



# DUŠANOVY ZÁPISKY

Květen 2018

XIX. ročník

číslo 4

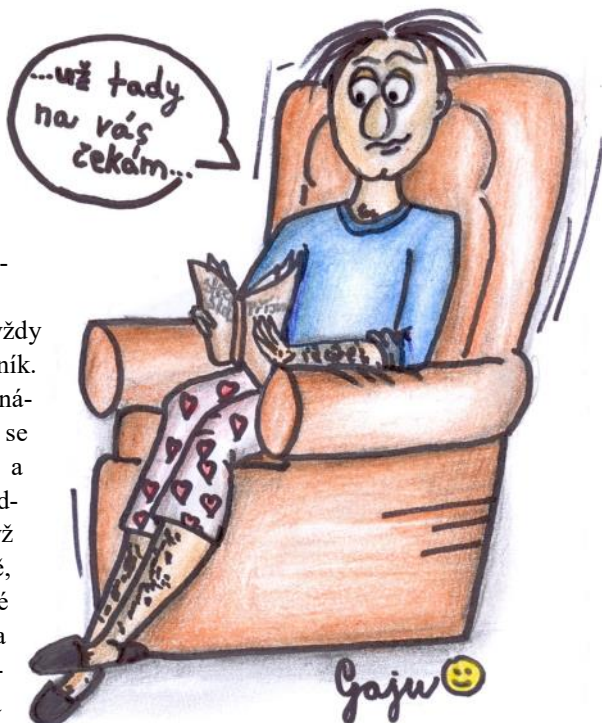
## DUŠAN SE NA VÁS UŽ VELICE TĚŠIL!

Vítám Vás u dalšího vydání školního časopisu Dušanových zápisů!

Tento díl je jako každý díl, a to poctivě napsaný a dotažený k naprosté dokonalosti díky našim redaktorům a zejména učitelům panu učiteli Chvostkovi a paní učitelce Kunzové.

Když zabádám ve své paměti: ještě minulý rok nás tu bylo jen pár a dnes už je situace mnohem lepší. Přibylo tu pár skvělých redaktorů, což pro Dušana znamenalo více článků a zajímavostí.

Mou milou povinností vždy bylo napsat nějaký ten úvodník. Úvodník slouží k tomu seznámit čtenáře s obsahem, co se dělo během nějaké doby, a hlavně dělat radost nebo zvednout mizernou náladu. Když už se bavíme o té náladě, v tomto díle se dozvíte, jaké dojmy měla letošní devítka na přijímačkách. Pevně věřím, že se jim vše podaří a že jejich snaha nebyla marnou. Přeji Vám hezký zbytek dne a hezké počtení.



## NÁŠ ROZHOVOR S ...

Jelikož nám tento rok pan ředitel Pavel Plečka odchází, rozhodla jsem se, že s ním udělám rozhovor.



### **Jak dlouho jste tady na této škole?**

*Nastoupil jsem 3. prosince 1990, takže počítej se mnou, 28 let. A 28 let stavím a rekonstruuji a opravuji a pořád dokola.*

### **Kolik učíte tříd?**

*Letos 3.A, 3.B, 5., 6., 7. a 8. třídu hudební výchovu a v 6. třídě pracovní činnosti chlapce.*

### **Těšíte se na důchod?**

*Příznám se, že ano. Přece jenom 40 let nejprve jako učitel, pak jako ředitel je dobrý záprah. Na druhé straně mi budete chybět vy. Říká se, že děti „nabíjejí“ učitele energií a nutí jej přijímat novinky a s věkem tomu dávám plně za pravdu. A budou mi chybět pozdravy a úsměvy a „mávačky“ vás a místních, mezi nimiž je také spousta mých bývalých žáků.*

