

Je Vaše dítě připraveno na mateřskou školu?



S nástupem do předškolního zařízení zažívá Vaše dítě snad nejvýraznější změnu ve svém dosavadním životě. Musí zvládnout dlouhodobé odloučení od rodičů, trávit čas (4 – 9,5 hodin) v jiném prostředí, které se velmi liší od prostředí, kde trávilo svůj život dosud. Bude součástí dětského, velmi početného kolektivu, kde je nastaven denní řád, kde je třeba dodržovat pravidla, přizpůsobit své potřeby ostatním a dané situaci, samostatně zvládat problémy jako najíst se, zajít si na záchod, absolvovat skupinovou vycházku a pobyt venku, oblékat se, umýt se, respektovat autoritu jiného dospělého, počkat, až si je rodič vyzvedne. Dítě se ve věku kolem tří let nachází v takovém vývojovém období, kdy je připraveno tuto změnu zvládnout, avšak adaptace probíhá u každého dítěte jinak, každé dítě je individualita, která se s tak výraznou změnou vypořádává po svém, svým tempem a způsobem, podle svých osobních vlastností a možností, podle míry, jakým byly dosud naplňovány jeho psychické potřeby, ale i podle toho, jak k této změně přistupuje jeho okolí.

I vy můžete Vašemu dítěti usnadnit zvládnutí nové a náročné situaci, kterou nástup do mateřské školy bezesporu je.

Pokuste se představit si, s jakým režimem a s jakými situacemi se Vaše dítě po nástupu do školky setká a pomozte mu připravit se na ně přirozeným způsobem. V žádném případě jej dopředu „neděste“ školkou, motivujte ho, aby se na ni těšilo. Uvědomte si, že ani pro vás není vstup například do nového zaměstnání snadný a to jste na tuto změnu mnohem lépe psychicky i rozumově vybaveni.

Využijte možnosti prohlédnout si s dítětem prostory mateřské školy, seznámit se s prostředím, chvíli si v ní pohrát. Těšte se na školku spolu s ním. Podporujte ho v samostatnosti, bude se samo cítit mnohem více jistě a bezpečně, bude mít méně obav, když bude schopno se samo najíst, zajít si na toaletu, obléci se (i s dopomocí dospělého), říct, co ho trápí, co potřebuje. Nastavte mu určitý řád, pravidla a dbejte na jejich dodržování. Děti nejsou pravidly nijak omezovány, pokud jsou na ně zvyklé, naopak jim dávají větší pocit bezpečí, pomáhají jim v rozhodování a řešení různých situací. Je to stejné jako s dopravními předpisy. Když víme, že platí pro všechny, máme větší jistotu, že křižovatkou projedeme bezpečně.

Zkuste si před nástupem svého dítěte do mateřské školy zodpovědět na tyto otázky, pomohou Vám zjistit, do jaké míry je Vaše dítě na školku připraveno a v čem mu ještě můžete pomoci.

- Dovede si hrát mezi ostatními dětmi v dětském kolektivu?
- Umí se přiměřeně vyrovnat s jiným názorem ostatních dětí, řešit bez agresivních projevů např. spor o hračku?
- Dokáže strávit nějaký čas bez maminky, tatínka?
- Dokáže se několik minut (min. 2 minuty) soustředit na nějakou činnost, dialog?
- Umí se rozdělit s ostatními?
- Je schopno popsat své pocity, potřeby?
- Je připraveno a schopno spolupracovat s druhým při nějaké činnosti (vaří s vámi, „pomáhá“ s úklidem, dovede si uložit hračky)?
- Dokáže používat kapesník, zajde si samo na toaletu, nebo si řekne, že potřebuje pomoci vysmrkat se nebo použít záchod?
- Zná své jméno, pozná své věci?
- Umí se samo zout, svléknout?
- Jí samostatně lžící a pije z hrnečku?
- Zvládne bez problémů krátkou vycházku?

My, kolektiv mateřské školy, Vám můžeme slíbit, že uděláme všechno pro to, aby vaše dítě u nás bylo spokojené, zvládlo adaptační období co nejdříve a mohlo si užívat své předškolní období her s ostatními dětmi šťastně a bezpečně.

Na závěr pouze orientační seznam schopností a dovedností, které by mělo mít dítě kolem dvou let věku

- Nají se samo, pije z hrnečku
- Umí si říct, že potřebuje na záchod, použít záchod, umýt si ruce
- Umí říct, co potřebuje
- Jeho slovní zásoba (aktivní) je několik desítek slov, chápe význam (pasivní slovní zásoba) asi 500 slov, od 2,5 let tvoří jednoduché věty, slovní zásoba je 1000 slov
- Svlékne nebo oblékne si některou část oděvu
- Postaví věž z několika kostek
- Pojmenuje tři obrázky
- Vyskočí sounož do vzduchu
- Namaluje svistou čáru
- Poznává základní barvy, i když je nemusí správně pojmenovat (Jako sluníčko, travička...)
- Doplnuje slova do říkanky, ukazuje a pohybuje se podle předlohy
- Spontánně běhá, jezdí na tříkolce nebo na odrážedle, přelévá vodu z kalíšků, sejde ze schodů, hodí míč, posbírání korálky, knoflíky, listuje v knize