

Projektové dny

„Podzim v chaloupce na vršku“

12. 10. – 16. 10. 2020

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je za pomoci prožitkového učení seznámit děti s lidovými tradicemi v podzimním období. Děti si vyzkouší, jakým způsobem se využívala a zpracovávala zelenina z pole, jakým způsobem děti pomáhaly při sklizni a také jak se děti na podzim během volných chvil bavily. Prožitkovým učením se tak seznámí s druhy zeleniny sklizené na podzim, její prospěšnosti pro zdraví, i se zvířaty, které žijí na poli. Děti by měly vnímat význam a důležitost přírody pro člověka a prohlubovat pocit sounáležitosti se živou i neživou přírodou.

Rozvíjení kompetencí:

Kompetence k učení: dítě získá elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije

Kompetence komunikativní: dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)

Kompetence k řešení problémů: problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost

Kompetence činnostní a občanské: děti mezi sebou spolupracují, učí se povinností při práci

Kompetence sociální a personální: ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

Metody a formy práce:

metody: slovní monologické - vysvětlování, vyprávění dialogické – rozhovor; názorně demonstrační – didaktické obrazy, pozorování předmětů, projekce; praktické: nácvik pohybových a pracovních činností, pracovní činnosti, grafické a výtvarné činnosti

organizační formy: skupinová, vycházka a pobyt ve venkovním prostředí (farní zahrada, vycházka k poli) Při realizaci projektu se metody a formy práce vzájemně prolínají. V projektu je kladen důraz na aktivizaci dětí a na prožitkové učení.

Očekávané výstupy:

Dítě dokáže pojmenovat druhy zeleniny sklizené na poli, popíše, jakým způsobem se zelenina zpracovává. Dokáže popsat, jak to bylo dříve, proč i děti musely pomáhat. Uvědomí si pocit sounáležitosti ke skupině a důležitost vzájemné pomoci. Naučí se také lépe spolupracovat ve skupině.

Průběh projektu:

Po shlédnutí pohádky Chaloupka na vršku si děti vyzkouší, jaké bylo trávit podzimní chvíle v chaloupce na vršku. Součástí projektových dnů bude vycházka na pole, pozorování proměn v podzimní přírodě. Pomocí didaktického materiálu se děti seznámí se zeleninou, která se právě na podzim z pole sklízí. Vyzkouší si „sklízet“ brambory a jako děti z chaloupky na vršku si je upéct ve žhavých uhlících v ohništi. Během čekání na pečené brambory se budou bavit tak jako děti kdysi. Při nepříznivém počasí si vyzkouší tvoření z přírodnin a jako děti z chaloupky na vršku budou pomáhat při sklizení zelí a přípravě k jeho uchování na zimu. Vžijí se také do role zajíce, který chodil okusovat zelí na pole u chaloupky a v závěru týdne se s ním seznámí doopravdy.

Činnosti:

Shlédnutí pohádky Chaloupka na vršku - podzim

Rozhovor o pohádce – prožívají děti z pohádky na podzim to co my? Jaké by bylo si vyzkoušet to, co děti z chaloupky?

Jak děti pekly brambory

Sklízíme brambory – překážková dráha – štafeta – cesta na pole, důležitost pomoci

Co vše se dělá z brambor, jak se upravují

Ohýnek na farní zahradě + pečení brambor v popelu

Čekání na brambory – zpívání u ohýnku, hra na horký brambor, hra na slepou bábu

Ochutnávka pečených brambor

Jak se děti bavily, když přšelo

Navlékání jeřabinových korálků

Hry s kaštany

Tvoření z kaštanů, žaludů

Jak děti pomáhaly při přípravě zelí

Zpěv písně „Šla Nanyka do zelí“

Šlapání zelí ve dvojicích

Plnění sklenic

Výroba etikety

A co ten zajíček na poli?

Hry: Na zajíce, vlka a zelí, Na zajíce a myslivce, Na zajíčka

Ukázka živého králíka





