



DUŠANOVY ZÁPISKY

Červen 2021

XXII. ročník

SPECIÁLNÍ ČÍSLO

Speciální číslo je tady!

Úvaha je od slova UVAŽOVAT

Letošní deváťáci si po nástupu do školy vyzkoušeli napsat poslední slohovou práci na naší škole. Mohli si vybrat z několika témat, ale v dnešní době je nejžhavějším tématem Covid-19. Jak jinak... Covidové téma ostatně prolíná několika články v jediném Dušanovi tohoto školního roku. K dalším úvahám, třeba na téma Knihy, se můžeme vrátit v příštím ročníku Dušana. Ten už – snad – bude vycházet v normální době a častěji, než jen jednou ročně.

Distanční výuka (úvaha)

Minulý rok jsme žili normální život. Vůbec jsem si nedokázal představit, co to ta distanční výuka je. A pak to přišlo: spousta omezení, zákazů a opatření, což to následně způsobilo i zavření škol. Začali jsme se vyučovat doma. Učitelé nám přes týden posílali týdenní plány a úkoly a potom i online vyučování přes Teams.

Většina žáků i učitelů ze začátku moc nechápala vyučování doma. Určitě všem chybí osobní kontakt. Určitě lépe pochopím učivo z výkladu učitele, než z počítačové obrazovky. A co mají dělat ti



pomalejší, mezi které se počítám i já? Musejí jim pomoci rodiče, kteří si už danou látku asi nepamatují. A i kdyby, tak látku nedokážou vysvětlit tak dobře jako učitel, který, má na to školu“. Doma se hůř soustředí. Někdy se i stane, že má naše Wi-fi špatný signál a výhoda je to, že nemusím tak brzo ráno vstávat, protože obvykle jsem ještě potmě čekal na autobusové zastávce.



Distanční výuka má plno nevýhod, ale po krátkém dumání jsem našel i pár výhod. Nevzbudím se včas? Nevadí, učitel mi vynadá pouze přes mail. Distanční výuka mi také dost pomohla se zkušenostmi na počítači. Naučil jsem se pracovat s programy Word a Excel. Umím poslat mail i s přílohou. Teď používám Pc více k práci, než pro zábavu. Počítač je pro žáky pomocníkem v mnoha ohledech, ale dokáže nahradit výklad učitele? Nejsem si jistý. Mně osobně distanční výuka více vzala, než dala.

Už se těším, až se mi život vrátí do normálu. Až budu zase chodit na sportovní kroužek Parkour. Snad to nebude trvat moc dlouho.

Adam, 9.B

Anketa

Online výuka

Tak - a už to máme za sebou. Učili jsme se z domu. Místo tabule jsme koukali na monitor, místo propisky jsme drželi většinou v ruce myš a místo zvonění na hodinu se nám na monitoru objevilo: „Připojit se“. A když jsme se hlásili, tak jsme nezvedali ruku, ale „kliknuli“ na ni. Učitelé začali používat nové věty jako: Ztlumte si mikrofony! Halóóó, je tady někdo? Mluví tu se mnou někdo? Úkol najdete na „Týmech“.

V distanční výuce jsme přišli o pohyb v tělesné výchově a sportovních hrách, takže někteří přibrali pár kileček navíc. Chyběla nám zábava o přestávkách, kdy jsme se mohli bavit s kamarády. Někoho učení z domu bavilo více, někoho méně. Někdo se zdokonalil v práci s počítačem a někteří se naučili pracovat s počítačem i z postele. Kdo chtěl zvládnout učivo, tak si musel rozplánovat, jaké úkoly a kdy udělá. Já sama jsem se to musela naučit.

Zajímalo mě, jak online vyučování vnímali naši učitelé a žáci, a proto jsem jim (už v prosinci) poslala čtyři otázky. Vznikla tak anketa, u které neuvádím jména dotázaných, pouze jejich odpovědi.

Odpověď našich žáků:

Co se ti líbí na online výuce?

- Všechno.
- Nic.
- To, že máme méně hodin.
- Nic.
- Méně hodin, můžu spát déle.
- Když zaspím, je to v pohodě, jen sednu k počítači.

- Můžu déle spát.
- Docela všechno.
- Že můžu jíst, pít během hodiny a mohu vstávat později.
- Dobré známky zadarmo.
- Na online výuce se mi líbí to, že slyším učitele, takže lépe porozumím učivu než přes Bakaláře.



Co ti vadí na online výuce?

- Nic.
- Pořád tam někdo ztlumuje mikrofon.
- Všechno.
- To, jak nás lidi ztlumují, když povídáme.
- Ztlumování, vyhazování ze schůzky.
- Špatná kvalita, kolikrát nejde rozumět.
- Jak mě to někdy odpojí a ztlumování.
- Asi to, že se to někdy moc seká.
- Vadí mi, když někdo někomu ztlumuje mikrofon.
- Komunikace.
- Vadí mi to, že se můžeme navzájem ztlumovat a vyhazovat ze schůzek.
- Že nemůžu být s kamarády.

Jak se ti pracuje v prostředí

Teamsu?

- Je to dobré, ale amatérské, takový Discord by byl lepší.
- Dobře.
- Dobře.
- Je to docela dobré, ale určitě by to mohlo být i lepší.

