

**Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školy za školní rok 2022/2023

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.



**Mgr. Yvetta Kunzová
ředitelka školy**



Obsah

1.	Základní charakteristika školy	3
1.1.	Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)	3
1.1	Seznam odloučených pracovišť	3
1.2	Součástí školy	3
1.3	Hlavní činnost školy	4
1.4	Doplňková činnost navazující na hlavní činnost	4
1.5	Školská rada.....	5
2	Charakteristika školy.....	5
3	Přehled oborů vzdělávání	7
3.1	Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:	7
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy (§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)	8
4.1	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
4.2	Přehled pracovníků školy	9
5	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy	10
5.1	Zápis dětí do MŠ.....	10
5.2	Zápis do 1. třídy ZŠ	11
5.3	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)	12
6.1	Mateřská škola.....	12
6.2	Základní škola.....	14
6.3	Přehled prospěchu školy	15
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7.1	Výchovné poradenství	20
7.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	21
7.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	23
7.4	Volnočasové aktivity	24
7.5	Školní družina.....	24
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
9.1	Spolupráce s rodiči	31
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
11	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021	33
12	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	34
13	Příloha č. 1.....	35

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace
Adresa školy	Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČ	70942633
Identifikátor právnické osoby	600 134 164
Bankovní spojení	1686933319/0800
Telefon	558 669 222
Email	skola@zs-staravesno.cz
www	www.zs-staravesno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	27. 5. 1996
Zápis do rejstříku škol	1. 1. 2005
Ředitelka školy	Mgr. Yveta Kunzová
Statutární zástupce ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Stejskalová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Olga Macháčová
Ekonomka školy	Lenka Křížová
Zřizovatel:	Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
Adresa:	Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 1, PSČ 739 23
IČO:	00297232
Statutární zástupce:	Bc. Ondřej Sedlář, starosta obce
Telefon:	558 669 201
E-mail:	oustaraves@stara-ves.cz

1.1 Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova - ZŠ, MŠ ředitelství	Zámecká 38, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	13 + 2	251 + 44
Odloučené pracoviště MŠ	Nad Zámkem 497, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	0 + 2	0 + 50

1.2 Součástí školy

a) základní škola

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 102 092 311
- kapacita dle rejstříku škol – 550 žáků

b) školní družina

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 111 600 676
- kapacita dle rejstříku škol – 100 žáků
- vedoucí vychovatelka: Jana Klečková

c) školní jídelna

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 103 008 896
- kapacita dle rejstříku škol – 600 jídel
- telefon: 558 669 247, e-mail: jjidelna@zs-staravesno.cz
- vedoucí školní kuchyně: Věra Šindelová

d) mateřská škola - pracoviště

- adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 107 622 319
- kapacita dle rejstříku škol celková – 93 dětí + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 558 669 248, e-mail: mskola@zs-staravesno.cz
- učitelka pověřená vedením: Mgr. Olga Macháčová

e) výdejna stravy - pracoviště

- adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 119 601 001
- kapacita dle rejstříku škol celková 93 + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 558 669 248

1.3 Hlavní činnost školy

a) **Základní škola**

Účel a předmět činnosti základní školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

b) **Mateřská škola**

Účel a předmět činnosti mateřské školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

c) **Školní jídelna, školní jídelna-výdejna**

Účel a předmět činnosti těchto školských zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou zařízení školního stravování, ve kterých se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole.

Príspevková organizace zabezpečuje závodní stravování pro své zaměstnance dle vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky

d) **Školní družina**

Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen § 118 v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

1.4 Doplnková činnost navazující na hlavní činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost podle čl. III, bodu 2 této zřizovací listiny za předpokladu, že tato činnost neomezí výkon hlavní činnosti organizace.

a) **hostinská činnost**

b) poskytuje závodní stravování občanům, k jejichž stravování se zavázala smlouvou o závodním stravování s jinou právnickou osobou, fyzickou osobou nebo organizační složkou státu

c) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

- d) poskytování krátkodobých a dlouhodobých pronájmů dle platného ceníku schváleného zřizovatelem

Finanční prostředky získané z této činnosti jsou použity zejména na krytí potřeb investičního a neinvestičního charakteru a k odměňování pracovníků, zajišťujících doplňkovou činnost.

1.5 Školská rada

Volby do školské rady proběhly (vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19) v dubnu a květnu 2021. První ustavující schůze nové školské rady se konala 1. 6. 2021. Školská rada pracuje v tomto složení:

předseda: Ing. Martin Tyleček – zástupce Obce Stará Ves n. O.

místopředseda: Marie Javorková - zástupce SRPŠ,

členové: Veronika Kunčárová – zástupce obce, Mgr. Hana Cholevová – zástupce ZŠ,

Mgr. Eva Dohnalová Šimečková – zástupce ZŠ, Michaela Janošková – zást. SRPŠ

2 Charakteristika školy

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele. Stará historická budova byla postavena v roce 1878 a rekonstruována poprvé 1918 a podruhé s přístavbou 1998. Novější přístavba je z roku 1997. Za školní budovou je pozemek s hřištěm, běžeckou drahou a doskočištěm.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n. O. Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena.

Základní škola je umístěna ve dvou budovách s vžitým názvem „stará škola“ dnes budova B a „nová škola“ - budova A. Jsou vzájemně propojeny a tvoří jeden komplex.

Budova B (stará škola) Zámecká č. p. 38 byla postavena v roce 1878, rekonstruována a slavnostně vysvěcena 22. 9. 1918. Poté prošla ještě řadou rekonstrukcí. Poslední, v roce 1987 výměna oken, oprava střechy, 1990 obklad plesnivých sklepních zdí, 1993 rekonstrukce sociálních zařízení - stržení a výstavba od základů, 1998 - rekonstrukce celé budovy v oblasti voda, odpady, elektrorozvody. O prázdninách v roce 2012 zde proběhla náročná a rozsáhlá rekonstrukce čítající zásadní opravu krovů střechy a výměna střešní krytiny. Sklepy byly podřezány a opatřeny hydroizolací, rovněž odkanalizování bylo akcí velmi komplikovanou, protože historicky byla kanalizace měněna bez hloubkových studií a mnohdy byla zakončena v terénu, takže především dešťová voda končila v podlazi budovy a z ní ta plíseň a zápach. Prakticky nebylo možné sklepní prostory vysušit a odvětrat. V roce 2014 proběhla druhá etapa rozsáhlé rekonstrukce staré školy zahrnující výměnu oken a zateplení pláště budovy. V letních měsících 2020 proběhla náročná rekonstrukce otopné soustavy v celé budově a výměna vodovodního řádu ve sklepních prostorech.

V 1. patře budovy B proběhla v průběhu prázdnin 2010 přestavba a vzniklo zde 3. oddělení mateřské školy s povolenou kapacitou 25 dětí a učebna elokovaného pracoviště ZUŠ Brušperk. V roce 2012 přibýlo 4. oddělení MŠ, s kapacitou 15 dětí. V roce 2019 došlo k navýšení kapacity o další 3 děti, celkově tedy 43 dětí. V 1. patře jsou umístěny herny a lehárny obou oddělení MŠ, 3. oddělení školní družiny a učebna hudební výchovy s podiem pro vystoupení žáků ZŠ, MŠ i ZUŠ.

V přízemí jsou 2 oddělení školní družiny, učebna ZUŠ, multimediální studio, šatna, kanceláře vedení školy a účetní, spisovna a sborovna. Ve sklepech je keramická dílna, která slouží i pro pěstitelské práce.

Na budovu B směrem dozadu navazuje kotelná, historicky původně na pevná paliva, dnes plynová s obrovskou uhelnou. Uhelna po plynofikaci ztratila svůj význam a tak ji v současné době využívá obecní úřad jako pracovní a technické zázemí a sklad techniky určené k ošetřování udržovaných ploch obce. V dubnu 2020 byla zahájena rekonstrukce kotelný v rámci projektu Snížení energetické náročnosti. Kotle byly nahrazeny novými, byla vyměněna okna a dveře místnosti, ubourán stávající komín – snížena jeho výška na cca 1/3.

Budova A (nová škola) byla slavnostně otevřena v sobotu 21. června 1997. V přístavbě, která je koncipována podle současných kritérií jako bezbariérová, jsou umístěny jak třídy kmenové, tak odborné učebny a kabinety. Ve 13 kmenových učebnách jsou žáci celého I. a II. stupně, ty jsou umístěny v 1. a 2. poschodí. Bohužel jako kmenové učebny využíváme dvě učebny odborné, a to učebnu výtvarné výchovy a učebnu přírodopisu. Budova byla vyprojektována jako třípodlažní se dvěma schodišti, a výtahem, nemá žádné půdní prostory. Hlavní vchod do školy je řešen širokým schodištěm, které prošlo v roce 2018 provizorní rekonstrukcí – bylo opatřeno zábradlím a opraveny byly i obklady schodů. Došlo také k úpravě a revizi zeleně na obou svazích kolem hlavního schodiště. Parkové úpravy tak na obou stranách důstojně rámuji památníky padlým a umučeným.

V září 2020 započala rekonstrukce budovy A – projekt Snížení energetické náročnosti a kotelný. Práce byly dokončeny v červenci 2021. V celé škole došlo k výměně oken, vstupních dveří, výměně střechy, odizolování, došlo ke kompletní rekonstrukci kotelný.

Od května 2021 jsou již také všechny učebny a kabinety vybaveny datovou přípojkou s možností napojení k internetu, hlavní vstup je opatřen čipovým zámekem.

Ve 3. patře jsou: gymnastický sál s úložným prostorem, učebna výtvarné výchovy s interaktivní tabulí, která slouží i jako kmenová učebna, učebna ZUŠ Brušperk, multimediální jazyková učebna, sklad map, služební místnost uklízeček a kabinet. Část skladových prostor vedle gymnastického sálu byla přepažena a je zde místnost s plně funkční klimatizací, je zde umístěn server a další prvky IT infrastruktury, obnovené v březnu 2020. V březnu 2021 došlo k předání nové multimediální jazykové laboratoře, která je velkým moderním nástrojem pro výuku cizích jazyků.

Ve 2. poschodí je 5 kmenových učeben, z toho tři vybaveny interaktivní tabulí, odborná učebna přírodopisu s LCD displejem. V létě 2019 prošla rekonstrukcí a slouží zároveň jako kmenová učebna. V patře je také učebna informatiky. Ta vznikla v roce 2002 z projektu INDOŠ, byla doplněna dataprojektorem a keramickou tabulí. V roce 2011 byla tato učebna mimo nábytku a židlí kompletně inovována z projektu EU Peníze do škol. V současnosti je připraven projekt na její modernizaci a přizpůsobení novému pojetí informatiky. Dále se zde nachází kabinety pedagogů a sborovna I. stupně. Pedagogové jsou vybaveni notebooky.

V 1. poschodí je odborná učebna fyziky a chemie (dataprojektor), 6 kmenových učeben, z nichž ve třech je umístěna interaktivní tabule, kabinet speciálního pedagoga a výchovného poradce s čítárnou a kabinet Č-Dě. Toto poschodí má speciální WC pro tělesně postižené.

Chodby obou poschodí jsou vybaveny skříněmi, které slouží jako sklad učebnic, ale také skříňovými boxy pro uložení cvičebních úborů. Na chodbách jsou také odpočinkové zóny – sedačky, kostkoviště, pingpongové stoly, stolní fotbal.

