

Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021	
Č.j.:	ZŠSV/ 316 /2020
Vypracoval:	Mgr. Romana Němcová, metodik prevence
Schválil:	Mgr. Yveta Kunzová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	28. 8. 2020
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2020
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2020

1. Úvod

Minimální preventivní program je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č. j.:20 006/2007/51).

Součástí výuky i života celé školy, je předcházet nárůstu různých forem rizikového chování ve společnosti. Proto je realizován program primární prevence rizikového chování našich žáků. Při jeho plnění se snažíme vytvořit žákům i zaměstnancům školy příjemné, bezpečné a klidné prostředí.

2. Charakteristika školy

Jsme vesnická škola, kde se vyučují žáci 1. – 9. ročníku základní školy. V letošním školním roce 2020/2021 máme k 1. 9. 2020 243 žáků. Jsme školou bezbariérovou, využíváme práce asistentů pedagoga a speciálního pedagoga.

Do naší školy kromě staroveských dětí dojíždějí také žáci z Petřvaldu, Krmelína a Košatky, která je součástí obce Stará Ves nad Ondřejnicí.

Přirazena je mateřská škola, která má vypracovanou samostatnou Strategii primární prevence.

3. Cíl prevence

Přestože COVID - 19 může ohrozit splnění cílů prevence, je připraven tento preventivní program.

Žáci vyrůstají v různých rodinných prostředích, mnohdy chybí sociální kontakty, udržování vztahů, děti se cítí samy, mají strach o život svůj i o život blízkých. Soustředíme se proto v rámci třídnických hodin na obnovení vztahů v kolektivu, znovuoživení pravidel soužití třídy, na antistresové aktivity, které směřují k podpoře duševního i tělesného zdraví.

Dále se v letošním školním roce 2020/2021 zaměříme na prevenci šikanování, na schopnost umět pomáhat ostatním, na projevy záškoláctví, osvojování si zdravého životního stylu, slušné chování, na bezpečnost žáků - chodců i žáků – cyklistů, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech druhů rizikového chování (alkoholismu, kouření, drog, vandalismu, kyberšikany apod.), na poskytování první pomoci, na omezování závislosti na mobilních telefonech, na ekologickou výchovu. Zapojíme se do mezinárodního projektu Leave

Anger Behind (Itálie, Turecko, Litva, Irsko, ČR). Připraveny jsou dva projektové dny – Leonardo da Vinci, Asie.

6. ročník se zúčastní adaptačního kurzu.

Další body prevence:

- učit žáky otevřeně hovořit o problémech, abychom je společnými silami vyřešili
- naučit znát možnosti pomoci při problémech, využívat schránku důvěry, pomoci třídního učitele, metodika prevence, výchovné poradkyně, speciálního pedagoga, PPP, policie, linek důvěry
- podporovat týmovou spolupráci při řešení problémů, hlavně ale problémům předcházet
- netolerovat formy školního násilí (šikana, agresivita, fyzické útoky, krádeže, útoky na učitele, rvačky, vandalismus, vydírání, zastrašování, rasismus, užívání a prodej návykových látek)
- pozor na psychickou šikanu (nadávky, pomluvy, posmívání se)
- seznámit žáky s řádem školy a se Strategií primární prevence (třídní učitelé), respektovat řád i Strategii primární prevence
- seznámit rodiče s řádem školy a se Strategií primární prevence (třídní učitelé na třídních schůzkách, internetové stánky školy)
- na základě školního řádu nepoužívají mobilní telefony v době školního vyučování, v případě nutného telefonátu ze zdravotních či jiných závažných důvodů, požádají o pomoc třídního učitele nebo jiného pedagoga
- v případě, že opět vznikne krizová situace a bude obnovena distanční výuka, nebát se v případě tísně požádat o pomoc učitele, spolužáka, linky důvěry.

4. Spolupráce s pedagogickým sborem

4.1. Seznámení ředitele školy a výchovného poradce se Strategií primární prevence na školní rok 2020/2021

- obsah programu
- zodpovědnost za jednotlivé akce
- finanční požadavky
- spolupráce s výchovnou poradkyní
- termíny akcí upřesněny v průběhu roku na základě nabídek

termín: září 2020

4.2. Informovanost učitelů a výchovného poradce

- seznámení se Strategií primární prevence informace o postupu při událostech souvisejících s podezřením na používání návykových látek, přehled institucí a krizových center v kabinetě u metodika prevence
- schránka důvěry
- propagační materiály, CD a další metodické pomůcky jsou k dispozici v kabinetě školního metodika prevence
- seznámení s možností komunikace s metodikem prevence
termín: září 2020
- na škole pracuje školní krizový tým ve složení: ředitelka školy Mgr. Yveta Kunzová, zástupkyně školy Mgr. Zuzana Stejskalová, výchovný poradce Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, metodik prevence Mgr. Romana Němcová a speciální pedagog Mgr. Pavla Kovářová.

