

Celoroční projekt IV. třídy – SLUNÍČKA
Školní rok 2018/2019

S KNIHOU ZA POZNÁNÍM

Popis projektu:

Cílem projektu je především prohloubit v dětech kladný vztah ke knihám, aby věděly, že v nich najdou nejen zábavu, ale také zajímavosti o životě, o světě a mnohdy i odpovědi na své otázky, na svá trápení.

Dalším cílem je seznamovat děti s knihovnou jako institucí, kde si mohou zajít vypůjčit knihy pro ně doma nedostupné. Budeme v nich probouzet smysl pro povinnost při péči o cizí majetek – když si knihu vypůjčím, musím se o ni hezky starat a zase ji v pořádku vrátit. Knihy budeme do mateřské školy vybírat podle tématu probíraného v rámci aktuálního integrovaného bloku a budou tak sloužit k prožitkovému učení dětí. Vypůjčovat si je budeme v rámci dopoledních řízených činností či pobytu venku. Děti budou mít také možnost knihovnu navštívit odpoledne se svými rodiči.

Děti mohou vhodnou knihu přinést i z domova – společně si ji prohlédneme, přečteme, popovídáme si o ní. Určené dítě nám pak přinese svou nejoblíbenější pohádkovou knížku, kterou si budeme číst při odpoledním odpočinku.

Projektem bychom chtěly navázat trvalejší spolupráci knihovny a mateřské školy, inspirovat se již zaběhnutým projektem Celé Česko čte dětem.



Cíle projektu:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- vytváření základů pro práci s informacemi
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

Co přináší pravidelné čtení dítěti?¹

- uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte;
- vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem;
- podporuje psychický rozvoj dítěte;
- posiluje jeho sebevědomí;
- rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování;
- formuje čtecí a písemné návyky;
- učí samostatnému myšlení - logickému a kritickému;
- rozvíjí představivost;
- zlepšuje soustředění, uklidňuje;
- trénuje paměť;
- přináší všeobecné znalosti;
- ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole;
- učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla;
- rozvíjí smysl pro humor;
- je výbornou zábavou;
- zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači;
- je to únik od nudy, neúspěchů a problémů;
- chrání dítě před hrozbou ze strany masové kultury;
- je prevencí patologických jevů;
- formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život;
- je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

¹ (převzato z projektu Celé Česko čte dětem - <https://celeceskoctedetem.cz/pro-rodice/proc-cist-detem>)

Seznam knih doporučených pro děti 4 - 6leté:²

- [Václav Čtvrtek](#): Pohádky z pařezové chaloupky, Maková panenka a motýl Emanuel
- [Karel Čapek](#): Dášeňka
- [Hana Doskočilová](#): Eliška a táta Král
- [Daniela Fischerová](#): Duhové pohádky
- [Pavel Šrut](#): Verunka a kokosový dědek
- [Ivona Březinová](#): Teta to zase plete
- [Jiří Kolář](#): Z deníku kocoura Modroočka
- [Václav Čtvrtek](#): O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi
- [Hans Christian Andersen](#): Ošklivé káčátko
- [Astrid Lindgrenová](#): Pipi Dlouhá punčocha
- [Zdeněk Svěrák](#): Tatínku, ta se ti povedla
- [Vhrsti](#): Už se nebojím tmy
- [Olga Černá](#): Kouzelná baterka
- [Martina Drijverová](#): Tamarín a pomeranč
- [Aldous Huxley](#): Vrány z Hruškovic
- [Miloš Kratochvíl](#), [Daniela Krolupperová](#): Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě
- [Carlo Collodi](#): Pinocchiova dobrodružství
- [Hugh Lofting](#): Doktor Dolittle
- [Milne, Alan Alexander](#): Medvídek Pú
- [Josef Lada](#): Mikeš
- [Tove Janssonová](#): Příběhy o skřítcích muminech
- [Arnold Lobel](#): Kvak a Žbluňk jsou kamarádi, Kvak a Žbluňk se bojí rádi
- [Petra Braunová](#): Ema a kouzelná kniha
- [Alena Ježková](#): Prahou kráčí lev
- [Miloš Macourek](#): Mach a Šebestová ve škole
- [Jiří Kahoun](#): Příběhy včelích medvídků
- [František Hrubín](#): Dvakrát sedm pohádek
- [Josef Čapek](#): Povídejme si děti
- [Nikolaj Nosov](#): Neznámkovy příhody
- [Miloš Macourek](#): Jakub a dvě stě dědečků
- [Tereza Vostradovská](#): Hravouka
- [J. R. R. Tolkien](#): Pan Blahoš
- [Kateřina Maňarková](#): Justýnka a asistenční jednorožec
- [Daniela Krolupperová](#): Atlas strašidel
- [Milada Rezková](#): Doktor racek
- [Petr Borkovec](#): O čem sní



² (převzato z projektu Celé Česko čte dětem - <http://celeceskoctedetem.cz/pro-rodice/zlate-tituly>)