V přízemí je školní dílna s přípravnou a skladem, v roce 2021 nově vybavená cvičná kuchyň pro pracovní činnosti, šatny TV, kancelář vedoucí školní jídelny.

Pro kuchyň a jídelnu je větší část přízemí snižena, opět z technických důvodů k získání potřebné výšky v místnostech pro umístění vzduchotechniky. Tyto slouží kuchyni jako varna, sklady a sociální zařízení příslušející jídelně. Školní jídelna má kapacitu 160 míst, působí velmi příjemně a útulně, a proto je využívána i jako společenská místnost. Na počátku ledna 2019 došlo k rekonstrukci a modernizaci varného centra.

Prostor mezi budovami vyplňuje přízemní část s hlavním vchodem, šatnami, vestibulem, služebnou školníka. Prostor šaten 2. stupně byl v roce 2017 rekonstruován. Drátěné klece byly

nahrazeny skříňkami pro žáky 5. až 9. ročníku. V červnu 2021 jsme zrekonstruovali atrium – dlážděná zpevněná plocha, vybavena venkovními lavičkami jako relaxační prostor pro žáky. Vestibul je jediné místo ve škole, kde pořádáme společné akce, vystoupení.

Oplocený prostor za přístavbou je koncipován jako sportoviště. V září 2019 došlo k zahájení celkové rekonstrukce sportoviště. V květnu 2020 bylo převzato multifunkční hřiště, v srpnu 2020 workoutové hřiště, hrací prvky pro MŠ a ŠD, od května 2021 je využívána také venkovní učebna. Šikmé svahy byly osazeny zelení, doplněny novým plotem. Na počátku června 2022 bylo zrekonstruováno doskočiště a běžecká dráha, v září 2022 nové oplocení. Na počátku roku 2023 byly upraveny svahy a příjezdová cesta, v dolní části plochy zůstaly stojany na kola a z bezpečnostních důvodů byl na betonovou zídku před okny pavilonu C doplněn plot.

Prostor za posledním pavilonem tvoří příjezdové komunikace ke školní kuchyni a na parkoviště, z nějž je rovněž bezbariérový přístup do školní budovy.

Školní dvůr prošel v závěru prázdnin a počátku šk. roku 2013/2014 radikální změnou. Byl vyrovnán, vydrénážíván a odkanalizován, vydlážděn a připraveny základy pro hrací prvky, které byly doplněny na jaře v roce 2014. Tento prostor je vybaven dalšími hracími prvky a zelení. Slouží mateřské škole a školní družině. Žáci ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu „Ze starého nové“ po sanaci betonové zídky provedli výmalbu zvířecími motivy.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n. O. Nad Zámkem č. 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena. V mateřské škole je umístěna výdejna stravy, pro kterou připravuje veškerou stravu jídelna základní školy a převoz stravy v termoboxech je organizován ve spolupráci s obecním úřadem v rámci zajišťování rozvozu stravy cizím strávníkům – převážně důchodcům. V květnu 2020 byla provedena výměna myčky, o prázdninách 2021 zahájena instalace klimatizace ve třídách a kuchyni.

Zahrada mateřské školy se nachází v zámeckém parku, je vybavena hracími prvky, které se modernizují. Slouží všem třídám mateřské školy.

Obě budovy ZŠ a MŠ jsou vybaveny kamerovým systémem pro zabezpečení vstupů do budov, v roce 2023 byl doplněn o další dvě kamery, které monitorují úschovnu kol a hřiště.

3 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Společně si hrát a společně poznávat aktualizovaný 1. 9. 2020, s dodatkem od 1. 9. 2021	ZŠSV/302/2020	1.,2. 3. a 4. třída
Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s dodatkem od 1. 9. 2019	ZŠSV/350/2018	1. - 9.ročník

3.1 Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:

s účinností od 1. 9. 2007 se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C *Základní vzdělání*

1. 79-01-C/01 Základní škola studium denní

délka studia: 9r. 0 měs.

Žáci podle oboru vzdělání a ročníku

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	27	34	22	27	30	31	16	39	23	0	249
Základní škola	dívky	3702	17	16	8	9	12	13	9	13	10	0	107

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) ke dni 30. 9. 2022 vzděláváno 249 žáků, začátek školního roku jsme zahájili s 251 žáky, v polovině září odešli dva ukrajinští žáci. V 2. pololetí ke dni 2. 5. 2023 to již bylo 250 žáků. Cizí jazyk je vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Povinné volitelné předměty:

Třída	název předmětu	vyučující
7. A	Sportovní hry	Havránek
8. A, B	Konverzace v jazyce anglickém	Weczerková
	Sportovní hry	Havránek
9. A	Cvičení z českého jazyka a matematiky	Weczerková, Kunzová
	Sportovní hry	Havránek

Učební plány tvoří přílohu č.1 této výroční zprávy

4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2022 fyzicky celkem 53 zaměstnanců, v přepočtu na plné úvazky to představovalo 50,62, z toho 47,02 přepočtených zaměstnanců ze státního rozpočtu, 3,6 přepočtených zaměstnanců z ostatních zdrojů a VHČ.

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo zaměstnanců:

- Ředitelka školy (3. stupeň řízení)
- Zástupkyně ředitelky školy (2. stupeň řízení)
- Zástupce ředitelky pro MŠ (1. stupeň řízení)
- Vedoucí vychovatelka školní družiny (0. stupeň řízení)
- Vedoucí školní jídelny (1. stupeň řízení)
- Vedoucí kuchařka (0. stupeň řízení)
- Školník – vedoucí správních zaměstnanců (1. stupeň řízení)

K 30. 6. 2023 pracovalo v organizaci celkem 29 pedagogů, 3 asistenti pedagoga v ZŠ a 2 školní asistenti financovaní ze šablony III (1 v ZŠ a 1 v MŠ). Z celkového počtu pedagogů bylo 19 učitelů ZŠ (z toho 3 na zkrácený úvazek), 8 učitelek v MŠ a 4 vychovatelky ŠD (z toho 3 na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství.

V ZŠ pracoval 1 ekonomka - účetní školy.

V ZŠ pracovalo 6 správních zaměstnanců, z toho 1 školník, 3 uklízečky, 1 topička na zkrácený úvazek a 1 správce ICT a sekretářka na zkrácený úvazek.

V MŠ pracovali 3 správní zaměstnanci, z toho 2 školnice a 1 topička na zkrácený úvazek. Na úseku školní jídelny pracovala vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek a 1 výdejčí stravy v mateřské škole.

V organizaci pracovali během školního roku pouze čtyři muži - dva učitelé ZŠ, učitel náboženství, školník ZŠ.

Učitelé celkem k 30. září 2022

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾
a	b	2	3	4	5	6
Celkem	1001	29	26	27	24,8	0,4
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	8	8	8	0
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	13	12	9,4	0,2
	na 2. st. základní školy	1004	14	11	9,6	0,2
	ve střední škole	1005	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0

Z toho 1 učitelka v 2. adaptačním období s úvazkem 0.41.

4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním (bez AP)							
	SŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné +DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ					1	18		
ŠD	4							
MŠ	1				5	2		

4.2 Přehled pracovníků školy

Mgr. Yveta Kunzová - ředitelka, koordinátor ICT

Mgr. Zuzana Stejskalová - zástupkyně ředitele ZŠ, školní metodik prevence

Třída	Vyučující
I.	Mgr. Zdenka Chvostková
II. A	Mgr. Lucie Velímová, žakovská a učitelská knihovna
II. B	Mgr. Hana Haasová
III.	Mgr. Jindra Staňková, předmětová komise 1. - 5. ročník, správce učebnic I. stupně
III.	Mgr. Zdenka Chvostková
IV.	Mgr. Sylva Janečková, předmětová komise cizí jazyky (AJ, NJ, RJ),
V. A	Mgr. Hana Cholevová, koordinátor ŠVP, kulturní referent I. st., zdravotník ZA
V. B	Mgr. Romana Němcová, předmětová komise (Hv, Tv, Pč, Vv)
VI. A	Mgr. Jana Boháčová, správa učebnic II. stupně
VI. B	Mgr. Regina Hermanová
VII.	Mgr. Lucie Pilátová, předmětová komise přírodní vědy (M, Fy, Př, Ch, I)
VIII. A	Mgr. Vendula Borkovcová
VIII. B	Mgr. Leoš Havránek, koordinátor ICT
IX.	Mgr. Alexandra Weczerková, předmětová komise čeština, společenské vědy,

osobnostně sociální výchova (ČJ, D, Z), kulturní referent II. stupně

Bez třídnictví

Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, výchovná poradkyně, koordinátor EVVO

Ing. Anna Srba

Mgr. Jaromír Chvostek, fotodokumentace školy

Bc. Petra Fešarová, předměty speciální pedagogické péče

Asistenti ZŠ - Jarmila Dorotíková, Anita Golková, Petra Ivánková

Školní asistent - Kateřina Hrdličková

Vychovatelé

Jana Klečková, vedoucí vychovatelka ŠD; Alena Klečková, Anita Golková, Jana Jarošová

Od 3.1.2023 – zástup za nemoc Pavla Lisníková

Správní zaměstnanci

Luděk Kobližka, školník

Lucie Zajacová, Marie Šmotková, Jana Kantorová – uklízečky

Ludmila Stabravová, topička

THP pracovník

Lenka Křížová, ekonomka a účetní školy

Alena Klečková, sekretářka

Zaměstnanci školní jídelny

Věra Šindelová, vedoucí školní jídelny

Renáta Hýlová, hlavní kuchařka

Jarmila Jurinová, Renáta Klímová, Martina Palagyiová, Pavla Vávrová a Kateřina Zemánková, kuchařky

Pracovníci mateřské školy:

Broučci Bc. Helena Klučíková, Bc. M. Bellová, DiS.

Berušky Mgr. O. Macháčová, Bc. K. Falatová, školní asistent J. Kubošová

Hvězdičky I. Trybulovská,, Bc. M. Strakošová

Sluníčka Bc. J. Slaná,, Mgr. K. Konečná

Správní Andrea Volná, Pavla Knapíková

Výrobní Radka Rimmlová

5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

5.1 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl dne **9. května 2023**. Z 35 žádostí o přijetí bylo vyhověno 32, a tím byla naplněna kapacita mateřské školy. Odmítnuty byly žádosti nespádových dětí, či dětí mladších 3 let.

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		ze sl. 4 a 5 děti ze spádového obvodu		Zamítnuté žádosti o zápis ke vzdělávání	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	10	11
Počet dětí	0101	35	14	32	12	28	11	3	2
v tom narození	1. 9. 2021 a později	0102	0	0	0	0	0	0	0
	1. 1. 2021 - 31. 8. 2021	0103	3	2	0	0	0	3	2
	1. 9. 2020 - 31. 12. 2020	0104	3	0	3	0	3	0	0
	1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	0105	21	8	21	8	19	8	0
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	0106	6	3	6	3	4	2	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0107	2	1	2	1	2	1	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0108	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2016 a dříve	0109	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 individuální vzděl.	0110	X	X	0	0	0	0	X	X

5.2 Zápis do 1. třídy ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
44	7	7	36	2

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	36	18	29	17	0	0	7	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	8	2	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2018 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31.12.2017	0102c	1	1	1	1	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0104	35	17	28	16	0	7	1	0	0	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0105	8	2	8	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2014 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	40	16	33	15	0	7	1	0	0	0	0

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 proběhl 12. 4. 2023. Bylo podáno celkem 44 žádostí o přijetí, z toho 7 žádostí o odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku bylo přijato 37 žáků, z toho 1 nastoupí na jinou základní školu, 7 byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny dvě první třídy.