Co je pro tebe lepší, výuka v lavicích nebo on-line? Proč?

- Oboje jsou dobré a proč? protože vše má vlastní výhodu.
- V lavicích, protože nesedím u počítače.
- On-line, protože mi to přijde méně stresující.
- V lavicích.
- Asi je lepší on-line, nemusím se stresovat, že přijdu pozdě.
- Asi v lavicích.
- Asi ve škole, protože tam nám to lépe vysvětlí.
- Online je pro mě lepší, protože se lépe soustředím.
- Tak napůl.
- Výuka v lavicích je pro mě lepší, protože lépe pochopím učivo a paní učitelky mi lépe poradí, pokud učivu nerozumím.
- Tak půl na půl, protože v lavicích je více zábava než doma, ale zase se mi líp učí.



Odpovědi našich učitelů:

Co se vám líbí na on-line výuce?

- Inovace vyučování, další možnosti zprostředkování vyučování, tj. že to jde i jinak.

- Možnost práce s počítačem, s novými technologiemi.

- On-line výuka má výhodu v tom, že člověk může pracovat z domu, a to i v případě, že není zcela zdrav.

- Sdílení plochy a spolupráce na ní.

- Jsem velice ráda a velice překvapena, že se do on-line výuky zapojili všichni žáci ve škole a přistupovali k ní zodpovědně. Co se týče mé hodiny matematiky - většina žáků se naučila mluvit, dokáže okomentovat to, co chce napsat. Sleduje, orientuje se. Mnoho z vás se naučilo pracovat s digitálními technologiemi, ať už to jsou Teamsy, ale zejména fotit, scanovat, přeposlat, uložit atd.

- Na on-line výuce se mi líbí, že se můžu probudit deset minut před jejím začátkem a nikdo z žáků to nepozná.

- Můžu pracovat z domova.

- Možnost komunikace s žáky, když je škola zavřená.

- Nemusím napomínat neukázněné žáky, mohu učit „i v županu a bez make-upu.“

- NIC.

- Kontakt s žáky.

Co vám vadí na on-line výuce?

- Neosobní přístup, chybí osobní kontakt, bezprostřední reakce žáků...

- Absence osobního kontaktu, omezené možnosti ve výuce.

- Nevýhodou on-line výuky je, že pokud děti nechtějí pracovat, mohou se snáze vymlouvat na nepříznivé okolnosti, nefunkční internet, závady na počítači aj. Neuvědomují si, že on-line výuka jim má pomáhat ve vzdělávání a výuce, aby na práci nebyli sami.

- Nemožnost kontaktu, starší žáci byli bez kamery, zdoluhavé vyvolávání (zapínání mikrofonu), problémy s připojením.

- Chybí mi kontakt s vámi, a pak mi vadí nesmyslné výmluvy, že zrovna něco nejde, nebo že zrovna to teď nemůžete.

- Sezení na zadku u počítače, málo pohybu.

- Nevidím za PC, co dělají děti.

- Vše děle trvá, ve škole toho procvičíme více.

- Opravování - lépe se opravuje jedna třída najednou. Výmluvy žáků, že zadání úkolu nedostali. A že někteří žáci nepracují samostatně, ale s nápo vědou.

- Že nemám osobní kontakt s žáky.

- Vyhledávání pozdě odevzdaných prací.



Jak se vám pracuje v prostředí Teamsu?

- Už je to v pohodě, začátky byly zajímavé, ale zvykla jsem si, líbí se mi.
- Dobře.
- Dobře, líbí se mi.
- Myslela jsem si, že to bude horší, tak jak jsem slyšela od jiných kolegyně z jiných škol, ale jsem velice překvapena. V počtu 22 s tím nemáme žádný problém, zadání jsou přehledná a prokazatelná, vidím, kdo se na něj podíval, kdo ne, kdo odevzdal, kdo to ani neotevřel, takže výmluvy jsou zcela zbytečné.
- Pokud funguje připojení tak, jak má, pracuje se s Teamsy dobře.
- Moc dobře.
- Teamsy jsou jen prostředek, není to špatné, neznám jiné možnosti.
- Pomalu si začínám zvykat, v podstatě dobře.
- Teamsy mi vyhovují.
- Dobře.

Máte nějaké doporučení pro žáky, co dělat či nedělat při on-line výuce?

- Dávat pozor, nehrát při výuce na mobilu, nechodit venčit psa apod..., reagovat, komunikovat, ptát se, když něčemu nerozumím...
- Určitě bych jim doporučila, že i když je to doma svádí k jiným činnostem, aby se soustředili a zapojili aktivně do výuky, dělají to pro sebe.
- Sledovat, vnímat, pracovat, dělat si zápisy. - Využít toho, že jsou v kontaktu s vyučujícím a spolužáky. Naučit se sledovat práci a učit se při výuce. Není pak opodstatněné psát, že jsem to nestihl. Na druhý konec nevidím, někteří nemají kameru a z jiných zdrojů vím, že někteří toho stíhají hodně - jíst, hrát hry, lakovat si nehty ... Ale já věřím, že vy ne.
- Nepředstírat technickou závadu, pokud neví odpověď na otázku. Ale hlavně se po výuce jít projít nebo proběhnout ven, ať nožky nezakrní.
- Mít dobrou Wi-Fi a být aktivní v hodině.
- Nedělat: pít, jíst a vypínat kamery a dělat, co sami zrovna chtějí. Pak nevědí, kde jsme a co děláme. Dělat: snažit se procvičit, být aktivní, komunikovat.
- Mám doporučení pro ty, kteří mají zapnutou kameru, je vše vidět, aby se soustředili na výuku, ne na kočičí mazlíčky, pro děvčátka, aby si své vlásky česaly v koupelně před zrcadlem (místo před kamerou), znudění žáci si mohou protáhnout tělo ráno na postýlce.
- VNÍMAT A AKTIVNĚ SE ZAPOJOVAT.
- Dávat pozor, u výuky nesvačit, neodbíhat na WC, nehrát si s různými věcmi.

