

## Projektový den

# „Co se tenkrát stalo na zelené louce“

9.12.2020

### Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je za pomoci prožitkového učení seznámit děti s vánočním příběhem. Projekt je zaměřen na podporu prosociálního chování a prohlubování pocitu sounáležitosti. Důraz bude kladen také na rozvíjení kreativity dětí, podporu vyjadřování různými formami..

### Rozvíjení kompetencí:

**Kompetence k učení:** dítě klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo

**Kompetence komunikativní:** dítě se dokáže vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)

**Kompetence k řešení problémů:** dítě problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost

### Kompetence činnostní a občanské:

Dítě napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí

**Kompetence sociální a personální:** dítě má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, a snaží se podle toho chovat

### Metody a formy práce:

metody: slovní monologické - vysvětlování, vyprávění dialogické – rozhovor; názorně demonstrační – didaktické obrazy, pozorování předmětů, projekce; praktické: nácvik pohybových a pracovních činností, pracovní činnosti, grafické a výtvarné činnosti; dramatizace, hra v roli

organizační formy: skupinová, vycházka a pobyt ve venkovním prostředí. Při realizaci projektu se metody a formy práce vzájemně prolínají. V projektu je kladen důraz na aktivizaci dětí a na prožitkové učení.

### Očekávané výstupy:

Dítě dokáže stručně povyprávět příběh o narození Ježíše vlastními slovy, pokusí se ve spolupráci s kamarády příběh jednoduše dramatizovat. Dítě pochopí význam vzájemné pomoci a důležitost spolupráce- Dítě bude aktivní, kreativní, vymyslí různé způsoby řešení. Dokáže pospat, co by se mohlo stát zatoulané ovečce, ale i zatoulanému dítěti.

Výrobky – ovečka z kartonu a vlny; betlém

### **Průběh projektu:**

Děti se vžijí do role pastýřů a vyzkouší si, jak obtížné je starat se o ovečky, které někdy neposlouchají a třeba i utečou na okraj louky, kde na ně může čekat vlk a mnoho dalšího nebezpečí. Druhý den si vyzkouší roli anděla, který pastýřům přinese zprávy, a děti budou mít prostor vymýšlet reakce na tyto zprávy. Poslední den společně vyrobíme betlém a malí pastýři se do něj vydají, přinesou Ježíškovi dary.

### **Činnosti:**

Vyrábění zelené louky - kreslení fixy na plátno

Co se děje na louce? – pantomimické ztvárnění nápadů dětí

Paseme neposlušné „ovečky“ – společně kutálíme klubíčka vlny po plátnu

Ovečky se rozutekly – co všechno se může stát zatoulané ovečce?

Pohybová hra na vlka a ovečky

Hledání ztracené ovečky podle rad pastýřů

Ztracená ovečka – hledání cesty pouze podle sluchu

Domluva neposlušným ovečkám

Paseme poslušné ovečky – společně kutálíme klubíčka vlny podle pokynů

Vyrábíme si svou ovečku – kreslení, stříhání, omotávání ovečky vlnou

Zpěv a rozbor koledy Pásli ovce pastuškové

Řetězová hra – co se stalo

Hra v roli anděla – jaké přináší zprávy

Rytmizace říkadla „narodil se Ježíšek“, hra na tělo

Cesta ze zelené louky do betléma – překážková dráha

Neseme dary Ježíškovi – co bych mohl darovat

Dramatizace celého příběhu, vyprávění vlastními slovy