5.3 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU a U	Jiné
23	4	10	6	3

V letošním školním roce ukončilo docházku na naší škole celkem 23 žáků z deváté třídy. Letos převažovaly odborné střední školy nad gymnáziem. Deset žáků odchází studovat na střední školu s maturitou, 4 žáci na gymnázia (Příbor, Ostrava), 6 žáků na učební obory, 2 byli přijati na uměleckou školu a jedna žákyně na Janáčkovou konzervatoř. Ze školy na víceletá gymnázia odchází 2 žáci, jedna z 5. a jeden ze 7. třídy. Povinnou školní docházku ukončil žák 8. třídy.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

6.1 Mateřská škola

Mateřská škola má čtyři věkově homogenní třídy

- „Berušky“ zpravidla pro děti 2 – 4 leté
- „Broučci“ zpravidla pro děti 3 – 5 leté
- „Hvězdičky“ – zpravidla pro děti 4 – 6 leté
- „Sluníčka“ – zpravidla pro děti 5 – 6 leté

Naplnování cílů programu:

Škole se v uplynulém školním roce dařilo naplnit hlavní dlouhodobé vzdělávací cíle vycházející z RVP PV i záměry stanovené v nově zpracovaném ŠVP PV. Nedošlo k žádnému uzavření školy z důvodu nouzového stavu a provoz byl po celý školní rok nepřerušen s výjimkou běžných prázdnin (provoz školy byl přerušen od 3. do 7. 7. a dále od 31. 7. do 31. 8. 2023). V průběhu tohoto roku nebyla v mateřské škole zařazena distanční výuka. Týdenní plány v jednotlivých třídách byly kvalitně zpracovány v souladu s RVP PV a ŠVP. Díky dobré spolupráci s vedením organizace a s dalšími partnery školy byl uplynulý školní rok úspěšný i v oblasti doplňkových aktivit. Oproti minulým létům jsme realizovali i tradiční Vánoční besídky ve třídách a další akce. Školu navštívil několikrát v roce divadelní soubor, děti se vypravily do Divadla loutek Ostrava, do Volnočasového areálu Skalka a Mauglího stezka v Bohumíně, navštívily zoologickou zahradu i další zajímavá místa v okolí obce, a také Dětský svět v Dolní oblasti Vítkovice. Realizovala se akce pro rodiče Den s rodiči, dále akce Brouček se loučí s létem, děti mohly vidět chov domácího zvířectva díky pozvání místních obyvatel i některých rodičů, byly na exkurzích v místních podnicích a realizovalo se i mnoho dalších akcí. Velmi pěkně také školka spolupracovala se základní školou. Děti z deváté třídy pomáhaly při organizaci Dne s rodiči a připravili dětem ve školce Mikulášskou nadílku.

Při naplnování cílů ŠVP byl také v tomto školním roce kladen důraz na poznávání regionu a obce, v níž děti žijí, na utváření sounáležitosti s rodinou, prostředím, v němž žijeme.

Bylo v uspokojivé míře zařazováno učení prožitkem, poznávání díky vlastní aktivitě, badatelské činnosti a praktické činnosti.

Velmi pozitivně je nutno zhodnotit spolupráci se školním asistentem a s provozními zaměstnanci, díky nimž se dařilo předcházet organizačním problémům ve třídách, pomáhat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zařadit se plnohodnotně do dění ve třídách, docházelo také k výrazné pomoci učitelkám ve třídách při realizaci výchovně vzdělávacích činností i při dohledu nad dětmi při spontánní hře, pomoc dětem se sebeobsluhou.

Pravidelná evaluace výchovně vzdělávací práce ve třídách byla využita ke zkvalitňování další práce a k plánování dalších činností.

Během školního roku docházelo k velmi intenzivní komunikaci s rodiči, veškeré připomínky a návrhy byly ihned vyhodnoceny a zohledněny. Ze strany MŠ byla projevována snaha řešit co nejefektivněji vzniklé problémy, připomínky, návrhy, rodičům jsme se snažili trpělivě vysvětlovat vzniklé situace i důvody a způsob řešení těchto situací, a to vždy v souladu se zájmy a prospěchem dětí.

Spolupráce s vedením školní jídelny a výdejny byla velmi dobrá, vedení jídelny ochotně reagovalo na připomínky rodičů i učitelek i na potřebu provést organizační změny a opatření při stravování dětí s omezením nebo dietou. Docházelo k pravidelné komunikaci s jídelnou a byly zohledňovány připomínky pedagogů i rodičů ke stravování a potřeby dětí. Dětem jsou nabízeny nápoje na výběr, slazené i neslazené, a v případě odporu např. k mléku další alternativy. Děti jsou motivovány a podněcovány ke zdravému a vyváženému stravování, k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel a opatření. V průběhu školního roku byly doplňovány didaktické pomůcky, hračky, modernizováno vybavení tříd i dalších prostor.

Plně se osvědčilo vytvoření věkově homogenních tříd. Práce učitelky s dětmi podobného věku a podobných vzdělávacích možností je snazší a výrazně efektivnější, spontánní hra je hodnotnější, příprava a realizace týdenních plánů a výběr aktivit a jejich organizace lépe vedou k dosahování výchovně vzdělávacích cílů a lépe lze reagovat na potřeby dětí i jejich rozvoj. Děti mají možnost setkávat se s dětmi z jiných tříd, a tedy odlišného věku, při společném pobytu venku, při společně organizovaných celoškolských akcích, výletech, hrách. Ve třídách však mohou děti věkově si bližší lépe kooperovat, komunikovat, organizovat si hru, plnit zadané úkoly, rozvíjet se.

Denní rytmus a řád byl dodržován, děti pobývaly dostatečně dlouho venku. Pokud během roku došlo ke zkrácení doby pobytu venku, zástupce ředitele tuto situaci řešila s učitelkami v konkrétních třídách, aby tak došlo ke zlepšení situace. Dětem s nižší potřebou spánku ve všech třídách byly nabízeny alternativní aktivity. Pedagogové stolovali s dětmi, poskytovali jim vhodný stravovací vzor.

V tomto školním roce jsme se potýkali s velkou nemocností jak u dětí, tak i s pracovní neschopností zaměstnanců. Díky spolupráci mezi pedagogy i výpomoci externích pedagogů se podařilo personálně pokrýt všechny směny tak, aby nedošlo k poklesu kvality vzdělávání dětí a nepřítomnost pedagogů na nemocenskou se nijak negativně nepromítla do práce školy. Bylo však třeba opakovaně řešit s rodiči problém častého přivádění infekčních dětí do školky. Rodiče byli opětovně poučováni o naší povinnosti chránit zdraví všech svěřených dětí a nutnosti přivádět děti po nemoci doléčené. Bohužel, někteří rodiče toto stále neakceptují a přivádějí děti do školky nedoléčené i infekční. Často rodiče řeší situaci tím, že nemocnému dítěti doma ráno podají analgetika či jiné léky a takto pak při ranním filtru není učitelka schopna rozpoznat, že je dítě nemocné. To se projeví až během dne, kdy je nutné dítě izolovat, volat rodičům, aby si dítě vyzvedli, avšak takto nemocné dítě už několik hodin pobývalo spolu s ostatními dětmi ve třídě. I přes veškerou naši snahu rodiče stále nerespektují svou povinnost nevodit do školky děti nemocné.

Psychosociální podmínky: učitelky ve třídách spolupracovaly při všech činnostech, ve většině tříd nedocházelo k žádným vážným rozkolům v rámci tříd ani MŠ. Některé osobní neshody mezi pedagogy navzájem nebo mezi pedagogy a provozním personálem byly operativně řešeny a došlo k nápravě. Docházelo k velmi uspokojivému vytváření příznivého klimatu ve třídách, ve třídě Berušky jsme usilovali o co největší usnadnění adaptace na MŠ.

Organizace a řízení MŠ: bylo v maximální míře využíváno pružnosti v denním řádu tak, aby děti ani pedagogové nebyly zbytečně stresovány dodržováním časového harmonogramu. Rovněž bylo využíváno zájmů dětí, jejich návrhy, podněty k činnostem. Učitelky vyvíjely maximální snahu vytvářet pro každou činnost vhodnou atmosféru i prostředí. Přípravy učitelek na řízené činnosti byly velmi kvalitní, respektovaly individuální možnosti dětí, byly velmi pestré, zajímavé, pro děti atraktivní. Během roku docházelo velmi výjimečně ke spojování tříd (mimo „scházející a rozcházející“ dobu) a vždy jen tehdy, byly-li k tomu vhodné podmínky a zajištěna bezpečnost dětí. Personální a pedagogické zajištění: všichni pedagogičtí pracovníci mají v tomto školním roce požadovanou kvalifikaci. Spolupráce všech zaměstnanců byla v tomto školním roce dobrá. Při organizaci mimoškolních aktivit, školního výletu a dalších akcí nad rámec běžných povinností spolupracovali všichni zaměstnanci velmi dobře.

V tomto školním roce bylo do běžných tříd integrováno jedno dítě se SVP – chlapec ve třídě Hvězdičky. Chlapec neměl předepsaný IVP, neměl přiděleného asistenta pedagoga. Pracovaly s ním individuálně dle doporučení PPP třídní učitelky v rámci individuálních činností i při běžných denních činnostech. Po zjištění problému při pedagogické diagnostice dalšího dítěte ze třídy Berušky a na základě výsledků pozorování dítěte byl dán podnět ze strany školy na vyšetření v PPP. Rodiče velmi usilovali o přidělení asistenta pedagoga. Asistent ani jiná podpůrná opatření nebyla PPP přiznána.

Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných: ve všech třídách byla v souladu s ŠVP prováděna vstupní, průběžná a výstupní pedagogická diagnostika i průběžné pozorování dětí a odhalování

případného mimořádného nadání u dětí. Nebyl odhalen žádný případ velmi mimořádného nadání, avšak u dětí s projevy zvláštního nadání v některých oblastech – značná fantazie, vynikající vypravěčské schopnosti, velmi dobrá paměť, výtvarné nadání, pěvecké nadání atd. – byly tyto vlohy vhodně individuálně rozvíjeny a podporovány.

Průběh a výsledky vzdělávání:

Výchovně vzdělávací proces byl plánován a realizován podle ŠVP i nejnovějších poznatků z oblasti předškolního vzdělávání a psychologie předškolního věku. Třídní plány byly zpracovávány v souladu s ŠVP, což bylo průběžně kontrolováno vedoucí učitelkou. Děti jeví viditelné pokroky, třikrát ročně prováděly učitelky ve třídách pedagogickou diagnostiku, jejíž výsledky zahrnují do plánování další práce, především individuální práce s dětmi, které jeví známky zvláštních potřeb a přístupu při vzdělávání, pomoc při rozvíjení znalostí a dovedností. Výsledky vzdělávání jsou uspokojivé, pokrok dětí vyplývá jednak z diagnostiky a průběžného pozorování učitelek, dále ze záznamů evaluace realizovaných integrovaných bloků.