DĚKUJI VŠEM UČITELŮM A ŽÁKŮM ZA JEJICH ČAS, KTERÝ VĚNOVALI MÝM OTÁZKÁM, A DRŽME SI PALCE, ABYCHOM V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE MOHLI ZAS ZLOBIT UČITELE JEN VE ŠKOLE A NE SVÉ RODIČE DOMA :-).

Naty Š.



Události a komentáře

Zdobení dýn

V souvislosti s vítáním podzimu se dlabou dýně, kdo přijde do školy, může si ji vyzdobit. Letos tomu tak nebylo, aspoň jsme měli školní kolo. Na přelomu září a října jsme v hodinách pracovních činností vydlabávali a zdobili dýně. Moc se vám všem povedly. Byly vtipné, nápadité a některé byly shnilé. Některé tato práce bavila, některé nebavila. Někdo to chtěl mít pěkné, někdo to chtěl mít takové, ať to má rychle z krku, a někdo měl dýni osobitou, hodně si to tím ulehčil a dokonce zabodoval. Bylo to spíš jenom tak na naladění podzimní atmosféry a pro výzdobu. Ale vyhodnocení nemohlo chybět:

1. místo: žáci ŠD Tomáš Dohnal a Lukáš Janešík (1. tř.)

2. místo: Ema Šimíčková, Ema Špidlová (1. tř.), Daniel Slaný, Alexandr Polášek (9. B.)

3. místo: Martina Hutěčková, Vanesa Lojkásková, Nela Kopecká, Jindřiška Čechová (2. tř.), Ema Müllerová, Karolína Polášková, Gabriela Zahradníková (2. tř.), Vít Posolda, Jakub Skopek (1. tř.)

Mathew & VojtaK



Olympiáda mladých chovatelů 2021

Pět statečných se ve středu 19. května zúčastnilo letošního okresního kola OMCH. V odbornosti ušlechtilé kočky soutěžila Zuzka Bogyi, v odbornosti drobní hlodavci sestry Amálka a Dorotka Golkovy a v odbornosti králíci jsem soutěžila já (Klára Otáhalová) a Nikola Vávrů. Poprally jsme se se záluďnými otázkami a poznávačkou plemen. A výsledky?

Zuzka Bogyi (odbornost ušlechtilé



kočky, kategorie 2.) - 1. místo.

Dorotka Golková (odbornost drobní hlodavci, kategorie 1.) 1. místo.

Amálka Golková (odbornost drobní hlodavci, kategorie 2.) - 1. místo.

Klára Otáhalová (odbornost králíci, kategorie 2.) - 2. místo.

Nikola Vávrů (odbornost králíci, kategorie 2.) - 1. místo.

Všem výherkyním gratulujeme a přejeme hodně štěstí v celostátním kole.

Fotografická soutěž

Jako vítané oživení distanční výuky se také konala fotosoutěž „*Stará Ves nad Ondřejnicí mýma očima*“. Té se zúčastnilo 12 žáků jak z prvního, tak z druhého stupně a celkový počet fotografií činil 22 snímků. Vybírání bylo velmi těžké, protože každá fotka měla něco do sebe. Na prvním místě se umístil **Jan Bohoněk** (8. ročník), na místě druhém se umístil **Hynek Boháč** (5. ročník) a na třetím místě se umístila **Natálie Štegenerová** (7. ročník) a **Štěpán Hutěčka** (5. ročník). Všem ostatním děkujeme za hezké fotografie!

HoBo





Rekonstrukce školy

V loňském roce se rozproudila rekonstrukce hřiště okolí školy a školy samotné. Příjemné nejen pro žáky bylo, že probíhala v době největšího ruchu distanční výuka. Vrtačky a sbíječky jsme slyšeli pouze jako kulisu při hodinách u počítačů. Problémy, které při rekonstrukci byly, měly sice dopad i na příchod žáků, ale ne tak velký.

Hřiště je částečně hotovo, nyní se čeká, až se kompletně dokončí práce na školní budově, aby se mohlo začít pracovat na běžecké dráze a doskočišti.

Hned po postavení lešení začala práce na výměně oken a zateplení. Místo starých, někde polofunkčních oken, již jsou po celé nové školní budově okna nová, plastová. K oknům se ve velmi nedávné době dodělaly žaluzie, které už nejsou mezi skly, jako tomu bylo u starých oken, ale nacházejí se venku, připevněné na zeď.

Už při výměně oken započala oprava střechy. Ta už je z velké části hotová a chybí opravdu málo, aby byla kompletní. I proto máme zákaz vstupu do třetího patra. Mimo jiné je ve třetím patře přestavěná jazyková učebna, která se pyšní novými počítači.