5. Spolupráce s rodiči

5.1. Seznámení rodičů se Strategií primární prevence, minimálním preventivním programem a metodikem prevence

- vzhledem ke COVID – 19 budou rodiče seznámeni s dokumenty na webových stránkách školy
- na webových stránkách školy a v informátoru najdou rodiče potřebné informace o krizovém týmu školy

5. 2. Spolupráce se školskou radou

5.3. Konzultace

- ve spolupráci s ředitelkou školy, zástupkyní školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídním učitelem poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace, které se týkají problémů sociálně patologických problémů chování
- konzultační hodiny kdykoli na základě emailu, ústní či telefonické domluvy, lze využívat také elektronickou žákovskou knížku

termín: průběžně

5.4. Třídní schůzky

- v rámci třídních schůzek jsou rodiče informováni o prospěchu i chování žáků
- v září se konají informativní třídní schůzky, ostatní třídní schůzky probíhají formou konzultace

5.5. Aktivity pro rodiče a ve spolupráci s rodiči, spolky v obci - dle situace
COVID - 19

- školní večírek
- Obecní slavnosti
- Adventní koncert v kostele
- rozsvěcování vánočního stromu
- výstavka žákovských prací
- Vítání jara
- přebory a mistrovství organizované oddílem národní házené
- spolupráce s klubem důchodců
- vítání nových občánků obce
- školní výlet – Praha, dle zájmu 9. ročníků, noční dozor
- zápis dětí do 1. třídy
- XIXA má talent
- Mikuláš
- Dětský den (Olympijský den)

termín: průběžně

6. Aktivity pro žáky – specifická a nespecifická prevence

6.1. Prevence ve výuce

- pravidla soužití mezi žáky a učiteli (šikana, kyberšikana, úcta, důvěra,...), tolerance k menšinám a jiným názorům, rozvoj osobnosti, úcta, sebeúcta, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou (žáci integrovaní, handicapovaní, žáci ze sociálně slabšího prostředí,...), důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“ v krizových situacích, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, zdravý životní styl, sexuální výchova, právní vědomí, záporný postoj k návykovým látkám, etická výchova

termín: průběžně

6.2. Preventivní žákovské programy

- dle aktuální nabídky

6.3. Jednorázové besedy – dle situace COVID - 19

- besedy budou voleny dle nabídky institucí, kulturních domů, apod.

termín: průběžně

6.4. Volnočasové aktivity

6.4.1. Kroužky – dle situace COVID - 19

- keramický kroužek
- školní časopis

- počítačový kroužek
- přírodovědný kroužek – II. pololetí
- chemický kroužek – II. pololetí
- country kytara
- školní knihovna

6.4.2. Spolupráce s oddíly, kluby,... v rámci obce a okolí – dle situace COVID - 19

- TJ Stará Ves n. O.
- Sbor dobrovolných hasičů
- Svaz chovatelů drobného zvířectva
- Svaz zahrádkářů
- organizace Kondor
- Soubor Ondřejnice
- ZUŠ Brušperk
- Klub důchodců
- obecní úřad
- Diecézní centrum mládeže
- ZŠ povodí Ondřejnice (Krmelín, Fryčovice, Brušperk, Hukvaldy, Kozlovice, St. Ves)
- oddíl házené Polanka nad Odrou
- místní knihovna
- SK Brušperk

termín: průběžně

7. Spolupráce s jinými institucemi – dle situace COVID - 19

- PPP Ostrava
- Městská policie
- Policie ČR
- Sociální kurátoři pro mládež
- Lékař – pediatr
- Diecézní centrum mládeže
- Pernštejnsko
- OZO
- OSPOD

termín: průběžně

Aktuální legislativa září 2020

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhláška č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Zákon č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 250/2016 zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon č. 251/2016 Sb. zákon o některých přestupcích
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon 89/2012 Sb. Občanský zákoník
- Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhlášky

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů**
- Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, (...)
- Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- Vyhláška 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
- Nařízení vlády 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Metodické doporučení a pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 se všemi přílohami
 1. Návykové látky
 2. Rizikové chování v dopravě
 3. Poruchy příjmu potravy
 4. Alkohol u dětí školního věku
 5. Syndrom týraného dítěte – CAN
 6. Školní šikanování
 7. Kyberšikana
 8. Homofobie
 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. Vandalismus
 11. Záškoláctví
 12. Krádeže
 13. Tabák

14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
 15. Netolismus
 16. Sebepoškozování
 17. Nová náboženská hnutí
 18. Rizikové sexuální chování
 19. Příslušnost k subkulturám
 20. Domácí násilí
 21. Hazardní hraní
 22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016

ODKAZ: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
 - Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10 194/2002-14
 - Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
 - Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24
 - Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25 884/2003-24
 - Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005

Strategie prevence

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Dokumenty užitečné pro praxi

- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách 2015 MŠMT
- Informace o postupu orgánu sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví 2015 MPSV
- Spolupráce škol a školských zařízení s policií ČR Cuták 2012
- Průvodce profesemi, institucemi a službami věnujícími se péči o rodiny a děti 2015
- Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu č.j: MŠMT-10862/2015
- Ředitel základní školy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 2016 MŠMT
- Zvládání emočně náročných a rizikových situací MSK 2015
- Příručka pro školy, když se stane neštěstí, autorský kolektiv 2011
- Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách 2016 MŠMT
- Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí 2016 MŠMT
- Přehled institucí poskytujících metodickou pomoc a poradenství v oblasti šikany 2016 MŠMT

ředitelka školy

výchovný poradce

metodik prevence