U dětí, které vykazovaly v uplynulém školním roce známky méně uspokojivých pokroků nebo obtížné adaptace na školní prostředí docházelo ze strany školy k intervenci (spolupráce s rodiči, spolupráce s poradenskými zařízeními, práce školního asistenta). Děti, u kterých dle rodičů nebo učitelek mělo dojít k vyšetření v poradenském zařízení z důvodu posouzení možnosti odkladu školní docházky, byly vyšetřeny a bylo rozhodnuto o odkladech školní docházky, v letošním roce celkem v pěti případech.

Autoevaluace mateřské školy byla projednána na pedagogické radě dne 26. 8. 2023 a byla zpracována na základě připomínek a vlastního hodnocení pedagogů i provozních zaměstnanců a dalších vstupů jako bylo například dotazníkové šetření.

6.2 Základní škola

Základní škola v letošním roce vyučuje dle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny, který** klade důraz na kompetence, osobnost žáka a jeho gramotnosti. Cílem je rozvíjet osobnost žáka tak, aby samostatně myslel a svobodně se rozhodoval, měl zodpovědnost za svoje zdraví, za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Důležitým momentem je udržování a rozvíjení spolupráce základní a mateřské školy jako jednoho celku.

Třídy a žáci podle ročníku	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdravot. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	13	249	107	31	8	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	7	140	62	14	3	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	27	17	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	34	16	2	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	22	8	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	27	9	7	2	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	30	12	4	1	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	2	31	13	5	1	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	16	9	2	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	39	13	4	1	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	23	10	6	3	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

K 30. 9. 2022 bylo ve škole evidováno 249 žáků a v mateřské škole 93 dětí.

6.3 Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2022/23
	zpracováno dne: 28. 3. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	248	-	-	-	-	-	-	248	1.000
Čj Český jazyk a literatura	116	86	38	7	-	1	-	247	1.741
Aj Anglický jazyk	81	81	22	3	-	-	-	187	1.717
Nj Německý jazyk	20	10	2	2	-	-	-	34	1.588
Rj Ruský jazyk	25	15	4	-	-	-	-	44	1.523
Pr Prvouka	77	6	-	-	-	-	-	83	1.072
Vla Vlastivěda	20	28	6	2	-	1	-	56	1.821
D Dějepis	56	38	12	2	-	-	-	108	1.630
Ov Občanská výchova	81	21	6	-	-	-	-	108	1.306
Z Zeměpis	51	40	14	3	-	-	-	108	1.713
M Matematika	142	72	26	8	-	-	-	248	1.597
Př Přírodopis	67	32	8	1	-	-	-	108	1.472
Pří Přírodověda	26	23	6	1	-	1	-	56	1.679
Fy Fyzika	66	31	11	-	-	-	-	108	1.491
Ch Chemie	22	26	14	-	-	-	-	62	1.871
I Informatika	65	11	-	-	-	-	-	76	1.145
Hv Hudební výchova	244	3	1	-	-	-	-	248	1.020
Vv Výtvarná výchova	247	1	-	-	-	-	-	248	1.004
Pě Pracovní činnosti	242	5	-	-	-	-	1	247	1.020
Tv Tělesná výchova	246	2	-	-	-	-	-	248	1.008
CCM Cvičení z českého jazyka a...	20	1	2	-	-	-	-	23	1.217
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	6	1	1	-	-	-	-	8	1.375
SH Sportovní hry	68	1	-	-	-	-	1	69	1.014
Na Náboženství	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.355		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	179
	prospěl	69
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17891	72.141
neomluvených	206	0.831

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 6. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	250	-	-	-	-	-	250	1.000
Čj Český jazyk a literatura	108	104	31	6	1	-	250	1.752
Aj Anglický jazyk	95	71	19	4	-	-	189	1.640
Nj Německý jazyk	22	8	4	-	1	-	35	1.571
Rj Ruský jazyk	29	10	4	-	-	-	43	1.419
Pr Prvouka	76	8	-	-	-	-	84	1.095
Vla Vlastivěda	23	27	5	1	-	-	56	1.714
D Dějepis	57	41	9	3	-	-	110	1.618
Ov Občanská výchova	83	20	6	1	-	-	110	1.318
Z Zeměpis	58	36	12	4	-	-	110	1.655
M Matematika	134	80	29	6	1	-	250	1.640
Př Přírodopis	58	34	15	2	1	-	110	1.673
Pří Přírodověda	34	17	5	-	-	-	56	1.482
Fy Fyzika	54	35	17	4	-	-	110	1.736
Ch Chemie	20	21	17	3	-	-	61	2.049
I Informatika	75	4	-	-	-	-	79	1.051
Hv Hudební výchova	247	2	1	-	-	-	250	1.016
Vv Výtvarná výchova	248	2	-	-	-	-	250	1.008
Pě Pracovní činnosti	239	8	3	-	-	-	250	1.056
Tv Tělesná výchova	248	1	-	-	-	1	249	1.004
CCM Cvičení z českého jazyka a	23	-	-	-	-	-	23	1.000
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	7	1	1	-	-	-	9	1.333
SH Sportovní hry	69	-	-	-	-	-	69	1.000
Na Náboženství	36	-	-	-	-	-	36	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.365		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	189
	prospěl	59
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17219	68.876
neomluvených	1	0.004

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 6. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	27	27	0	-	-	-	1.000	48,14	-	Mgr. Chvostková Zdenka
2.A	20	20	0	-	-	-	1.036	59.40	-	Mgr. Velímová Lucie
2.B	14	13	1	-	-	-	1.153	49.00	-	Mgr. Haasová Hana
3.	22	22	0	-	-	-	1.085	63.63	-	Mgr. Staňková Jindra
4.	27	18	9	-	-	-	1.313	92.25	-	Mgr. Janečková Sylva
5.A	15	10	5	-	-	-	1.493	61.53	-	Mgr. Cholevová Hana
5.B	15	12	3	-	-	-	1.367	62.40	-	Mgr. Němcová Romana
6.A	17	11	4	-	-	-	1.262	66.80	-	Mgr. Boháčová Jana
6.B	15	6	9	-	-	-	1.538	90.80	-	Mgr. Hermanová Regina
7.	17	15	1	-	-	-	1.254	66.00	-	Mgr. Pilátová Lucie
8.A	20	7	13	-	-	-	1.537	96.10	-	Mgr. Borkovcová Vendula
8.B	19	6	13	-	-	-	1.700	82.73	10.7	Mgr. Havránek Leoš
9.	23	11	12	-	-	-	1.427	89.26	0.09	Mgr. Weczerková Alexandra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 6. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	27	27	0	-	-	-	1.048	50.66	-	Mgr. Chvostková Zdenka
2.A	20	20	0	-	-	-	1.043	67.70	-	Mgr. Velímová Lucie
2.B	14	13	1	-	-	-	1.133	49.50	-	Mgr. Haasová Hana
3.	23	23	0	-	-	-	1.147	56.78	-	Mgr. Staňková Jindra
4.	26	19	7	-	-	-	1.308	61.53	-	Mgr. Janečková Sylva
5.A	15	11	4	-	-	-	1.427	68.33	-	Mgr. Cholevová Hana
5.B	15	12	3	-	-	-	1.320	92.86	-	Mgr. Němcová Romana
6.A	17	11	6	-	-	-	1.398	63.70	-	Mgr. Boháčová Jana
6.B	15	9	6	-	-	-	1.487	75.46	-	Mgr. Hermanová Regina
7.	17	13	3	1	-	-	1.318	46.35	-	Mgr. Pilátová Lucie
8.A	20	9	11	-	-	-	1.498	87.40	-	Mgr. Borkovcová Vendula
8.B	18	9	8	1	-	-	1.622	117.38	-	Mgr. Havránek Leoš
9.	23	13	10	-	-	-	1.500	70.26	0.04	Mgr. Weczerková Alexandra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Sumář výchovných opatření po třídách

1 . pololetí škol. roku 2022/23

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0
5.A	0	0	2	0	4	1	1
5.B	0	0	3	0	2	0	0
6.A	0	0	2	0	0	0	0
6.B	0	0	3	0	3	0	0
7.	0	0	8	0	1	3	1
8.A	0	0	0	0	0	0	0
8.B	0	0	1	0	1	0	0
9.	0	0	3	0	18	1	2
celkem	0	0	22	0	29	5	4

Sumář výchovných opatření po třídách

2 . pololetí škol. roku 2022/23

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.	0	0	12	0	0	0	0
2.A	0	0	5	0	0	0	0
2.B	0	0	5	0	0	0	0
3.	0	0	4	0	0	0	0
4.	0	0	6	0	5	0	0
5.A	0	0	12	2	3	3	2
5.B	0	0	1	3	3	1	0
6.A	0	0	6	0	0	0	0
6.B	0	0	2	2	1	2	0
7.	0	0	4	6	3	1	1
8.A	0	0	0	3	1	0	0
8.B	0	0	3	3	2	0	0
9.	0	0	1	7	2	0	0
celkem	0	0	61	26	20	7	3

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,365. Z toho 1,209 na 1. stupni a 1,476 na 2. stupni. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 62,421 hodin na 1. stupni a 77,091 na 2. stupni. Celkem byla 1 neomluvená hodina, a to u jednoho žáka. S vyznamenáním prospělo celkem 189 žáků, 59 prospělo, 2 neprospěli. Jeden opakuje ročník a druhý splnil povinnou školní docházku. Hodnocení je prováděno klasifikací, u ukrajinského žáka pak kombinací se slovním hodnocením. Při odchodu bylo slovní hodnocení převedeno do klasifikačního stupně. Nyní již v ZŠ není žádný ukrajinský žák.

Úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy byla výborná a všichni se dostali na vybraný studijní obor.

Školní vzdělávací program naplňujeme:

- propojováním daného učiva s reálným životem,
- získáváním a osvojováním klíčových kompetencí,
- využíváním získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů,
- evaluací i sebehodnocením žáků, poskytováním zpětné vazby,
- zařazováním průřezových témat, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, zdravý životní styl, ekologie a ochrana životního prostředí.

Zhodnotili jsme situace v jednotlivých třídách, stále narážíme na covidové roky, které zpomalily růst či upevnění některých kompetencí, nejen u žáků I. stupně, ale i u II. stupně. Všem žákům bylo nabídnuto doučování – bylo realizováno ve všech ročnících. Za školní rok bylo odučeno 460 hodin z Národního plánu obnovy, zapojeno 12 vyučujících. Doučování využili i žáci devátého ročníku pro přípravu na přijímací zkoušky.

Cíle vzdělávacího programu jsme se snažili naplňovat v co největší míře ve všech předmětech ŠVP. Byly rozpracovány tematické plány jednotlivých předmětů, které byly pravidelně zástupkyní a ředitelkou kontrolovány. Na čtvrtletních poradách bylo rozebíráno naplňování cílů v jednotlivých předmětech a hodnoceno vzdělávání žáků. Během roku také pracovaly metodické komise. V průběhu roku jsme kladli důraz na sebehodnocení žáků jak v průběhu hodiny, tak po větších celcích.

Věnovali jsme pozornost kompetencím sociální a personální, občanské, abychom žáky učili pracovat v kolektivu, spolupracovat, naslouchat druhým a vzájemně si pomáhat. Přípravovali jsme se na zavedení nového ŠVP a pokusně jsme aplikovali digitální kompetence do jednotlivých předmětů.

