



Základní škola a

mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace

Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí



VČELY

CELOROČNÍ HRA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

- Pokud by zmizely na zemi včely, zbývají lidem jen čtyři roky života.

Albert Einstein

Cíl projektu:

- Získávat nové poznatky a dovednosti
- Rozvíjet nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti
- Vyzkoušet si netradiční formy a metody při činnosti

- Podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti – intelektové, osobnostní, pohybové atd.
- Podporovat vnitřní motivaci k organizování a plánování práce, vlastnímu učení, zábavy a hry
- Podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení vyjadřovacích schopností
- Zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem
- Vytvářet nové pracovní návyky
- Prohlubovat zkušenosti při práci s dostupným materiálem
- Zdokonalovat jemnou i hrubou motoriku, orientace v prostoru, pohybové dovednosti
- Umět vyhrát i prohrát, hrát fair play, pomáhat si

Klíčové kompetence:

- **K řešení problémů:** rozpozná a pochopí problém, promyslí a naplánuje jejich způsob řešení
- **Komunikativní:** vyjadřuje vlastní pocity, účastní se diskuzí, vhodně reaguje a vyjadřuje vlastní názor, průběžně rozšiřuje svoji slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím
- **Sociální a personální:** dodržuje stanovená pravidla, podílí se na utváření příjemné atmosféry mezi kamarády a spolužáky, přispívá k upevňování přátelských vztahů, přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly
- **Pracovní:** dodržuje vymezená pravidla zásady bezpečnosti při hře, má smysl pro povinnost při hře, spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, dokáže si zorganizovat

pracovní prostor a postup práce, práci dokončí, prezentuje vlastní výsledky práce

- **K naplnění volného času:** rozvíjí své zájmy, záliby a nadání, účelně využívá a řídí svůj vlastní volný čas

Očekávané výstupy:

Dítě

- propojuje a využívá již dříve získané poznatky, orientuje se v základních aktivitách
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém
- využívá znalosti a zkušenosti získané v různých vzdělávacích oblastech
- účastní se diskuzí a vyjadřuje vlastní názor, dojmy, prožitky
- obhajuje své názory, poukazuje na možné vyskytující se problémy
- navazuje na myšlenky druhých, vnímá citlivě okolní skutečnosti, dává věci do souvislosti
- pozoruje, popisuje, porovnává nejrůznější předměty, osoby, živočichy
- řeší úkoly, při kterých využívá dříve získaných znalostí
- prokazuje základní tvořivé dovednosti – je tvořivý, nápaditý, originální
- prezentuje své myšlenky a názory
- nese za svou práci zodpovědnost, uvědomuje si svou vlastní důležitost, získává zdravé sebevědomí

- přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly, v případě potřeby vyhledává informace
- uplatňuje představivost, fantazii a výtvarné myšlení ve vlastním výtvarném projevu, nebo při skupinové práci
- provádí činnosti vyžadující jemnou motoriku rukou
- dodržuje zásady bezpečnosti, hygieny a ochrany při činnostech a hrách
- pracuje tvořivě s literárním textem, obrázky
- spolupracuje ve skupině se svými kamarády
- zvládne a dodržuje určená pravidla při všech uvedených činnostech
- využívá při činnostech vlastní pohybové dovednosti
- uplatňuje zásady bezpečnosti pro konkrétní prostor při práci a pohybových činnostech

Plán celoroční hry může být doplněn nebo pozměněn o další činnosti podle počasí, potřeby a přání žáků.

ZÁŘÍ

Téma: Život včely (vývoj)

- seznámení s hrou, s pravidly a průběhem hry

Aktivita: výtvarné činnosti – Vytvoř si svou včelu (na dveře, na věšák), povídání o životě včely, výroba zápisníčku, hodnotící karty, pohybové hry

- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevovaný zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepku, nejlepší obdrží diplom za září.*

ŘÍJEN

Téma: Jak to vypadá v úlu

- **Aktivity:** ukázka úle, plástvě, povídaní - Jak se život uvnitř mění, výtvarné činnosti – Malujeme / vyrábíme úl, zdobíme třídu, chodbu,

soutěž – získej odpověď na otázku, pohybové hry

- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevovaný zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepku, nejlepší obdrží diplom za říjen.*

Listopad

Téma: Včelí rodina

- **Aktivity:** rozdělení úloh nejenom v úlu, královna, dělnice, trubec, výtvarné činnosti – malujeme / vyrábíme členy včelí rodiny, kvíz k tématu, pohybové hry

- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevovaný zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepku, nejlepší obdrží*

diplom za listopad.

Prosinec

Téma: Vosk – kde ho můžeme využít?

- **Aktivity:** povídání, jak se tvoří vosk, diskuze – kde bychom ho mohli využít, výroba svíček z vosku, netradiční výtvarná technika s voskem,

soutěž – najdi obrázek, foto se včelou a přines na ukázkou či na výzdobu

- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevený zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepkou, nejlepší obdrží diplom za prosinec.*

Leden

Téma: Dorozumívání včel

- **Aktivity:** vysvětlení, povídání o dorozumívání včel, dramatizace – domluv se pohybem, didaktické a pohybové hry

- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevený zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepkou, nejlepší obdrží diplom za leden.*

Únor

Téma: Rok včely

- **Aktivity:** Co dělá včela v průběhu roku? – diskuze, výtvarné činnosti – malování k tématu, pexeso/sudoku/kvíz
- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevený zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepkou, nejlepší obdrží diplom za únor*

Březen

Téma: Význam a ochrana včel

- **Aktivity:** diskuze – Proč potřebujeme včely k životu, pozitiva – negativa včel na lidské zdraví, výtvarné činnosti – vyrábíme kytičku, ovoce (zápich apod.)
- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevený zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepkou, nejlepší obdrží diplom za březen*

Duben

Téma: Včelař a jeho práce – projektový den

- **Aktivity:** beseda se včelařem, ukázky jeho pomůcek, práce, vyrábíme věnec na ozdobu třídy, soutěž ve sbírání „pylu“

- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevený zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepku, nejlepší obdrží diplom za duben*

Květen

Téma: Užitek ze včel

- **Aktivity:** vyprávění o produktech včel, ochutnávka různých druhů medu, ukázka včelích produktů, netradiční výtvarné techniky
- **Hodnocení:** *Zaměříme se na výsledek práce, na pracovní kázeň, na projevený zájem při činnosti. Body od 1 do 10 zapíšeme do hodnotící karty. Jednotlivci dostanou nálepku, nejlepší obdrží diplom za květen*

Červen

Téma: Náš rok se včelami

- **Aktivity:** shrnutí, vystavení prací, velký kvíz, pohybové hry, vyhodnocení celoroční hry, vyhlášení vítězů a předání cen



Obrázek http://www.omalovanky-zde.cz/vcelka_maja.php