Další změnou (která ale není pro žáky) byla výměna staříckého výtahu.

Postupně také zmizela velká část starého komína za starou školní budovou.

HoBo



Už tam budem

Toto slovní spojení neslyšíte letos poprvé. Ano, blížíme se k cíli – ke konci školního roku. Tento titulček však patří soutěži, kterou připravuje ČT Děčko. Naši osmáci se jí už dvakrát zúčastnili a v první letní den to zvládli potřetí. A to velmi úspěšně. Soupeřili s o rok starším týmem z Dubu nad Moravou. Vyhráli, mají hodně nových zážitků a zkušeností z natáčení, jak odpověděl náhradník, fanda a reportér týmu Vojtěch Koval. Poděkování patří celému týmu: Janu Bohoňkovi, Kláře Otáhalové, Veronice Slané, Haně Pindurové, Richardu Jančákovi a paní učitelce Janě Boháčové, všem za vzornou reprezentaci školy.



A jak se vlastě to celé seběhlo?

Na konci ledna jsme se při online výuce dozvěděli, že v červnu pojedeme na soutěž „Už tam budem?“ a byli jsme dost zděšení. Nakonec přišel ještě větší šok, když nám dva týdny předtím řekli, že to bude už 23. února. Jeli jsme v sestavě: Vojta Koval, Honza Bohoňek, Filip Janošec, Barča Čejková a Hanka Pindurová. Těšili jsme se, ale měli jsme trému, protože jsme nic takového nikdy předtím nezažili.

Pro ty, kdo neznají tuto soutěž, se jedná o několik vědomostních a sportovních úkolů, na kterých se sbírají body. Na konci musíte mít více bodů než protější tým. Provázejí vás dva moderátoři: Karel Zíma (Ducháček) a továrník, kterého hrál Lukáš Langmajer. Proti nám soutěžili devátáci z Palkovic. Museli jsme vydržet strašnou zimu. Dostali jsme těžké téma – Vesmírné katastrofy a nebezpečí. Bylo to vyrovnané a přetahovali jsem se o vedení. Vyhráli jsme ve společné sportovní disciplíně a pokusech, ale to na výhru nestačilo...

Užili jsme si to a nasbírali nové zkušenosti a znova už jsme tam jet nechtěli. Jenže původní termín v červnu byl volný a my jsme byli osloveni, jestli nechceme sestavit nový tým a jet tam zase. A našli se v naší třídě takoví, kteří by chtěli



li; Honza Bohoněk a Han-
ka Pindurová, jako zkušená posádka
při misi na Mars, Richard Jančák, kte-
rý byl minule jako náhradník, ale mu-
sel odjet domů, Klárka Otáhalová
a Verča Slaná a náhradník Vojta Ko-
val, který je připravoval na to, co je
bude čekat. Naopak tentokrát bylo
ukrutné vedro. Byl to ještě vyrovná-
nější a těsnější souboj proti o rok star-
ším žákům z Dubu nad Moravou.
Mohli jsme si to víc užívat, protože
jsme opravdu věděli, co nás čeká. Ne-
chte se překvapit na ČT Děčko, jak to
dopadlo (raketa na Mars nám neztros-
kotala).



VojtaK, HoBo

Projekt Erasmus

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku letos, jako jiný každý rok, působí v mezinárodním projektu Erasmus. Účastní se jej země Česko, Itálie, Litva, Turecko a Irsko. Úkolem tohoto projektu je skamarádit se se žáky z jiných zemí, bavit se s nimi přes sociální síť a hlavně si díky tomu upevňovat angličtinu.

Mimo to si asi každý měsíc připravujeme prezentace za naši školu ve skupinách. A pak je přednášíme na online meetinzích našim zahraničním kolegům. Oni si pro nás taky něco připraví. Zatím jsme dělali prezentace o sobě na seznámení, o Velikonocích a naposledy o našem českém jazyce.

Vrcholem projektu budou (by měly být) návštěvy „face to face“, tedy měli bychom se sejít. Oni přiletí k nám a my zas k nim. Toto už se mělo konat dříve a projekt by už nejspíš společně s tímto školním rokem končil, ale cestování bylo ze známých důvodů obtížné, ba dokonce nerealizovatelné. Tato akce tedy skončí v únoru 2022.

VojtaK

Rozhovor s Davidem (nový žák 8.A)

Spolu s OK jsme si pro vás, milí čtenáři, připravili rozhovor s naším novým spolužákem Davidem Badžgoněm. Byl tak laskav a odpověděl na pár otázek, které jsme si pro něj připravili. Jeho odpovědi byly jasné a stručné.

- Jak se ti líbí v naší škole? **Líbí se mi tu.**
- Jaké máš zájmy/koníčky? **Obecně sport a konkrétně fotbal.**
- Změnil bys něco na naší škole? **Jen větší tělocvičnu.**
- Jaký je tvůj nejoblíbenější učitel? **Pan učitel Havránek.**
- Máš nějaký oblíbený předmět? **Je to tělocvik, zeměpis a čeština.**
- Líbil se ti tento dotazník? **Ano.**

Ptaly se NaMe, OK

Všeználek

Čaringa

V tomto článku vám řeknu něco o čarinze. Víte vůbec, co to je? Říká se jí také hlas duchů nebo mluvící dřevo. Sloužila australským kmenům k dorozumívání se na dlouhé vzdálenosti.