V českém jazyce jsme rozvíjeli vyjadřovací schopnosti žáků formou samostatných výstupů v rámci různých předmětů. Podporovali jsme čtenářskou gramotnost, čtenářství, propagaci půjčování knih ze školní i obecní knihovny, organizujeme besedy o knihách s paní knihovnicí, proběhly recitační soutěže ve třídách a školní kola pro I. a II. stupeň. V 1. pololetí měli žáci možnost pracovat ve čtenářském klubu.

Společným úkolem učitelů matematiky a přírodovědných předmětů je svůj předmět vyučovat tak, aby tyto předměty nepatřily mezi předměty neoblíbené, aby žáci pochopili, že tyto předměty nejsou vzorce a poučky, ale že jsou nástrojem k poznávání světa a toho, co je čeká v praktickém životě. Proto je výuka zaměřena na praktické pozorování přírody, využívání názorných pomůcek při vycházkách a poznávacích výletech. K výuce těchto předmětů využíváme odbornou učebnu fyziky a chemie i venkovní přírodní učebnu, kde se naši žáci vzdělávají přímo v součinnosti s přírodou. Žákům je v hodinách poskytován prostor pro experimentování – pokusy, laboratorní práce. Získané znalosti a dovednosti si mohli žáci ověřit v rámci různých aktivit.

V matematice jsme se zaměřili na zvládnutí základních matematických operací, postupů a algoritmů. Rozvíjeli jsme logické myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis, finanční matematiku. Žáci se zapojili do soutěží Pythagoriáda, Matematický klokan, Volgiáda. Vytváříme kladný vztah k přírodě, ochraně životního prostředí, ekologii (Recyklohraní). Vedeme k třídění odpadu ve škole, což se nám daří. Podporujeme zdravý životní styl. Velkou podporu má také environmentální výchova. Ta také byla naplňována v jednotlivých předmětech, ale také projekty a zapojením se do soutěží. Odstartovalo to Přírodovědným klokanem a tradiční Velkou cenou malých zoologů. V březnu výběr žáků 5. – 8. ročníku absolvoval soutěž Příroda s otázkami, kde se dva naši žáci z mladší a starší kategorie umístili na 1. místě. Další soutěž byla Biologická olympiáda, kde se důkladná příprava vyplatila žákovi ze 7. ročníku, který postoupil do okresního kola. Tam se umístil na úžasném 2. místě. Nádherné 10. místo z 24 si přivezl z následujícího krajského kola. Zábavné pokusy pro 6. ročník si připravil vynikající učitel fyziky na gymnáziu a vedoucí klubu Debrujárů, Mgr. Libor Lepík.

V rámci programu Recyklohraní, kterého se jako škola účastníme, byly na tento školní rok vyhlášeny soutěže Mokřady a tajemství ztracené vody a Bezpečný svět (s) baterií.

Na závěr roku žáci 8. a 9. ročníku navštívili Slezskostravský hrad a program Chemie na hradě. Během dopoledne žáci mohli vidět a také vyzkoušet spoustu pokusů z chemie, fyziky, matematiky, biologie, ekologie a moderních technologií, jako je 3D tisk.

V cizím jazyce je kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, po celý rok žáci maximálně využívali novou multimediální jazykovou učebnu. Motivace je velmi důležitým prvkem v této oblasti. Žáci se také zúčastnili olympiády v jazyce anglickém, žáci 3. třídy se letos poprvé zúčastnili soutěže s názvem Anglický desetiboj.

V oblasti Informační a komunikační technologie je cílem dosažení základní praktické úrovně informační gramotnosti všemi žáky. Během distanční výuky došlo k velké samostatnosti žáků při užívání digitálních technologií. V tomto školním roce jsme již zařazovali prvky nových digitálních kompetencí, které jsou nedílnou součástí nového ŠVP. Poprvé žáci vyzkoušeli soutěže ze světa technologií: Bobříka informatiky (jednalo se o online test s tématy informatické myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnost) a O robotu Monoklovi (naprogramovat robota tak, aby splnil požadované úkoly).

Velké oblíbené se těší zapojení se do sportovních soutěží. Stejně jako každý rok, i letos vybraní žáci 1. stupně reprezentovali naši školu na Lehkoatletickém trojboji v Petřvaldu. Obrovského úspěchu dosáhli naši chlapci osmého a devátého ročníku v Minikopaně. Nejprve porazili všechny

okolní školy v okrskovém kole, které se konalo ve Fryčovicích a postoupili do okresního finále ve Frýdku-Místku. Zde již byla mnohem větší konkurence, ale naši žáci suverénně vyhráli a zajistili si historický postup do krajského finále v Krnově. Tam jsme měli z důvodu nemoci oslabené mužstvo a ani za podpory našich fanoušků jsme na stupně vítězů nedosáhli. Ale není důležité vyhrát, ale zúčastnit se a nezranit se. Na počátku června jsme absolvovali tradiční lehkooatletické závody Povodí Ondřejnice v Brušperku, odkud žáci II. stupně přivezli krásné 2. místo.

V předmětech výchovného zaměření využíváme dostupných i netradičních materiálů, seznamujeme s různými výtvarnými rukodělnými technikami, prezentujeme práce žáků při výzdobě školy, v soutěžích, v obci, mimo školu. Vedeme k dodržování tradic a zvyků v obci. Navštěvujeme obecní knihovnu. Účastníme se výtvarných, hudebních a sportovních soutěží. Podporujeme nadání, individualitu a kreativitu žáka, což je našim hlavním cílem. Plavecký výcvik probíhá u žáků 2. a 3. ročníku. Ve vzdělávacím programu školy je zahrnuta ucelená a návazná výuka dopravní výchovy, která navazuje na předškolní vzdělávání. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

7.1 Výchovné poradenství

- Spolupráce s vedením školy je na úrovni konzultací, poskytování informací o žácích se SVP a vycházejících, evidence integrovaných a vycházejících žáků, zpracování podkladů, vyplnění přihlášek na SŠ apod.
- Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy je na úrovni poskytování konzultací a informací k žákům se SVP a vycházejícím, evidence a zpracování statistických výkazů. Hodnocení PIPP u žáků se SVP 1. stupně. Spolupráce při vyplňování žádosti na PPP, SPC a následné seznámení s doporučením školského poradenského zařízení. Proškolení pedagogů se změnami a novými postupy při práci se žáky se SVP.
- Spolupráce s rodiči a žáky je formou konzultací – osobně v rámci třídních schůzek nebo formou emailového a telefonního sdělení. Předávání informací žákům se SVP a vycházejícím (atlasy středních škol), evidence a zpracování podkladů pro statistické výkazy. Tvorba a vzájemné hodnocení IVP a PIPP u žáků se SVP.
- S lékaři řešíme společně se školním metodikem prevence problémy dětí se zdravotními, výchovnými a psychickými obtížemi a často koordinujeme společné postupy.
- Spolupráce s PPP v Ostravě, ve Frýdku-Místku a s SPC v Ostravě, ve Frýdku-Místku a v Opavě. Společně konzultujeme vhodná doporučení ve výuce u žáků se SVP, jejich odborné posudky a podklady.
- Spolupráce s učitelkami a rodiči v MŠ. Především s předškoláky – odklady povinné školní docházky. Spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných a kázeňských problémů. Zajišťování preventivních programů pro děti, mládež a pedagogy.
- Pravidelné schůzky s výchovnými poradci v Ostravě, účast na školeních. Spolupráce se školským poradenským pracovištěm.
- Spolupráce s Úřadem práce v Ostravě. V říjnu jsme od nich dostali informační brožury Atlas školství Moravskoslezského kraje pro vycházející deváťáky. V listopadu navštívil 9. ročník Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na ÚP

v Ostravě. Žáci byli upozorněni na pořádání „Trhu studijních a učebních oborů“ pořádaných ÚP a jiných organizací. Pořádáme besedy o středních školách. V druhém pololetí navštívili ÚP také žáci osmých tříd.

- Tisk přihlášek na SŠ – 5., 7., 8. a 9. třída.
- Tisk vysvědčení, statistik pro vedení a třídní učitelé (třídní výkazy, katalogové listy).

7.2 Prevence sociálně-patologických jevů

- **Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování**

30. 8. 2023 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program na rok 2022/2023 a Krizový plán školy. K 7.11.2023 byl vypracován a pedagogickou radou schválen Preventivní program školy – strategie předcházení školní neúspěšnosti.

Bylo sestaveno Školní poradenské pracoviště, které se pravidelně schází a konzultuje.

- **Vzdělávání a činnosti metodika prevence**

Metodička prevence od září 2023 nastoupila na dvouleté funkční studium, které se uskutečňuje v 16 hodinových blocích jednou za měsíc, a to buď formou online nebo prezenčně v Praze.

Byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí a přednášek, které proběhly v rámci pravidelných setkávání s obvodními metodiky prevence PPP Ostrava. Zúčastnila se online přednášky o internetových výzvách, přednášky Bílého kruhu bezpečí a dvoudenního kurzu Trauma respektující přístup.

Během školního roku pracoval metodik prevence s jednotlivými třídami formou konzultací, účasti na třídnických hodinách, dotazníkovém šetření či individuálních konzultacích a rozhovorech s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů.

Dále aktivně spolupracoval s Policií, OSPOD, PPP a SVP. Veškeré informace vedl v kartách jednotlivých žáků.

Spolupráce probíhala také se zaměstnanci školy, byli pravidelně informováni o hrozcích patologických jevech, možných rizicích a legislativních změnách či aktualitách. Na chodbě v přízemí je umístěna nástěnka s důležitými kontakty a také schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

- **Prevence v jednotlivých předmětech**

Prevence rizikového chování se promítla do vyučování několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o občanskou výchovu, přírodovědu, přírodopis, ale i výtvarnou výchovu, kde se žáci zúčastnili výtvarné kampaně v boji proti závislostem, či bezpečnost na silnicích.

V prevenci sociálně patologických jevů aktivně pomohla i školní družina, která organizuje hry, celoroční akce a podporuje tak vzájemné vztahy mezi dětmi.

- **Akce pořádané školou**

Na začátku školního roku se konal ve Spálově mlýně **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo upevnění vzájemných vztahů a navázání kontaktu s novou třídní učitelkou. Tradičně byl pořádán i **lyžařský kurz**, kterého se zúčastnili žáci 7. ročníku. Tento kurz byl pro žáky velmi důležitý, jelikož bylo potřeba utužit vztahy, které jsou v této třídě problematické. Letošní rok se stal i prvním rokem nového kurzu – cykloturistický, který byl zorganizovaný pro žáky osmých tříd. Žáci 2. a 3. tříd absolvovali **plavecký kurz** v Brušperku. 4. a 5. třídy jako každoročně absolvovali **dopravní výchovu** na dopravním hřišti.

V letošním školním roce bylo zorganizovaných několik projektů. Dne 20. 9. 2022 se na naší škole uskutečnil projektový **den Prevence úrazů a Integrovaný záchranný systém** pro žáky 1. stupně ve spolupráci s Policií ČR a hasičů. Pracovní listy, omalovánky, puzzle, skládačky byly věnovány právě tématu prevence úrazů a žáci si spolu s paní učitelkou třídní povídali o důležitých kontaktech a činnosti záchranných složek. Poté už bylo pro žáky nachystáno pět stanovišť. Tři stanoviště reprezentovala Policie ČR, která si pro ně připravila dopravní výchovu a bezpečnost na silnicích, střelbu z laserové pistole, ukázkou výjezdového policejního auta s veškerou

technikou. Poslední stanoviště bylo věnováno zdravotědě. Zde se děti seznámily s vybavením lékárníčky a základy první pomoci především při běžných úrazech.