**Jaké máte představy o novém řediteli školy?**

*Viš Adélko, muž nebo žena není důle-*

*žité. Staroveská škola má velice dobré jméno. Cizí, kteří přicházejí zvenčí, si chválí pohodu, která na ně ve škole dýchne. A jiní otevřeně říkají, že staroveská škola je pro ně srdeční záležitost. A výzdoba a zeleň a řada aktivit, do kterých se zapojují rodiče a pochvalují si, že jinde takové spolužití se školou třeba nezažili. Byl bych rád, kdyby můj nástupce nebo nástupkyně tento „duch školy“ zachovali a ještě jej pozvedli k vyšší kvalitě. Samozřejmě nenechávám stranou kvalitu vzdělání, jež vás připravuje na budoucí život. Svou práci musíme udělat, ale proč by to nešlo s úsměvem?*

**Jak to, že máte takovou zásobu vtipků?**

*Myslím, že něco máme s mým bratrem po rodičích, kteří se rádi smáli a ve společnosti byli oblíbení. Vždy jsem byl bavič, který měl a má spoustu přátel. Vždy mi dělalo a dělá dobře, když mohu přinášet dobrou náladu a do toho „zvláštního“ světa vnést trošku sluníčka. A ta zásoba? Je to prosté: Co dáváš, to se ti vrací. Takže je naprosto běžné, že při setkání s kamarády někdo řekne: „Ahoj, mám pro tebe senzační fór!“*

**Jste spokojen se zaměstnanci této školy?**

*Jsem. Není všechno stoprocentní, ale jak učitelé, tak hlavně učitelky zasluhují více úcty a obdivu za to, co pro vás a pro školu dělají navíc nad rámec svých*

povinností a přitom mají své domácí povinnosti a své děti a starosti. A vůbec celý ten tým s kuchyní, mateřinou a správními zaměstnanci je sehraný a krásně spolupracuje. Víš, vždy jsem se snažil vytvářet ve škole příjemnou atmosféru s přesvědčením, že spokojený učitel bude svou spokojenost přenášet i na své žáky. Jako dospívající dívka už víš, že ženský kolektiv je poněkud specifický a práce s ním není lehká. Ale za ta léta pravím: „Jsem spokojen a za všechno krásně děkuji.“

Děkujeme za veselé příhody a vtipy

v každé Vaší hodině a doufáme, že si užijete poklidný důchod plný vnučat. ☺

PS: Vtípek na závěr

Adélko, příznám, že najít slušný vtip je pro mě problém, protože ty slušné bývají tak trochu mdlé. Ale jeden poslední a výjimečně slušný:

„Na Vánoce jsem koupil ženě norskový kožich a půl roku už na mě nepromluvila.“

„Proboha, co se stalo?“

„Tak zněla dohoda!“

Ad'a ☺

## VŠEZNÁLEK

Sherlok Holmes

Čaute lidi, dnes to bude něco o obrázcích podle popisu osoby z 6.A. Naše třída 6.A kreslila obrázky podle popisu osoby. Kreslili jsme osoby jménem Sherlock Holmes a Robur.

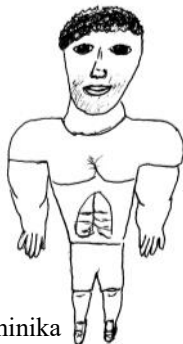
Alex

Můj kolega Alex vám už pověděl, koho jsme kreslili, a já vám teď povím, kdo vlastně tito pánové jsou. Sherlock Holmes je literárním dílem sira Arthur Conana

Doyla. Sherlock Holmes je soukromým detektivem. Celé Doylovo dílo tvořily 4 romány a 56 povídek. Postavy z románů později ožívají ještě mnohokrát v dílech jiných autorů. Sherlock Holmes má pořád hodně fanoušků, tzv. holmesologů, po celém světě.

A teď něco o Roburovi. Robur Dobyvatel je dobrodružný vědeckofantastický román velmi známého francouzského spisovatele Julese Verne z jeho cyklu Podivuhodné cesty. Česky vyšla kniha též pod názvem Vzducholoďí kolem světa. Roku 1904 napsal Julese Verne pokračování Roburových příběhů pod názvem Pán světa.