Vyrábí se z dřevěné laťky dlouhé 15–25 cm, o šířce cca 5 cm a tloušťce přibližně 0,5 cm. Tuto laťku, kterou si zdobili různými barevnými vzory, nakonec skrze malou díрку na konci přivázali na provázek.

Způsob „hry“ na tento nástroj je velice zajímavý a ne každému se to povede napoprvé. Ideální je na ni „hrát“, když fouká vítr. Díky větru se samotné dřívko čaringy otáčí kolem své osy. Točící dřívko musíme zvednout a točit s ním kolem hlavy. Čaringa vydává vrčivý zvuk, který se nese do daleka. Mně to připomíná zvuk pokaženého výletního letadla, které se marně pokouší vzlétnout.

A na závěr vtip, který nám říkala paní učitelka, když jsem chodila do čtvrtého ročníku hudební nauky: Pomoci čaringy se přes buš baví dva domorodci. Jeden se ptá druhého: „Jdeš na pivo?“ A druhý, s manželkou za zády, která právě pere v řece prádlo, odpovídá: „Nemůžu, musím pomoci manželce vyprat prádlo.“ A vtom se mu provázek čaringy přetrhl a v té rychlosti, jak se čaringa točila, trefila manželku a zlomila jí vaz. Domorodec se podíval na manželku a po chvíli zařval tak, aby ho jeho kamarád slyšel: „Tak už můžu!“

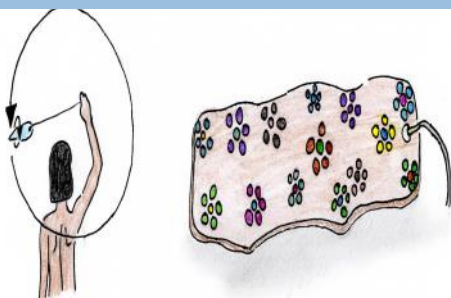
OK

Znáte myšlenkové mapy?

Žáci druhé třídy se v rámci závěrečného opakování z prvouky pokoušeli vyrobit vlastní myšlenkové mapy se čtyřmi různými tématy: Les, Louka, Pole, Rybník.

Všem se práce velice povedla a výsledek stál za to. Za všechny aspoň jeden (a ještě necelý) příklad, jak namalovala les Sofia Pallo.

Můžete si vyzkoušet i sami!





Hoboj

Tuto novou rubriku zahájím nástrojem, o kterém vám dokážu říct informace, které na Wikipedii nenajdete.

Jsou dva druhy hobojů - francouzský a německý. Liší se vnitřním vrtáním trubice, velikostí strojku, zvukem, nátiskem i mechanismem - hmaty.

Hoboje se vyrábějí ze dřeva – nejčastěji z ebenu. Existují i hoboje ze skla. Klapky jsou vyráběny ze slitiny mědi, niklu a zinku. Nakonec se potahují tenkou vrstvou stříbra. Některé hoboje mají zlaté klapky, ale jejich cena je přibližně 400 000 Kč a více. Na spodní části klapky je nalepen korek – pro lepší těsnění proudícího vzduchu. Strojky (to, do čeho se fouká) se nejčastěji vyrábějí z francouzské třtiny (není to cukrová třtina z Francie, ale druh rákosu). Výroba je velmi složitá, rákos se musí namáčet, ořezávat... Hobojistovi, který hraje asi šest hodin denně, vydrží strojek hrát přibližně tři týdny. Potom si musí koupit nový, nebo si ho vyrobit.

Před hraním musíme strojek namočit do vody asi na pět minut. Mezitím poskládáme hoboje. Při skládání musíme dbát na to, aby klapkový mechanismus do sebe přesně zapadal. V případě, že tomu tak nebude, hoboje se nám bude špatně držet. Jestli je strojek dobře rozmočený, poznáme tak, že když do něj foukneme, začne „kokrhat“. Korek strojku namažeme vazelinou a vložíme ho do trubice.

Jestliže chceme z hoboje „vyloudit“ nějaký zvuk, musíme rty přehnout přes zuby a ústa uzpůsobit tak, jako bychom říkali ó. Strojek zlehka opřeme o spodní ret. Mírně se rozkročíme, nadechneme se do břicha (nesmí se nám zvedat ramena) a dech zadržíme. Bradu musíme

hodně tlačit směrem dolů. Zatneme břišní svaly a foukneme do hoboje. Jestli máme správný nátisk, ozve se nádherný tón.

Většina hobojistů je při hře rudá v obličeji. Je to proto, že v hlavě vzniká spousta tlaků. Také se může stát, že hoboista při hře omdlí.

Hoboje je nádherný nástroj, ale bohužel někteří lidé z jeho zvuku mívají migrény. Můžeme ho slyšet v orchestrech a komorních souborech.

Zajímavosti: Hobojisté mají přebytek vzduchu, takže nejdříve vydechnou a až pak se nadechnou. Náročnost hry na hoboje se přirovnává k náročnosti hornické práce. Pokud v orchestru není přítomen klavír, celý orchestr se ladí podle hoboje.