Den NEzávislosti – tak se jmenoval projektový den na druhém stupni, a to ve spolupráci s Policií Frýdek-Místek. Byl zaměřený na prevenci proti různým druhům závislosti, které mohou člověka ohrozit. Žáci druhého stupně, získávali informace, vyhodnocovali a hledali řešení na zadané téma. Šestáci zpracovali téma syndrom CAN a návykové látky, sedmáci se poučili o škodlivosti tabáku, osmé třídy se věnovaly poruchám stravování a sebepoškozování a devátá třída netolismu a kyberšikaně. Žáci pracovali celé dopoledne, připravovali plakáty, dokonce se nebáli nacvičit scénky. Odpoledne se všichni sešli v tělocvičně a navzájem prezentovali svoje téma. Po osvojení všech nástrah závislosti bylo naše heslo jasné – jsme nezávislí a tímto optimistickým pokřikem náš projektový den skončil. V průběhu příprav měli žáci možnost vyslechnout si přednášku a diskutovat na téma šikana a kyberšikana.

V rámci primární prevence rizikového chování jsme našim žákům připravili **preventivní programy**, které zabezpečily studentky Lékařské fakulty Ostravské univerzity. Ve čtvrtek 2.3. navštívily žáky 4., 5. a 6. tříd s prevencí infekčních nemocí a následků kouření na zdraví člověka. V pondělí 20.3. pak navštívily studentky starší žáky, kde se věnovaly závažným problémům ohledně duševního zdraví a psychohygieně a žáky osmých a devátých tříd informovaly o důležitosti prevence nádorových onemocnění, samovyšetření a péče o své zdraví.

Novým projektem letošního roku byla **Noc s Andersenem**. Ve středu 30.3.2023 se naše škola otevřela pro vybrané žáky z I. i II. stupně výjimečně ve večerních hodinách. Zapojili jsme se totiž do mezinárodní akce, která nese název Noc s Andersenem. Jedná se o mezinárodní projekt na podporu dětského čtenářství, při němž žáci nocují v knihovnách či školách u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena.

21. 4. 2023 jsme oslavili i svátek naší Země a to v projektu **Den Země**. Naši devátáci všem žákům vysvětlili, proč je tento den tak významný, že se jedná o každoroční celosvětovou událost, kdo a kdy ho vymyslel. Poté si s žáky povídali o ochraně životního prostředí, o tom, jak se starat o přírodu kolem nás a jak ji chránit. Zaměřili se především na třídění odpadu a recyklaci.

Červen patřil dlouhodobému projektu **Letem světem**, tentokrát na téma **Austrálie**. Všichni žáci prostřednictvím zadaných úkolů poznávali přírodu, tradice, sporty, které s Austrálií souvisí. Pomocí prezentace devátáků se dověděli základní informace o tomto výjimečném a vzdáleném kontinentě. Poté na jednotlivých stanovištích plnili nejrůznější úkoly. Zábavnou formou tak získali mnoho informací, podpořili kreativitu, tvořivost a vzájemnou spolupráci.

Pravidla sportovního chování, soudržnosti a kamarádství si posílili žáci naší školy i v druhém ročníku projektového dne **Olympijské hry**, tentokrát s dovětkem **naruby**. Zábavné sportovní aktivity procvičily jejich zdatnost a týmovou spolupráci.

V rámci EVVO je škola zapojena do **Školního recyklačního programu Recyklohraní**, které vyhlásilo úkol s tematikou Mokřady a tajemství ztracené vody. Je to reakce na ubývání vody v naší krajině, které je způsobeno dlouhotrvajícím suchem, čímž trpí rostliny i živočichové. Tento úkol měl žákům ukázat, jaký význam mají mokřady a jak je důležité jejich obnovování a budování. Zadaní bylo rozděleno do jednotlivých věkových kategorií (I. st., II. st.). Na prvním stupni se tohoto úkolu ujali žáci 4. třídy. V hodinách přírodovědy si žáci s paní učitelkou vykládali o vodě, mokřadech aj., pracovali s daným schématem a pouštěli si instruktážní videa. Poté ve skupinách vyplňovali pracovní listy, hráli Kvarteto – Život v mokřadech nebo vybarvovali omalovánky. Na druhém stupni se do úkolu pustili v rámci přírodopisu žáci 6. tříd a žáci navštěvující přírodovědný kroužek. Na úvod si žáci pustili krátké tematické a instruktážní video s názvem *Mokřady a tajemství ztracené vody*. Poté vypracovali pracovní list, vytvořili společný projekt a na závěr navštívili mokřad nacházející se v blízkosti naší školy.

• Soutěže

Žáci školy se pravidelně zúčastňují rozmanitých soutěží a olympiád, a to nejen v rámci školních kol, ale i okresových, okresních či krajských.

- **Výlety**

Každoročně na konci června žáci se svými třídními učiteli absolvují jednodenní, v deváté třídě třídní školní výlety. V rámci prevence sociálně patologických jevů tak utužují kamarádské vztahy a vztahy s třídním učitelem.

- **Školní akce**

Během školního roku se pod vedením devátých tříd konají **tematické dny**, kterého se jednotlivé třídy rády zúčastňují. Letos to byl Pohádkový, Společenský a Černý den. Děti tak podporujeme ve zdravé soutěživosti a soudržnosti kolektivu.

Mezi tradiční školní **akce** patří také podzimní Rej masek, Mikulášská nadílka, vánoční koncert, vánoční jarmark, Vítání jara, talentová soutěž Xixa má talent, závěrečné vystoupení devátých tříd. Tyto akce upevňují vztahy nejen s žáky, ale také rodiči, kteří jsou vždy srdečně zváni.

- **Akce probíhající mimo školu**

V rámci prevence podporujeme i kariérový růst našich žáků a aktivně pomáháme s výběrem budoucí profese. Osmé třídy letos opět navštívili úřad práce, kde si mohli pomoci dotazníky lépe prověřit své schopnosti a nadání jako předpoklad budoucího výběru střední školy.

První i druhý stupeň navštívil divadelní představení a také se zúčastnil představení místního divadélka z Košatky.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- Integrovaných žáků dle vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, bylo na konci školního roku 2022/2023 celkem 43 (PO: 1 – 9 žáků, PO: 2 – 24 žáků, PO: 3 – 8 žáků, PO: 4 – 1 žák). Žáci s přiznaným stupněm jedna se vzdělávali na základě Plánu pedagogické podpory vypracovaným třídním učitelem. Většině těmto žákům jsme poskytli pedagogickou intervenci nebo doučování. Individuální vzdělávací plán (IVP) měli v tomto školním roce 2 žáci.
- V průběhu školního roku se navýšil počet žáků s podpůrným opatřením 1 a byl jim vypracován PIPP. Jednalo se především o žáky prvního stupně.
- V sedmém ročníku bylo zjištěno nadání u jednoho žáka, a proto jsme požádali, se souhlasem zákonných zástupců, o vyšetření na PPP v Ostravě dle vyhlášky č. 248/2019 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných.
- V MŠ jsme měli 1 integrovaného žáka s PO: 3.
- Na základě doporučení školských poradenských zařízení PPP a SPC bylo 17 žákům doporučen předmět speciální pedagogické péče (PSPP) vedený Bc. Petrou Fešarovou. U jednoho žáka byly doporučeny dvě hodiny PSPP.
- V tomto školním roce jsme měli na I. st. celkem 3 asistenty (2. B, 4. a 5. A). V první třídě a mateřské škole působil školní asistent.
- Školní asistenti v ZŠ a MŠ – nepedagogové ze šablon - vnímavě reagovaly na potřeby dětí, žáků i učitelek při řízených i spontánních činnostech, vypomáhaly s hygienou dětí, jejich ukládáním ke spánku, při jídle, oblékání, vycházkách. Velmi dobrá se jevila jejich pomoc při individuálních činnostech, především pracovního a výtvarného charakteru, při regulaci nepřiměřeného chování dětí při spontánní hře, ukázkování dětí, předcházení úrazům. Školní asistenti pomáhali také při administrativních činnostech pedagogům, organizacích různých aktivit.
- V ZŠ asistentky pedagoga velmi dobře spolupracovaly s vyučujícími jednotlivých předmětů, reagovaly na potřeby žáků, konzultovaly práci s třídními učiteli, vyučujícími, ale také s pedagogicko-psychologickou poradnou, při jejich návštěvách ve vyučování. Vyučující v závěru roku zhodnotili doporučení PPP, jak se jim je dařilo naplňovat a zohlednili i případné další potřeby.

7.4 Volnočasové aktivity

Přírodovědný kroužek 1. a 3. třída	P. Dostálíková	Lichý týden čtvrtek 13.00 – 13.50
Přírodovědný kroužek 2. a 4. třída	P. Dostálíková	Sudý týden čtvrtek 13.00 – 13.50
Přírodovědný kroužek 5 – 7. třída	J. Boháčová	Lichý týden – pondělí 13.00 – 13.50
Keramický kroužek 1. a 3. tř	L. Velímová, V. Borkovcová	Sudý týden čtvrtek 13:00 – 14:00
Keramický kroužek 2. a 4. tř	L. Velímová, V. Borkovcová	Lichý týden čtvrtek 13:00 – 14:00
Počítačový kroužek 4. tř.	H. Cholevová	Úterý 12.05 – 12.50
Školní časopis	J. Chvostek, A. Weczerková	Pátek 13.15 – 14.15
COUNTRY kytara – základy pro žáky 6.-9. roč.	R. Hermanová	pátek 13.15 – 14.00
Sportovní kroužek pro 3.-5. třídu	L. Havránek	Úterý 12.10 – 12.55
Florbalový kroužek pro 2. stupeň	L. Havránek	Pátek 13.00 – 13.45
Atletický kroužek – leták	AK SSK VÍTKOVICE	Úterý 16.10 – 17.00
Mažoretky I. stupeň – leták	J. Staňková	Čtvrtek 16.00 – 16.45
Turisticko zálesácký kroužek 3. až 5. tř	P. Fešarová	Úterý 13.00 – 13.50
Kroužek ruského jazyka 2.-5. tř.	A. Srba	Pátek 13.05 – 13.50

7.5 Školní družina

Do školní družiny bylo na začátku školního roku přihlášeno 100 žáků prvního stupně základní školy. Kapacita školní družiny byla zcela naplněna. Na konci školního roku bylo k zájmovému vzdělávání přihlášeno 99 žáků. Nabídka činností byla pestrá. Vychovatelky činnosti plánovaly s přihlédnutím k věku, k schopnostem i k náladě žáků. Činnosti školní družiny byly zaměřeny na rozvíjení žáků pomocí všestranně zaměřených zájmových aktivit, relaxačních a odpočinkových aktivit a taky pomocí činností zaměřených na přípravu na vyučování. Provoz ranní školní družiny byl od 6:15 do 7:15 hod. a provoz odpolední školní družiny byl od 11:10 do 16:30 hod. Provoz školní družiny byl i o podzimních prázdninách. O dalších prázdninách provoz družiny nebyl, rodiče neprojevovali dostatečný zájem. V průběhu celého školního roku se žáci věnovali celoroční hře s názvem Letem – světem, díky které se dozvěděli základní informace a zajímavosti o světadílech. Propojili jsme ji s projektovým dnem ve škole na téma Austrálie. Zaměřili jsme se na faunu tohoto kontinentu.