Robur



Dominika



Zuzka

Dadi ☺

Můj malý skřítek je holka. Jmenuje se Eliška. Má krátké ruce a kraťoučké nohy. Je malá. Má modré oči a zlaté vlásky. Nosí modré šaty s kytičkami a oranžové kalhoty a červené střevičky. Na hlavě nosí věneček. V ruce drží žlutou konvičku. Pomáhá přírodě zalévat kytičky. Taky pomáhá stromečkům, uzdravuje je.

Markéta, 2. A



Svého skřítku jsem pojmenovala Kuchtík. Má malé nohy. Je tlustý a střední postavy. Obléká si zelený oblek a krásnou žlutou zástěru s velkou kapsou uprostřed. V ruce má vařečku. Pomáhá mamince s vařením.

Veronika

Můj skřítek se jmenuje Cvalda. Je vysoký a štíhlý. Má zelené oči a dlouhý bílý plnovous. Nosí modré montérky na kšandy, červené tričko. V ruce drží velký klíč a šroubovák. V kapse má malý klíček. Opravuje auta.

Štěpán



## Lyžák 2018

Jak víte, i my, 6. a 7. třída, jsme jeli na lyžák. Jeli tam s námi pan učitel Havránek, paní učitelky Němcová a Cholevová a pan instruktor Honza. Lyžák se konal na chatě Kyčerka.

Hned první den si nás učitelé rozdělili do skupin. Rozdělili jsme se podle našich výkonů: nejlepší skupinu měl instruktor Honza,



druhou pan učitel Havránek a třetí paní učitelky Cholevová a Němcová. Každá skupina se učila postupně něco jiného a ti nejzkušenejší jezdili na velkém kopci už druhý den.

Každý večer si jedna skupina připravila program, který se skládal z her. Hráli jsme pantomimu, popis věcí, poznávání osob, hádej kdo atd. Ve středu jsme všichni šli do obchodu a muzea. Bylo to muzeum Velkých Karlovic. A taky v tento den měl pan instruktor narozeniny, a proto jsme mu popřáli a zapívali. Předposlední den si první a druhá skupina šly vyzkoušet kotvu a pak už jsme všichni jenom trénovali na závody, které se konaly poslední den.

A pak nastal poslední den. Ve slalomu skupin se překvapivě na třetím místě umístila druhá skupina, na druhém místě třetí skupina a na prvním pochopitelně ti nejlepší, první skupina. Lyžák jsme si užili a o hodně víc jsme se poznali.

*Ami*



## Osvětim

Ahoj, připravil jsem si pro vás článek o místě, ze kterého lidem běhá mráz po zádech. Je to koncentrační tábor Osvětim – Březinka, který sloužil v letech 1940 - 45.

V pondělí 26. března jsme jeli do „Auschwitzu.“

Jeli jsme třída 9. a 8. No, vyrazili jsme brzo ráno, takže si dovedete představit probuzení hodně brzo, a to ještě po změně času. Dopoledne jsme přijeli do již zmiňované Osvětimi. Tam jsme nejprve museli projít rámem jako na letištích, abych se přiznal tak jsem pípál, protože jsem měl něco v nepořádku. Potom jsme šli pro „krabičku“ a sluchátka, ze kterých jsme poslouchali průvodkyni, která mluvila polsko-slovensky. Po asi hodi-

nové procházce „sanatoriem“ jsme jeli do Březinky, kde mi bylo málem na blití. Smrdělo to tam i po těch letech takovou pachutí mrtvých lidí. Po návštěvě komplexu jsme jeli do Krakova, kde jsme navštívili nádherný Královský hrad na Wawelu, ve kterém jsme mohli vidět hrobky bývalých králů Polska. Potom jsme jeli na náměstí, kde jsme měli rozchod a mohli jsme si něco koupit (štve mne, že jsem si nekoupil vlaječku Zemské armády – to byli odbojáři za druhé světové války). Potom jsme jeli k večeru domů. A zážitek? Bylo to drastické, ale poučné.