OK



Na Mars byla vyslána sonda

Dne 30. července 2020 odstartovala z mysu Canaveral na Floridě raketa Atlas V na Mars. S sebou nese největší a nejdokonalejší sondu Perseverance (česky vytrvalost), která má za úkol přistát na povrch, hledat známky minulého života na planetě a vyzkoušet nové technologie pro budoucí lidské výpravy na Mars. Sonda nejspíš přistane na povrch 18. února 2021, přistane v kráteru Jezero, ve kterém pravděpodobně kdysi bývávala voda. Raketa a sonda jsou naprogramovány, aby velkou část akce zvládly automaticky samy, bez obsluhy.

Rover po přistání odebere vzorky tamější horniny. V orientaci mu bude pomáhat malá helikoptéra nebo dron, která bude snímat povrch. Robotické vozítko taky obsahuje kamery a senzory. Má vyzkoušet, jak funguje získávání kyslíku z oxidu uhličitého. Rover měří do délky 3 m, do výšky 2,2 m a do šířky 2,7 m, váží 1025 kg.

Asi za jeden rok na Marsu (necelé 2 roky na Zemi) se má sonda vrátit, aby mohli vědci vyzkoumat horniny, hledat v nich mikrobiální život atd. Poté mohou začít připravovat misi vyslání člověka na Mars a budou mít více technologických zkušeností pro jiné vesmírné mise, např. instalace sítě na Měsíci. Už se těším, že se budeme moct dívat kromě Panoramy vysílané ráno v České televizi i na záběry z kamer na povrchu Měsíce.

VojtaK





Tlapka

Ahoj, já jsem Black Wolf a budu psát do Dušanovy rubriky, kterou jsem nazvala Tlapka. V tomto prvním čísle časopisu (bohužel v letošním školním roce jaksi i jediném) jsem si vybrala pro Tlapku neobvyklého živočicha. Zkuste uhádnout, proč.

Bojga zlatá

Bojga zlatá je druh stromového hada, vyskytujícího se převážně v jižní a jihovýchodní Asii. Může měřit až 130 cm. Má plochou hlavu, velké oči a dlouhé, úzké tělo. Zbarvení je černé s zelenožlutými puntíky a proužky.

Bojga je dobrý lezec, a to díky výstupkům na šupinách.

Není to jen tak ledajaký had, umí totiž plachtit. Dělá to tak, že zploští své tělo a vymrští se do vzduchu. Své tělo může zvětšit až o dvojnásobek. Může doplachtit přes 20 metrů, někdy i více. Svůj ocas používá jako kormidlo a může během letu zatočit. Živí se především drobnými zvířaty, která žijí na stromech - netopýry, hlodavci, gekony atd. Svou kořist zabíjí jedem, ale jeho jed není člověku nebezpečný.

Plachtit umí také bojga rajska a některé další příbuzné druhy.

Black Wolf



Sportovní noviny

Euro 2020

Euro je zkratka pro mistrovství Evropy ve fotbale a opakuje se každé čtyři roky. S letošním Eurem je to zvláštní, protože je vlastně místo šampionátu, který se měl konat minulý rok, tedy Euro 2020, ale ze známých důvodů se nekonal.

Hraje se netradičně v 11 různých městech různých evropských států. V turnaji je 6 skupin a v každé skupině jsou 4 státy. Skupina A: Itálie, Wales, Švýcarsko, Turecko; Skupina B: Belgie, Rusko, Finsko, Dánsko; Skupina C: Nizozemsko, Rakousko, Ukrajina, Severní Makedonie; Skupina D: Česko, Anglie, Chorvatsko, Skotsko; Skupina E: Slo-

vensko, Španělsko, Švédsko, Polsko; Skupina F: Portugalsko, Francie, Německo, Maďarsko. Do osmifinále postupují ze skupinových zápasů dva národní týmy (+ 4 vybrané ze třetích míst).

Zatím jsme hráli proti Skotsku a vyhráli jsme 2:0. Z tohoto zápasu stojí za zmínku náš krásný druhý gól, který z poloviny hřiště vstřelil Patrik Schick. Proti Chorvatsku jsme v pátek 18. 6. remizovali a proti Anglii v úterý 22. 6. jsme těsně prohráli 0:1.

Tak dál fanděte našim fotbalistům, hlavně už teď v neděli, ať porazí Nizozemsko a dostanou se co nejdále!

VojtaK





MS v ledním hokeji 2021

Letošní mistrovství světa v ledním hokeji se odehrálo v Rize, hlavním městě Lotyšska. Mělo se konat i v Minsku, hlavním městě Běloruska, ale z obav o nebezpečí a politický nátlak nakonec rada IIHF rozhodla o odebrání Bělorusku práva na pořádání turnaje.

Turnaje se účastnilo celkem 16 národních týmů rozdělených do dvou skupin – A a B. Naši hokejisté sice po dramatickém průběhu a několika porážkách postoupili ze skupiny, ale poté v play-off narazili na silný tým Finska a po velkém boji byli z turnaje vyřazeni s nejtěsnějším výsledkem 0:1. Přes velká očekávání a účast několik hvězdných posil z NHL, třeba kanonýra Vrány, tak naši hokejisté skončili na začátku vyřazovací části a obsadili až celkové 7. místo.

Škoda! Tak snad příště to vyjde lépe. Asi jsme málo drželi palce a málo fandili.