Pravidelně, jednou týdně, probíhal kroužek s názvem obrázkové čtení. Navštěvovali ho žáci 2. a 3. ročníku, v počtu 11 žáků. Žáci si hravou formou rozvíjeli čtenářské dovednosti. Zdokonalovali svou komunikační dovednost pomocí sdílení zážitků a emocí. Rozvíjeli svou kreativitu a fantazii při vymýšlení a doplňování příběhů. Časté zařazování jazykolamů, těžce vyslovitelných slov a množství citoslovců sloužilo k zdokonalování řeči, procvičování výslovnosti, slovní zásoby a jejího rozvíjení.

Pravidelně, v průběhu celého školního roku probíhal kroužek vaření. Kroužek navštěvovali žáci 1. až 5. ročníku, v počtu 38 žáků. Žáci si ve cvičné kuchyňce vyzkoušeli samostatně připravit různé pečené, nepečené i vařené pokrmy. Dozvěděli se o zásadách hygieny a snažili se je dodržovat při manipulaci s potravinami, vyzkoušeli si základy stolování. Procvičili si digitální

kompetenci při psaní receptů na počítači a následném tisku. Posílili svou finanční gramotnost při nákupu potřebných surovin v obchodě.

Žáci, kteří projevíli zájem, pravidelně navštěvovali inhalační místnost (solnou jeskyni) v Krmelíně. Pobyt v ní trávili relaxací, odpočinkem a hrou. Měli jsme možnost využít jejich tělocvičnu, ve které žáci hráli různé pohybové a míčové hry.

Na podporu smyslů proběhla už tradiční ochutnávka ovoce a zeleniny. Žáci si vyzkoušeli, jaké to je nevidět, neslyšet, poznávat pouze hmatem. Na školní akci s názvem Rej masek se družina podílela u kreativního stolu, kde si žáci a děti z mateřské školy vyráběli ozdoby z kolíčků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Ostrava Poruba jsme ve školní družině zorganizovali workshop. Žáci měli možnost vyzkoušet si práci s 3D perem, 3D tiskárnou a vypalovacím perem do dřeva. Každý si vyrobil své vlastní výrobky a dostal malý dárek. Ve školní družině jsme vyráběli různé produkty, včetně vánočního cukroví k prodeji na vánoční jarmark. Téměř všechny výrobky se prodaly. Prvňáčci nazdobili vánoční stromček v jídelně a zazpívali si u něj vánoční koledy. Ostatní žáci měli vánoční posezení ve své družinové třídě s ochutnávkou vánočního cukroví. Při příležitosti svátku 3 králů jsme navštívili místní kostel, kde si žáci vyslechli zajímavé povídání pana faráře. Byli jsme na procházce podél řeky Ondřejnice, žáci krmili kachny ovsem a kukuřicí, pozorovali okolitou přírodu. Žáci společně s vychovatelkami vyrobili dárky a výzdobu na školní ples. Využili jsme sněhové nadílky a trávili čas venku bobováním, stavěním sněhuláka a hrami ve sněhu. Vyrobili jsme krmítko pro ptáčky, pan školník ho osadil na školním dvoře. Poté jsme pozorovali osazené krmítko i online krmítko a následně určovali druhy ptáčků. Masopust si žáci užili karnevalem. Žáci předvedli své krásné masky, zabavili se tancem a plněním zábavných úkolů. Vyráběli jsme dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Navštívili jsme knihovnu v Brušperku. Žáci si vyslechli příběh o první napsané knížce, poté se změnili na ilustrátory a navrhovali obálku pro vlastní knížku. Účastnili jsme se natáčení v České televizi v Ostravě pořadu Šikulové. Žáci si natáčení i celou soutěž užili, předvedli své schopnosti, dovednosti, týmovou spolupráci a odnesli si krásné ceny. Vychovatelky školní družiny se podíleli na školní akci Noc s Andersenem. Využili jsme nabídky vzdělávacího materiálu z Besípu, žáci si díky ní mohli kvalitněji osvojovat základy silničního provozu a dopravní výchovy. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže s názvem Boty v akci, pořadatelem bylo Středisko volného času v Moravské Ostravě. Ve velké konkurenci se žákům nepodařilo umístit. Na školní akci s názvem Vítání jara se družina podílela tvořivou dílnou, kde žáci malovali na sádrové odlitky. Na Vítání jara jsme připravili i stůl s různými hlavolamy. Hlavičky si potrápili nejenom žáci, ale i rodiče. Absolvovali jsme exkurzi u dobrovolných hasičů. Žáci si vyslechli zajímavé a důležité informace. Bylo jim zodpovězeno nespočetné množství dotazů. Nechyběla módní prohlídka hasiče. Žáci viděli výstroj s veškerým potřebným vybavením. Na Obecních slavnostech se žáci 1. - 4. třídy (celkem jich tancovalo 26) předvedli s moderním tancem. Sklidili ohromný potlesk diváků. Den dětí si žáci užili společně s piknikem. Zabavili se hledáním ukrytých stanovišť se zábavnými úkoly. Předvedli svou přesnou mušku, rychlost a obratnost, spolupráci i kreativitu. Všichni dostali dárek. Nakonec si pochutnali na přinesených svačinkách. Proběhlo i školení 1. pomoci. Žáci si s pomocí lektorek vyzkoušeli základy 1. pomoci zábavnou formou na přinesených figurínách, použili různé typy pomůcek k podání 1. pomoci. Mluvili jsme společně o nebezpečných situacích, jak jim předcházet a jak se v těchto situacích zachovat.

V průběhu celého školního roku probíhali turnaje mezi žáky např. v pinpogu, ve stolním fotbálku, v šachu, v kopané a vybíjené. Hráli jsme velké množství pohybových, míčových, karetních, stolních i vědomostních her, tancovali, cvičili jógu, dělali pokusy, soutěžili, malovali a tvořili pomocí nejrozličnějších tradičních a netradičních technik a pomůcek. Čas žáků byl vyplněn smysluplně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Školení hygienického minima,
Zásady SVHP a systému HACCP

Příprava jídelníčku prakticky
Digitální nástroje a propagace školy
Práce se žáky s psychickými problémy
Práce s iRobotem, Revize RVP - Digitální technologie
Asistent pedagoga -přítel pedagoga,
Strukturalizace a vizualizace u PAS a mentálního postižení
Konfliktní situace - jak je řešit?
ADHD - neklidné dítě metody nejen pro pedagogy
Základní znalost logopedie pro asistenty pedagoga
Metodický průvodce první třídou
Seminář pro žadatele o krátkodobý projekt KA122
Tipy pro rychlé aktivity na hodiny cizích jazyků
Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku
Metoda kritického myšlení
a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě

Podstatná jména, mluvnické kategorie
Činnostní učení na 1.stupni základní školy
Digitální technologie pro 1. stupeň
Slovo a jeho stavba
Revize RVP – digiplovárna – Matematika a její aplikace 2. st.
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu
Emotivní a zkratovitě jednání u dětí
Jóga pro děti jako prostředek ke zklidnění
Žáci s mentálním postižením,
Downovým syndromem a autismem
Zaměstnávání na DPP/DPČ ve školách
pod tlakem novely zákoníku práce
Motivace a odměňování žáků ve výuce
Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku
Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku
Dílna psaní s pomocí digi technologií
– kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Filmové adaptace v hodinách literatury
Dílky čtení v praxi
Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň
Základy algoritmizace a programování
Agresivní rodič ve škole a jak s ním vhodně jednat
Warmers, Coolers, Fillers
Nebojte se konverzovat – make them speak
Vzdělávání dětí a žáků cizinců
Zdravotník zotavovacích akcí
Moderní trendy v kariérovém poradenství

Hýlová, Palagyiová, Vávrová,
Jurinová, Zemánková, Hýlová,
Šindelová, Rimmlová

Hýlová

Srba

Klečková A.

Cholevová

Hrdličková

Hrdličková

Hrdličková

Hrdličková

Hrdličková

Kurková

Cholevová

Velímová, Janečková

Velímová, Haasová, Staňková

Velímová, Haasová, Kurková,

Janečková, Cholevová

Janečková

Chvostková

Cholevová

Němcová

Boháčová, Pilátová

Srba

Golková

Jarošová

Jarošová

Kunzová

Hrdličková

Haasová, Staňková

Pilátová

Weczerková

Weczerková

Weczerková

Srba

Srba

Klečková A.

Weczerková

Weczerková

Srba

Dohnalová Šimečková

Dohnalová Šimečková

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
Logopedické aktivity MŠ na celý rok
Dyslexie v praxi

Hermanová
Fešarová
Fešarová

Mateřská škola

Jak na hravé skupinové logochvilky
Sociální dovednosti a efektivní komunikace
RVP pro předškolní vzdělávání – strašák nebo nástroj učitele
Rozvoj řeči v předškolním zařízení
Sborovna pro pedagogy – Pedagogická diagnostika

Klučiková
Falatová
Slaná
Strakošová
všichni ped.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce zúčastnili kurzů a webinářů DVPP, které byly voleny tak, aby docházelo k co největšímu rozvoji pedagogických dovedností a schopností u konkrétních pracovníků, zejména k rozvoji digitálních kompetencí a zavádění nové informatiky. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV) a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nejčastěji se jednalo o formu průběžného vzdělávání vedoucího k prohlubování kvalifikace. Řada seminářů proběhla online formou.

V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Jedna asistentka pedagoga MŠ, vedoucí vychovatelka ŠD si navíc zvyšují kvalifikaci studiem na vysoké škole v oboru předškolní pedagogiky a vychovatelství. Speciální pedagožka s titulem Bc. dokončila předposlední rok studia učitelství pro I. stupeň. Všichni pedagogové se nadále rozvíjejí studiem odborných publikací, periodik, účastí ve speciálně zaměřených skupinách na FB, sledováním médií.