Mám tu ještě několik dojmů z ankety mezi účastníky.

Karolína Daňová, 8. A: *Věděla jsi už předtím, co Osvětim byla?* Ano, koncentrační tábor, smrt až 4 milionů lidí.



Anonym: *Co bys vzkázal tzv. odpíračům holocaustu?* Blázni. Tady tohle se nemůže přehlížet. Stalo se to, ať se schválně podívají do Osvětimi, Tereziána nebo do muzea Anny Frankové nebo, ať si přečtou alespoň její deník. Ať si uvědomí, že se tyto hrůzy staly. A neříkají, jak je život krásný. (upraveno)

Bára Hranická, 9. A: *Jak bys řešila, kdyby ses zde octla? Dovedeš si to představit?* Nedovedu si to představit, ale kdybych už musela, tak bych asi dělala to, co by po mně chtěli. Největší výhodou by bylo umět německy, takže bych nebyla tak ztracená.☺

Elen Hynečková, 9. A: *Co na tebe nejvíce zapůsobilo?* To, jak se vlastně mohli lidé k lidem chovat, chovali se k nim extrémně nadřazeně a to, co si všechno ti lidé protřpěli, je strašné, já bych tam nevydržela ani den.

Jakob

## Osmáci na úřadu práce

Máte už nějakou představu o tom, co vlastně v budoucnu chcete dělat? Myslím tím volbu povolání, nebo nějaké zásadní změny ve svém životě. Rozhodování o tom je velmi důležité, a proto je dobré na to myslet už od co nejmladšího věku. A na základě toho jsme se svojí třídou navštívili Úřad práce v Ostravě. K dispozici máme různé webové stránky, kde si můžeme vyplnit test a tak zjistit, k jakému povolání se nejvíce hodíme, která práce by nám šla a bavila nás.

Já sama snad ani pořádně nevím, čím

bych chtěla být. Jako malá jsem se chtěla stát kosmonautkou, mořskou bioložkou a veterinářkou. Každý má svoje sny a životní cíle, ať už splnitelné nebo ty nespílitelné.

Na úřadě nás přivítala taková milá paní a když jsme se usadili, pustila nám takovou menší prezentaci. Prezentace obsahovala všeobecný přehled o nezaměstnanosti v České republice. Pak jsme si navzájem řekli, na jakou školu bychom měli zájem chodit, zalistovali v časopise se seznamem všech škol a promluvili si o známkách a o tom nejdůležitějším... o přijímacích. Potom jsme šli do vedlejší místnosti a tam si každý našel svou složku, v které byly podrobnosti o jejich vysněných povoláních.

Tak jsme tedy uvědomili, s provětranou hlavou a možná i klidní, že máme nějakou představu o budoucnosti, nastoupili do autobusu a jeli zpět do školy.

Na závěr bych všem doporučila se hodně a hodně soustředit na svůj vlastní prospěch a hlavně mít vždy pozitivní myšlení.

Gaju☺

## Přijímačky před a po

Ahoj, rozhodl jsem se napsat o přijímacích zkouškách.

Určitě už víte, že žáci každé devítky se chtějí dostat na své vysněné školy. A snaží se pro to dělat vše možné. Jedním z kroků je, že se učíte na přijímačky (test, proto, abyste se mohli na

tu školu dostat), dalším je podat si přihlášku na ty školy, kam chcete jít, a to do určitého termínu, a tím posledním je zvládnout přijímačky, které jsou pro někoho těžké, ale pro někoho lehké. Tak si to pojďme přiblížit.

Hodně z nás chodilo na přípravné kurzy, které hodně daly, ale i vzaly (hodně času, chyběli jsme ve škole). Mně teda ty kurzy daly dost. Teď ke „dnům D.“

První „den D“ byl 12. 4. 2018, kdy jsme skoro celá devítka byli na přijímacích. Přišli jsme cca na osm hodin, skoro každý byl sice na jiné škole, ale princip byl stejný: napsat přijímačky co nejlíp. A tak jsme v 8.45 začali s matematikou, ve které bylo těžké udělat vše do časového limitu (i já, jenž měl

více času, jsem s tím měl problém). Po matematice jsme měli pauzu a mě čeština čekala až v 11. 40 (nevím, jak ostatní).