VojtaK

Anime

Among us

Among Us je hrou, která je v poslední době hodně oblíbená a přitom extrémně jednoduchá. Takže ti ukážu, jak se vlastně hraje.



Na jedné mapě může hrát až deset lidí. Jsou rozděleni do dvou skupin. Členů posádky je 7 až 9, potom jsou tu Měňavci a těch je 1 až 3. Členové posádky jsou nevinní. Mají za úkol odhalit, kdo je Měňavec, a následně ho z lodi vyhodit, ale přitom musí opravit škody, které Měňavci napáchali. Měňavci jsou zlí vrazi, kteří využívají své vymoženosti, jako jsou například ventily, z které může vrah přelézt a rychle se přemístit z bodu A do bodu B za tři sekundy. Potom jsou tu sabotáže, tím je myšleno rozbití mnoha přístrojů, které jsou potřebné k přežití — je to například kyslík, bez kterého se Členové posádky udusí.

Hra má tři konce. Prvního konce dosáhnete tak, že Členové posádky dokončí opravy lodě. Druhý konec nastane, když Měňavci zabijí všechny Členy posádky. A třetího konce dosáhnete tak, že Členové posádky odhalí a vyhodí všechny Měňavce.

A tím se dostáváme k mapám. Ve hře jsou tři a mají zajímavé názvy: The Skeld, Mira HQ a Polus.

Hře dávám 9/10. Proč ten jeden bod dolů? Do hry vstupují hackeři, a není jich zrovna málo. I když vývojáři slíbili, že s tím něco udělají, zatím se tak nestalo. Možná se to zlepší, až vyjde nový update s novou mapou. Hru vytvořilo Nezávislé studio Innersloth v roce 2018.

Domi

Filmy a seriály

Sestřičky Modrý kód (SMK)

Seriál tohoto názvu je vlastně podobný seriál jako je Modrý kód, rozdíl je akorát v tom, že se více zaměřuje na příběhy sestřiček.

Tento český televizní seriál běží každé pondělí a středu ve 20:15 na stanici Prima. A jako v každém jiném seriálu, přibývají i zde nové postavy, ale samozřejmě tady najdeme i herce z minulých řad, a to v hlavních rolích. Sabina Laurinová jako vrchní sestra, teď už Marie Tomášková, protože se vdala za Sašu Rašilova alias doktora Michala Tomáška. V dalších rolích vystupují Natálie Halouzková jako mladá sestřička Kateřina, Katka Kinská, Michaela Tomešová jako Barbora, Barča Holasová - spolubydlící Katky a její nejlepší kamarádka, Adéla Gondíková jako Michela, Míša Kratochvílová coby Meryna nejlepší kámoška, Kristýna Frejová jako Ema Vlčková přezdívaná Vlčice (nejlepší kamarádka Mery), konečně také Jan Nedbal jako mladičký zdravotní bratr Lukáš Hartman.

První odvysílaný díl běžel ve vysílání 29. srpna 2020 a zatím se („překvapivě“) plánují stále nové a nové díly, natáčel se i navzdory pokračující pandemii.

První díl viděl úctyhodný počet přes 501 tisíc diváků.

Hodnocení: 5* z 5

NaMe





Sbal se...

Směr Třeboňsko



V prvním čísle letošních domácích koronavirových Dušanových zápiscích se vydáme směr jižní Čechy.

Na rozdíl od minulého neboli posledního čísla z minulého ročníku časopisu se vydáme opět do vnitrozemí. Krajiny jižních Čech zná každý, takže to možná nebude pro někoho to pravé ořechové. A kam všude se vlastně podíváme? Podíváme se na hrad a zá-

mek Český Krumlov, zámek Hluboká a na spoustu dalších míst.

Začneme tím nejznámějším a to je Český Krumlov. Český Krumlov je město založené okolo roku 1253 na břehu řeky Vltavy. Ve malebném městě se také samozřejmě nachází hrad a zámek. Komplex byl postaven ve 13. století a v 19. století byl přestavěn. Jedná se o druhý největší hradní a zámecký komplex v Čechách (po Pražském hradě). V roce 1989 byl vyhlášen národní kulturní památkou a v roce 1992 byl zapsán na seznam Světového dědictví UNESCO.

Zhruba třicet kilometrů od Českého Krumlova leží město s nádherným zámkem, Hluboká nad Vltavou. Určitě si ho pamatujete ze spousty pohádek. Například z pohádky Pyšná princezna. Nedaleko od zámku se nachází krásná, malá zoo.

Třeboň. To je další město, které v tomto článku navštívíme. Třeboňský zámek si můžete prohlédnout jenom zvenčí, abyste prohlídek neměli plné zuby. Místo toho můžete vyplout lodí na cestu kolem Světa a to jenom za jednu hodinu! Velké S píšu záměrně. Jedná se totiž o rybník na kraji Třeboně. Pokud vám nevadí, že vás budou okukovat kapři, tak se v něm můžete i vykoupat.

Na závěr si nemůžu odpustit výlet za železnici, jelikož je zde první elektrifikovaná železniční trať na území ČR. Malebná trať vede z Tábora přes několik obcí do Bechyně a přes letní sezonu zde jezdí historické soupravy vlaků. V Bechyni můžete také zajít na krásný zámek soukromých majitelů nebo na vyhlídku u mostu Duha.