Škola má dále k dispozici velmi dobře vybavenou odbornou knihovnu, dochází k průběžnému a dostatečnému doplňování odbornými publikacemi. Pedagogové jsou motivováni k dalšímu studiu odborných materiálů, ke sledování změn a trendů ve školství a v pedagogice, psychologii.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Září

Den v přírodě – celá škola
Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek
Adaptační kurz žáků 6. ročníku
Focení prvňáčků
MŠ
Divadélko Koloběžka – Mokrý pohádka
Den v přírodě

Říjen

Projektový den Den NEzávislosti
Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek
Vítání podzimu aneb rej masek – společná akce s ZŠ a MŠ s rodiči

Návštěva Úřadu práce – 9. tř.
Vítání občánků – vybraní žáci
Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třída
Návštěva výstavy staroveských chovatelů a zahrádkářů
MŠ
Návštěva výstavy staroveských chovatelů a zahrádkářů
Dračí rejdní

Listopad

Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek
Plavání 1. a 2. třída – Brušperk
Velká cena ZOO – 2. stupeň
Bobřík informatiky
Footsalový turnaj Povodí Ondřejnice
Hledáme mladého chemika
Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu
Miniházená v Polance nad Odrou – výběr žáků 5. třídy
MŠ
Návštěva hřbitova dětí z MŠ a výstavy zahrádkářů
Kouzelník a jeho pohádkové kouzlení
Divadelní představení Děd Vševed pro Sluníčka a Hvězdičky
Vánoční focení dětí
Plavecký kurz pro předškolní děti
Uspávání Broučků – akce pro rodiče s dětmi

Prosinec

Plavání 1. a 2. třída – Brušperk
Tradiční Mikulášská nadílka
Vánoční koncert ve vestibulu školy z důvodu velké absence žáků
Vánoční besedy s otcem Štefikem
Volgiáda – matematická soutěž pro žáky 5. ročníku
MŠ
Mikulášská nadílka
Vánoční nadílka a besídky ve třídách
Vánoční vystoupení Sluníček pro seniory
Den v přírodě – Stromeček pro zvířátka

Leden

Plavání 1. a 2. třída – Brušperk
Návštěva kostela a solné jeskyně ŠD
Biologická a dějepisná olympiáda
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
MŠ
Zimní olympiáda
Návštěva místního kostela, prohlídka Betléma
Divadélko Koloběžka – Rodina Palečkovíc

Únor

Plavání 1. a 2. třída – Brušperk
Lyžařský výcvik 7. třídy
Biologická olympiáda

Návštěva solné jeskyně ŠD a knihovny v Brušperku
Recitační soutěž I. a 2. stupně – školní kolo
Obvodní kolo recitační soutěže pro 1. stupeň – Brušperk
Karneval ve ŠD

MŠ

Divadlo Ententyky pro Broučky a Berušky
Lyžařský výcvik – Sluníčka a Hvězdičky

Březen

Preventivní program Ochrana zdraví
Příroda s otázkami – přírodovědná soutěž pro žáky 2. stupně
Návštěva solné jeskyně ŠD
Šikulové – natáčení pořadu – ŠD
Knihovnické lekce pro 1. stupeň
Matematický klokan
Miniházená v Polance nad Odrou – výběr žáků 5. třídy
Návštěva Úřadu práce – 8.A tř.
Noc s Andersenem
Biologická olympiáda – okresní kolo
Dopravní výchova žáků 3. a 4. tříd

MŠ

Promítání sférického kina
Divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký (pohádka především o bezpečnosti)
pro třídy Broučci a Berušky
Výlet do Národního muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm -Broučci a Berušky
edukační program „Vítání jara“
Den v přírodě „Přišlo jaro do vsi“

Duben

Olympiáda z českého jazyka okresní kolo
Florbalový turnaj – 2. stupeň
Návštěva solné jeskyně ŠD
Velikonoční besedy s panem farářem
Dopravní výchova žáků 5. tříd
Dušan má Xixu a Xixa má talent
Vítání jara
Košatecké divadélko – 90% našich žáků – O Zlatovlásce
Vítání občanů
Návštěva předškoláků ve škole

MŠ

Košatecké divadélko – 90% našich žáků – O Zlatovlásce
Divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký (pohádka především o bezpečnosti)
pro třídy Hvězdičky a Sluníčka
Divadelní představení O Blýskavém Prasátku – výlet do Divadla loutek Ostrava pro
třídy Broučci a Berušky

Květen

Návštěva solné jeskyně ŠD
Výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. třídy
Návštěva Úřadu práce – 8.B tř.

Příroda s otazníky – soutěž v Ostravě
Divadelní představení pro žáky II. stupně – Prodaná nevěsta
Krajské kolo biologické olympiády
Obecní slavnosti
Školní výlet 9. třídy - Praha
Okresní kolo mladých chovatelů
Focení tříd
Lehkoatletický trojboj v Petřvaldě – 1. stupeň

MŠ

*Výlet do Národního muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm -Hvězdičky a Sluníčka
edukační program „Obecná škola“
Ukázka výcviku policejních psů
Vystoupení Sluníček pro seniory
Výchovný koncert ZUŠ pro děti v posledním ročníku
Dětský svět techniky – Dolní oblast Vítkovic – Berušky
Besídka ke Dni matek
Vystoupení na obecních slavnostech
Den v přírodě
Focení tříd*

Červen

Zábavná olympiáda ke Dni dětí
Bobřík informatiky
Lehkoatletické závody Povodí Ondřejnice
Projektový den Letem světem Austrálie
Den dětí a piknik ve školní družině
Turistický kurz s cyklovýletem žáků 8. ročníku
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
Školní výlety všech tříd
Prevence úrazů a Integrovaný záchranný systém
Chemie na Slezskoostravském hradě
Závěrečné vystoupení žáků 9. tříd, předávání pamětních listů
První pomoc v ŠD

MŠ

*Divadelní představení O Blyskavém Prasátku – výlet do Divadla loutek Ostrava pro
třídy Sluníčka a Hvězdičky
Pasování předškoláků
Den dětí – výprava za pokladem po jednotlivých třídách
Celodenní školní výlet do areálu Skalka - doprava autobusem
Den pro rodiče s dětmi Sportu zdar – soutěže a vystoupení klauna Hopsalína
Výlet na Mauglího stezku v Bohumíně*

Spolupráce s jinými organizacemi byly v polovině roku velmi omezené z důvodu epidemiologické situace a jejích nařízení.

- Kondor
- Diecézní centrum mládeže
- Ondřejnice
- Policie ČR
- SK Brušperk
- Svaz dobrovolných hasičů

- Svaz chovatelů drobného zvířectva
- Svaz zahrádkářů
- Tělovýchovná jednota Stará Ves
- ZUŠ Brušperk

9.1 Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo k řadě setkání vedení školy se zástupci Spolku rodičů dětí ZŠ a MŠ ve Staré Vsi nad Ondřejnicí. Společně byla konzultována rekonstrukce běžecké dráhy a doskočiště, akce školy, sběr papíru. Každoročně pořádá jak ZŠ tak MŠ společné akce s rodiči, do kterých se rodiče aktivně zapojují.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce nebyla fyzická kontrola ČŠI.

Na podzim 2022 proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. třídy. Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu. Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky.

3. třída

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	6	13,4	50 592	14,0
	Chlapci	13	12,9	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	6	33	50 915	26
	Chlapci	13	34	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	6	139	51 015	129
	Chlapci	13	144	52 889	139
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	6	19	49 682	23
	Chlapci	13	27	51 473	28

7. třída

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	8	11,7	50 885	12,5
	Chlapci	7	11,1	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	8	33	51 340	30
	Chlapci	7	40	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	8	177	51 297	160
	Chlapci	7	172	53 575	174
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	8	34	49 924	30
	Chlapci	7	40	52 391	38

V květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku ZŠ – elektronické zjišťování v oblasti čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

Primárním cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují

obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 65 %



Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	13	23	35 256
Celý test	Obtížnost 1	55 %	72 %	65 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	59 %	78 %	70 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	60 %	73 %	67 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	36 %	51 %	44 %	49 %

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 27 %



Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	13	23	34 957
Celý test	Obtížnost 1	24 %	30 %	27 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	19 %	21 %	20 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	28 %	39 %	34 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	27 %	32 %	29 %	41 %

11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Část I. - VÝNOSY

Celkové příjmy 1–12/2022	Krajský úřad v Kč	Zřizovatel, Obec St. Ves v Kč	Vedlejší hosp. činnost v Kč	Ostatní
Dotace na mzdy, ONIV, provoz	30 956 386	4 000 000	0	521 290,48
Školné	0	323 950	0	0
Ostatní příjmy	0	2 785 845,73	1 725 585,23	521 290,48
Celkem	30 956 386	7 109 795,73	1 725 585,23	521 290,48

Část II. – NÁKLADY

Celkové náklady 1–12/2022	Krajský úřad MS kraje v Kč	Zřizovatel, Obec St. Ves v Kč	Vedlejší hosp. činnost v Kč	Ostatní
Mzdy	22 279 941	92 247	534 514	307 316
Nemocenská	436 243	0	5592	0
Soc. poj., zdrav. poj., FKSP	7 842 381	0	191 473	98930
Ostatní čerpání ONIV	92080	0	0	0
Odpisy	0	782 322,20	23 054,80	0
Spotřeba potravin	0	1 804 725,38	729 240,22	0
Energie, voda	0	1 829 952,77	77 082,40	0
Ostatní spotřeba	0	841 876,40	34 282,45	38 924,59
Opravy, údržby	0	343944,80	1 501	0
Ostatní služby	101 720	840 430,48	37 211,23	91 037,38
Cestovné	236	48 734,42	0	-15126,42
Ostatní čerpání	203 785	130 928,91	2 156	208
Celkem	30 956 386	6 715 168,42	1 636 107,10	521 290,48

V roce 2022 byly čerpány finanční prostředky z projektů a zdrojů:

Obec Stará Ves nad Ondřejnicí

Krajský úřad

Erasmus+, Šablony, Nadace Terezy Maxové

- Kopie účetních výkazů zařízení hospodařících jako rozpočtové a příspěvkové organizace, pokud je zřizovatelem ministerstvo nebo školský úřad, kopie vyúčtování poskytnuté dotace a zařízení jiných zřizovatelů.
 - Rozvaha příspěvkových a rozpočtových organizací - ZŠ Stará Ves n. O. – k dispozici u účetní ZŠ
 - Výkaz zisků a ztráty - ZŠ Stará Ves n. O. – k dispozici u účetní ZŠ

12 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2022 do 31. 12. 2022 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

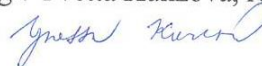
Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 8. 2022. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí dne 26. 8. 2023

Mgr. Yvetta Kunzová, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola

Stará Ves nad Ondřejnicí,

příspěvková organizace

739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká 38

IČ 70942633

-1-

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2023

podpis předsedy Školské rady



Martin Tyleček

13 Příloha č. 1

Učební plán I. stupeň – školní rok 2022/2023
celkem 166+7=177 hodin

Třída	1	2A	2B	3	4	5A	5B
Čj	9	10	10	9	7+2	7	7
Aj	-	-	-	3	3+3	3	3
M	4	5	5	5	5+2	5	5
Pří	-	-	-	-	2	2	2
Vla	-	-	-	-	2	2	2
Pr	2	2	2	3			
Hv	1	1	1	1	1	1	1
Pč	1	1	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	1	2+2	2	2
Tv	2	2	2	2	2+2	2	2
I	-			-	-	1	1
celkem	20	22	22	25	25+11	26	26

Učební plán II. stupeň – školní rok 2022/2023
celkem 181+ 7 = 188 hodin
celkem škola 177+188= 365

Třída	6A	6B	7	8A	8B	9
Čj	5	5	4	4,5	4,5	5
Aj	3	3	3	3	3	3
RJ/NJ	-	-	2	2+2	2	2+2
M	5	5	4	4,5	4,5	5
I	1	1	1	-	-	-
D	2	2	2	2	2	2
Ov	2	2	1	2	2	1
Fy	1	1	2	2	2	1
Ch	-	-	-	2	2	2
Př	2	2	2	2	2	1
Z	2	2	2	2	2	2
Tv	2 (h67)	0	2 (d67)	2 (h8)	2 (d8-9)	2 (h9)
Hv	1	1	1	1	1	1
Vv	2	2	2	1	1	1
Pč	1	1	1	1	1+1	1+1
SH	-	-	1	1	1	1
JAK/BS	-	-		+1		
Inf	-	-	-			
CCM	-	-	-	-	-	1
celkem	29	27	30	32+3	32+1	31+3