A čeština byla pro většinu oproti matematice procházkou růžovým sadem.

16. 4. 2018 jsme šli znovu na zkoušky.

Ty se alespoň mně zdály jednodušší, jelikož jsem věděl, do čeho jdu. Začali jsme ve stejný čas, a matematika byla jednodušší. Čeština byla zhruba na stejné úrovni. Tak 27. dubna večer jsme už předběžně věděli, jak jsme dopadli (alespoň většina). A 30. dubna už oficiálně.

*Jakob*

## Dušan má Xixu a Xixa má talent a jaro je tu

Letošní ročník Xixy byl, alespoň podle mého názoru, velmi povedený a užasný... už jen kvůli tomu, že jsem dělal konferenciéra. Mohli jsme vidět tanec, zpěv, recitaci, chemické pokusy, hru na klavír či skupinové formace mažorettek. Porota byla letos ve složení: Jakub Klysz (9. A), p. uč. Lucie Pilátová, pan ředitel Pavel Plečka a paní uklízečka Lenka Straňánková, kteří nám vyhodnotili výkony všech zúčastněných a stanovili tato pořadí:

### **Kategorie „jednotlivci“:**

1. místo Natálie Štegrnerová – zpěv
2. místo: Štěpánka Nyklová – zpěv a Jakub Přichystal – recitace

3. místo: Sandra Sedláčková – recitace a Oliver Otáhal – chemické pokusy

### **Kategorie „páry“ – na prvních třech místech se umístila taneční vystoupení:**

1. místo: Kateřina Dostálová a Michal Hrabovský

2. místo: Vanesa Bujnochová a Daniel Kováč

3. místo: Barbora Čejková a Vanesa Bujnochová, Bára Janoščíková a Barbora Buchtová

### **Kategorie „skupiny“:**

1. místo: tanec Sabina Bujnochová, Natálie Novobilská a Julie Špidlová

2. místo: pohádka 2. třídy

3. místo: mažoretky mladší i starší

Všem účinkujícím patří velká po-



chvala za odvalu a přípravu svých vystoupení. Poděkování patří i konferenciérům Báře Hranické a Stanislavovi Šebestovi (to jsem já!!), technikům Ondrovi Švestákovi, Antonínu Holaňovi a Filipu Šrubařovi a paní učitelce Nykové za doprovod některých vystoupení.

### A teď z mého pohledu. ☺

Já měl takové školní akce vždycky rád, takže z toho, že jsem mohl dělat moderátora, jsem byl potěšen a i když jsem byl nervózní, tak jsem si to pěkně užil. Celkově to pro mne bylo super, jelikož jsem pár dnů namísto učení nacvičoval.

Na nacvičování jsme sice místo nacvičování docela často dělali s našimi technikami (Ondrou a Tondou) i jiné věci, než jsme dělat měli, takže byla i sranda a užili jsme si to, ale i tak jsme skvěle zvládli všechno, co jsme měli.

Na samotné Xixe jsme kromě Macareny neměli žádný nacvičený program (protože mám neschopné spolužáky), a tak jsme museli já a Bára něco rychle vymyslet a zaimprovizovat. A tak jsme říkali s publikem vtipy a třeba

jsme udělali menší rozhovor s panem učitelem Chvostkem.

Dle mého názoru jsme všechno jako 9. A zmákli na výbornou a přeju nadcházející devítce, ať to zvládnou taky aspoň jako my.

