

PO STOPÁCH PLÝTVÁKA ŠATNÍHO

Mateřská škola, Stará Ves nad Ondřejnicí

Pedagog: Bc. Marcela Bellová, DiS.

Etapy a dílčí cíle projektu

1. Posloucháme a seznamujeme se s Plýtvákem
 - Co může jeho jméno znamenat
 - Co znamená, když je něco starého a roztrhaného
 - Co udělám s roztrhaným a použitým oblečením
 - Kde nakupuji oblečení a baví mě to?
 - Jak vzniká výroba nového oblečení, kdo to dělá?
 - Jaké nástroje a nářadí potřebují
 - Z čeho je látka
2. Učíme se prožitkem
 - Seznamujeme se s Plýtvákem a s různými materiály
 - Šijeme ze starého nové (pyžamo - povlak na polštářek)
 - Navrhujeme motiv na tričko a oblečení kamarádům
 - Oblékáme svoji rodinu – VV koláž, dokreslení tuží
 - Posloucháme pohádku: „Jak si pejsek roztrhl kačata“
3. Osvojujeme si nové poznatky
 - Pracovní listy
 - Staráme se o své oblečení

Každý z nás měl různé přání,
co by chtěl vidět po plachtou
a nikdo netušil, kdo se nám tam schoval.



Seznamujeme se s Plýtvákem šatním.

Vybarvujeme co patří do skupiny oblečení.



Šijeme povlak na polštářek ze starého pyžama.

Hotovo! 😊



Navrhujeme oblečení kamarádům a tvoříme svou rodinu



Náš Plýtvák nás naučil nejen, že bychom se měli o oblečení starat, kam odnést staré oblečení a že z něj můžeme něco nového udělat, ale Plýtvák k nám nyní chodí i do jídelny a do jakéhokoliv stravování. I když to už není šatní, má mnoho jiných podob. 😊