Nemohl jsem vám popsat všechny destinace po jižních Čechách, protože by byla velká část Dušana popsaná rubrikou Sbal se, to ale nechceme ☺.

HoBo

Drby a brebty

- Jeden žák z 8. třídy si začal o distanční výuce zpívat a neuvědomil si, že má zapnutý mikrofon.

Dušan komentuje: „*No jo, to se stává docela často. Ale nejlepší je na tom, že to byl zrovna Filip.*“

- Jeden nepřekvapivý žák z 8. A si, když je v učebně informatiky, tajně poslouchá hudbu na sluchátkách.

Dušan komentuje: „*Bohužel si už teď na to bude dávat větší pozor, když to všichni vědí.*“

- Jednoho dne se v Ráji u zámku uskutečnila dortová válka všech žáků třídy 6. B. „U Mařky“ se vyprodalo asi 15 šlehaček v tubě. Asi 5 žáků se muselo jít domů převlékat.

Dušan komentuje: „*Toto se děje, když se děti dlouho nevidí, a zvláště na 6. B to sedí.*“

- Hned první týden, co se vrátili osmáci do školy, jeden žák přinesl pytlík nejpálivější chilli papričky na světě. Asi víte, jak to dopadlo. Domů se vrátil s bolestí břicha, poslintanou bradou a červenýma očima. Mimo to - den poté oficiálně začal na škole platit zákaz chilli papriček.

Dušan komentuje: *Ve škole to prostě začalo po koruně pěkně zostra.*

Perly z písemky osmáků (ti jsou dneska v kurzu, co?)

- Definuj průmyslovou revoluci: Chtějí zlepšit stroje a Ekomiku.

Dušan komentuje: *Jedná se zřejmě o historickou podobu elektronické komiky.*

- Jaké jsou předpoklady pro začátek průmyslové revoluce: Špatné.

Dušan komentuje: *Není nad stručnost a výstižnost.*

- Důsledky průmyslové revoluce: Začíná komunismus volné soutěže, vzniká hnutí na zabíjení strojů.

Dušan komentuje: *Ještě že je před zabitím nemučili, to by muselo být hrozné utrpení.*

Státní symboly – desetiminutovka

- Co je to standarta? (vlajka prezidenta republiky)

Standarta je něco jako vlajka, je pravda vítěz, je státní heslo pravda vítězí, je to razítko.

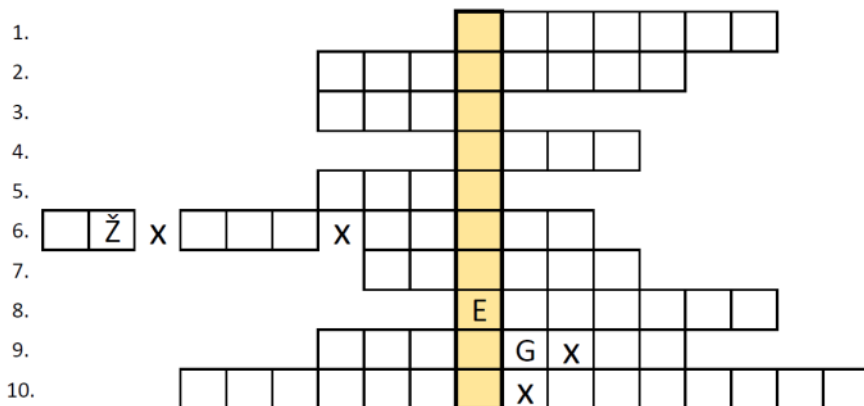
- Trikolora je kostkovaná orlice (jsou to státní barvy)

- Název státní hymny – Fidlovačka aneb žádný hněv a žádná rvačka (Kde domov můj)

Vše si dobře prostudujte, je to skutečná studnice moudrosti!



Křížovka



1. Jiným slovem očkovací látka (to, co se na obranu nemoci stříká injekcí do paže).
2. Země, ve které se koná letošní mistrovství světa v hokeji.
3. Planeta, na kterou letos přistála nejlepší a nejmodernější sonda a družice.
4. Dopravní prostředek, jezdí po kolejích.
5. Když stromy a květiny kvetou, jde cítit krásná _____.
(doplň—opak smradu, v 1. pádu)
6. Televizní soutěž na Děčku, ve které letos byli osmáci.
7. Hned prší, hned svítí sluníčko. To je letos aprílově _____. (doplň)
8. Mezinárodní projekt, do kterého se naše škola zapojila.
9. Populární počítačová hra roku z let 2020 a 2021, o které jste určitě slyšeli.
10. Co je hoboj? VojtaK

Rozloučení

Prázdninový pozdrav...

Zvládli jsme to. Už je to tady! Čas, kdy můžeme kompletně zapomenout na školu a s ní spojené myšlenky, se blíží k závěru. Je to tak, školní rok utekl hodně rychle, Dušan, kvůli domácí vtipné kovidovýuce, nevyšel žádný, až na toto číslo. Alespoň to jedno! Na něm se podílela i naše dlouholetá redaktorka Dominika Najzarová, která už míří na střední školu. Děkujeme!

Tímto vám všem přejeme za celý tým Dušanových zápisků příjemné letní prázdniny, mnoho zážitků a už se na vás těšíme v příštím školním roce!

Sepsal: HoBo