Ale to byla jen polovina výjimečného dne. Odpoledne jsme společně s MŠ a rodiči přivítali jaro. A jak počasí ukazuje, tak jsme ho přivítali s plnou parádou. S Bárou jsme pokračovali jako moderátoři kulturního programu, kde vystoupili někteří účastníci z Xixy, ale také děti mateřské školy ze třídy Hvězdiček a naši recitátoři Matyáš a Karolína. Program se mi velice líbil a doufám, že taky rodičům. Poté měli všichni možnost zapojit se do tvořivých dílen, které si pro ně připravili paní učitelky základní a mateřské školy. K tomu tradičně nachystaly paní kuchařky bohaté občerstvení. No prostě, fajn odpoledne.

Děkujeme paní zástupkyni Kunzové, která celý den zorganizovala.

*Saski*



## SBAL SE...

### Visalaje

Visalaje je horská osada v Zadních horách v Moravskoslezských Beskydech, na svahu kopce Visalaje (800 m n. m.), na kopci 12 km dlouhého údolí mezi Lysou horou, Travným a Bílým křížem. Nachází se na rozvodí řek Morávky a Mohelnice. Visalaje spadají pod obec Krásná. V okolí najdeme řadu dalších osad. V zimním období jsou tam běžecské tratě a dále je zde lyžařské středisko. Najdete tam několik různých tratí a cest. Tři nejčastější tratě, kam se chodí, je Lysá hora, Bílý kříž a Švarná Hanka.



*Ami*

## SVĚT SPORTU OČIMA ŠASKIHO

### Zhodnocení olympijských her 2018

Jistě některé z vás zájimala olympiáda a sledovali jste naše sportovce při bojích o medaile. A já jsem si pro vás připravil menší shrnutí.



**Zimní olympijské hry 2018** se konaly v jihokorejském Pchjongčchangu. Slavnostní zahájení proběhlo 9. února 2018, ukončení se pak uskutečnilo 25. února 2018. Zúčastnilo se 94 českých sportovců. V medailovém pořadí zemí se Česká republika se 7 medailemi umístila na 14. místě.

**Zlaté medaile:** Ester Ledecká 2x – alpské lyžování (superobří slalom) a snowboarding (paralelní obří slalom).

**Stříbro:** Michal Krčmář – biatlon (sprint), Martina Sáblíková - rychlobruslení (5000 m).

**Bronz:** Veronika Vítková – biatlon (sprint), Eva Samková - snowboarding (snowboardcross), Karolína Erbanová – rychlobruslení (500 m).

Moje očekávání byla splněna. Na to, jak jsme malá země, kde nemáme na tyto sporty ani pořádné zázemí, si myslím, že to naši sportovci zvládli opravdu obdivuhodně (obzvláště Ester Ledecká, která vybojovala 2 zlaté medaile ze dvou různých disciplín). Jediný sport, u kterého jsem byl zklamaný, byl hokej, kde naši hokejisti nevybojovali ani bronzovou medaili a jeli domů s prázdnou.

## ZU\_BO DADI...INA STRÁNKA K POČTENÍ

### Youtuberi

#### Kdo je Youtuber

Ahoj, každý asi slyšel o youtuberech, ale já vám o nich přesto ještě něco povím. ☺

Youtuber je člověk, který natáčí na internetovou stránku zvanou Youtube, ale také sleduje videa ostatních. Youtu-



beri vystupují na vlastních festivalech jako třeba Utubering nebo Vidcom.

#### Výdělek na výdejích

Úspěšní youtuberi, kteří mají dostatek zhlédnutí, podle pravidel deset tisíc, mohou na svých videích vydělávat. V nastavení svého kanálu zapnou zobrazování reklam ve svých videích, každé zobrazení těchto reklam následně přináší určitou finanční částku, odvíjenou dle několika faktorů, jako např. druhu reklam nebo země původu.

