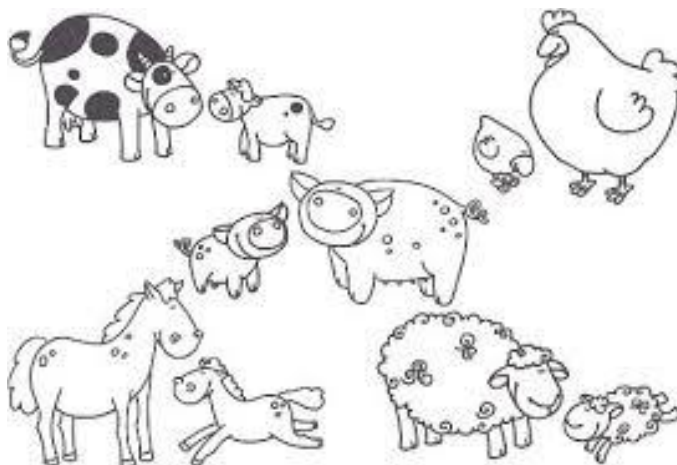


## Téma: „Jarní radosti se zvířátky“

21.3. – 25.3.2021



Předpokládané didakticky zacílené činnosti:	Poznámky:
<p><b>Hudební činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- píseň (poslech, nácvik, pohyb, zpěv) - nácvik nové písničky <i>Opičí kapela</i></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4Cw7jt0XoE">https://www.youtube.com/watch?v=k4Cw7jt0XoE</a></li> <li>- píseň (poslech, nácvik, pohyb, zpěv) – nácvik nové písničky <i>Krávy, krávy</i></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEL2qOclur0">https://www.youtube.com/watch?v=EEL2qOclur0</a></li> <li>- píseň (poslech, nácvik, pohyb, zpěv) – nácvik nové písničky <i>Malé kotě</i></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbrsTkWuK4o">https://www.youtube.com/watch?v=hbrsTkWuK4o</a></li> <li>- píseň (poslech, nácvik, pohyb, zpěv) – nácvik nové písničky <i>Mora, Mora, Morana</i></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oi8-ArGpO_4">https://www.youtube.com/watch?v=Oi8-ArGpO_4</a></li> <li>- píseň (poslech): <i>sluchové rozpoznání zvuků zvířat</i> – pustěte si zvuky zvířat a děti mohou hádat, o jaké zvíře jde</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y">https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y</a></li> <li>- z příložených odkazů k písničkám si můžete vybrat jakou písničku byste si chtěli zpříjemnit den a udělejte si spolu společnou taneční chvíli</li> </ul>	
<p><b>Pohybové činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chůze na boso – ohnuté prsty – jako opičky s krátkou říkankou (<i>My jsme malé opičky, cvičíme si nožičky</i>)</li> <li>- napodobování pohybu zvířat – zkuste chodit jako kačenky, kočky, pejsci, koně. Můžete si vymyslet i jiné zvířátka, které vás napadnou.</li> <li>- opičí dráha přes překážky</li> <li>- pohybové ztvárnění básničky <i>Žabka, Běžela myška, Domeček</i></li> </ul>	

<p><b>Pracovní a výtvarné činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PČ – „Ptáček“ – stříhání, lepení, kreslení – postup a hotový výrobek je v příloženém dokumentu</li> <li>- PČ – „Ovečka“ – stříhání proužků a očí, lepení - postup a hotový výrobek je v příloženém dokumentu</li> </ul>	
<p><b>Literární a jazykové činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmluva o zvířatech a jejich mláďatech – co je to mláďe, porozumění pojmu</li> <li>- tvoření zdvojnásobných názvů zvířat: myš – myšička, kočka – kočička, pes – pejsek, ovce – ovečka, pták – ptáček, krtek – krteček..</li> <li>- báseň: <i>Žabka</i></li> <li>- báseň: <i>Běžela myška</i></li> <li>- báseň: <i>Domeček</i></li> <li>- básně: <i>Žabka, Běžela myška a Domeček</i> najdete v příloženém souboru i s podrobným popisem pohybu k básním</li> </ul> <p><b>Dechová a artikulační cvičení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kočka</b> – mňau, mňau, mňau – špička jazyka je zapřená o spodní řezáky, střed se opírá o patro dutiny ústní, jazyk tvoří placku</li> <li>- <b>Pes</b> – haf, haf, haf – horními zuby lehce stisknout spodní ret</li> <li>- <b>Kůň</b>–ihahá, ihahá, ihahá – střídáme široký úsměv – zuby lehce skousnout a maximální rozevření úst</li> <li>- <b>Prase</b> – chro, chro. chro – rty tvoří střední kroužek</li> <li>- <b>Kráva</b> – búbúbúbúbúbú – rty tvoří malý kroužek</li> <li>- <b>Ovce</b> – bėbėbėbėbėbė - rty se stisknou pevně k sobě a roztáhnou k mírnému úsměvu</li> <li>- <b>Husa</b> – gagagagaga – špička jazyka se sklání dolů a posune se mírně dozadu</li> <li>- <b>Kachna</b> – kač, kač, kač – zuby se přiblíží k sobě, rty se našpulí</li> <li>- <b>Slepice</b> – kokokokokoko – rty tvoří malý kroužek</li> <li>- <b>Kohout</b> – kykydyký, kykydyký, kykydyký – zuby postavíme na sebe, rty se usmívají</li> <li>- <b>Kuřátka</b> – píp, píp, píp – rty se stisknou k sobě, roztáhnou do úsměvu a znovu stisknou</li> <li>- <b>Králík</b> – mic, mic, mic – jazyk je opřený za dolními řezáky, rty se roztáhnou do úsměvu</li> </ul>	

<p><b>Činnosti rozvíjející poznání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fixace dnů v týdnu, měsíce v roce, ročního období – umět říct který je dnes den, jaký je měsíc a roční období</li> <li>- „Jaké domácí zvíře znáš?“ – krávu, ovci, slepice, kačeny, husy, králík, kočka, pes, krocan</li> <li>- „Jaká zvířata chováte doma a proč?“ – na maso, mléko, vlnu, kůži</li> <li>- „Kdo je tvůj nejmilejší zvířecí kamarád?“ – povídání o nejmilejším domácím mazlíčkovi</li> <li>- „Jak se zvířata mezi sebou domlouvají?“ – zvířecí řeči, každé zvířátko má svou řeč a tou se dorozumívá s ostatními svého druhu</li> <li>- rozhovor na téma zvířata - mláďata, domácí mazlíčci, popis jejich těla a způsobu života. Zkuste si vymyslet zvíře a z paměti ať Vám dítě popíše tělo zvířete, kolik má nohou, barvu srsti, zda má zobák, plovací blány, kopyta..</li> <li>- krátké povídání o vynášení zimy (Morana) – můžete si v přiloženém dokumentu o Moraně přečíst a popřípadě si i svoji malou Moranu vyrobit a symbolicky si zimu vynést</li> </ul>	
<p><b>Pracovní listy, grafomotorika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PL – „Zvířátka a jejich pochoutky“</li> <li>- PL – „Slepička a hnízdečko“</li> <li>- PL – „Zvířátka a jejich mláďata“</li> </ul>	