#### Youtuberi v Česku

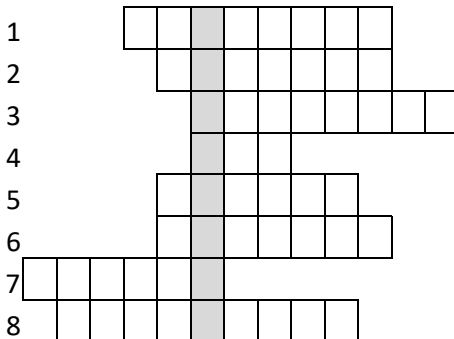
Youtuberi se stali velkým trendem také v Česku, stovky lidí se tímto způsobem života živí a přibližně dvacet z nich si vydělá ročně přes milion korun. Nejodebíranějším Slovákem je Daniel Štrauch aneb GogoMan TV s více než 1,7 miliony odběratelů a v Česku je nejodebíranější Jan Macák vystupující pod přezdívkou MenT s 1,1 miliony odběratelů.

*Zu\_Bo a Dadi ©*

## KŘÍŽOVKA

Tajenka: Svátek, při kterém se tančilo a zpívalo.

1. Kluci pletou velikonoční ...
2. Na velikonoce od holek kluci dostávají...
3. Jarní květina
4. Kdo má svátek 26. 4.
5. Název dorostlého měsíce
6. Okrasná jarní květina
7. Žlutá jarní květina
8. Přilétá k nám z teplých krajin...



## DRBY

- ◆ V 8. A se rozmáhá takový nešvar... kluci versus holky, kdo s koho, navzájem se švihají ručníky, pravitky, a dokonce po sobě čmárají i fixy!

*Dušan komentuje:*

*Tak nevím, komu mám fandit...*

- ◆ Adam z 8.A si stále stěžuje na to, že mu spolužáci ničí, kradou a schovávají věci.

*Dušan komentuje:*

*Nedělá se to náhodou v první třídě!?*

- ◆ Tonda z 8.A chodí do školy jak do houslí a ještě k tomu pozdě.

*Dušan komentuje:*

*No jo, Tondo, tak snad přijdeš na svoji svatbu včas! Jestli vůbec přijdeš a nezapomeneš na to. ☺*

- ◆ Kluci z 8.A si měli donést na hodinu výtvarky vrbové proutí na upletení pomlázky... skončilo to tak, že holky pořádně vyšvihali už ve středu ☺

*Dušan komentuje: Tož hoši, vy ty holky nenecháte na pokoji!*

- ◆ Anna ze 7.A je prý strašně dlouho zahleděná do Maxima taky ze 7.A, dokonce spolu všude chodí. Matěj z 6. A a Tomáš ze 7.A miluje Kristýnu z 6.A.

*Dušan komentuje:*

*Nóóó kluci, tak snad se nám o ni nepoperete!*

### Některé z hlášek našich skvělých, nenahraditelných učitelů

PANÍ UČITELKA DLOUHÁ:

Saky na raky! Dostaneš za uši! Bomba čenichovka. Naše oblíbená říkanka v češtině... Podstatné jméno v podmětu nebo předmětu je nejčastěji rozvinuto přívlástkem (ti, kdo už se učí větné členy, pochopí☺). Nehlaste se všichni, ať neodmlím.

PAN UČITEL HAVRÁNEK:

Jasan? (žáci si pokaždé potichu odpoví javor...) Dej si dvacet!

PANÍ UČITELKA NĚMCOVÁ:

Když si někdo zívne... čtyřka vlevo dole, plomba, kaz... a vlk sežral Karkulku!

PANÍ UČITELKA HERMANOVÁ:

Ty do té školy chodíš jak do houslí! Paní učitelka vejde do třídy... open the window please... switch on, switch off, (ten, kdo sedí u dveří, to moc dobře zná, asi sedmkrát za hodinu vstává, aby rožínal a zhasínal světla☺).

PAN ŘEDITEL PLEČKA:

V hodině HV: viz ředitelovy fóórky, kterým se vždy rádi zasmějeme. Například: To není žádná basa, ale nýbrž KONTRAABAAASS!

Při dechovém cvičení se žáci mají narovnat, a pan ředitel na nás: kdo má prsa, nebojí se je vystrčit! ☺