

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školy za školní rok 2024/2025

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.



Mgr. Yveta Kunzová
ředitelka školy



Obsah

1.	Základní charakteristika školy	3
1.1.	Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.).....	3
1.1	Seznam odloučených pracovišť	3
1.2	Součástí školy	4
1.3	Hlavní činnost školy	4
1.4	Doplňková činnost navazující na hlavní činnost	5
2	Charakteristika školy	5
3	Přehled oborů vzdělávání	7
3.1	Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:	8
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy (§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)	8
4.1	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
4.2	Přehled pracovníků školy	9
5	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy	11
5.1	Zápis dětí do MŠ.....	11
5.2	Zápis do 1. třídy ZŠ	11
5.3	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)	12
6.1	Mateřská škola	12
6.2	Základní škola.....	13
6.3	Přehled prospěchu školy	18
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7.1	Výchovné poradenství	21
7.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	22
7.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	24
7.4	Volnočasové aktivity	25
7.5	Školní družina.....	25
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9.1	Akce školy	29
9.2	Spolupráce s rodiči	34
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
11	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024 (§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.	35
12	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	36
13	Příloha č. 1.....	37
14	Příloha č. 2.....	39

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace
Adresa školy	Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČ	70942633
Identifikátor právnické osoby	600 134 164
Bankovní spojení	1686933319/0800
Telefon	558 669 222
E-mail	skola@zs-staravesno.cz
www	www.zs-staravesno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	27. 5. 1996
Zápis do rejstříku škol	1. 1. 2005
Ředitelka školy	Mgr. Yveta Kunzová
Statutární zástupce ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Stejskalová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Olga Macháčová
Ekonomka školy	Lenka Fabíková
Zřizovatel	Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
Adresa:	Zámecká č. 1, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČO:	00297232
Statutární zástupce:	Bc. Ondřej Sedlář, starosta obce
Telefon:	558 669 201
E-mail:	oustaraves@stara-ves.cz
Školská rada	Školská rada zvolena v šestičlenném složení dne 28. 5. 2024
zástupci obce	Bc. Michaela Janošková, DiS. Ing. Lenka Dzidková - místopředseda
zástupci školy	Mgr. Eva Dohnalová Šimečková Mgr. Ivana Kurková
zástupci rodičů	pan Kamil Vít – předseda Ing. Pavlína Šperlínová
E-mail	skolska.rada@stara-ves.cz

1.1 Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova - ZŠ, MŠ ředitelství	Zámecká 38, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	14 + 2	259 + 43
Odloučené pracoviště MŠ	Nad Zámkem 497, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	0 + 2	0 + 50

1.2 Součástí školy

a) základní škola

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 102 092 311
- kapacita dle rejstříku škol – 550 žáků

b) školní družina

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 111 600 676
- kapacita dle rejstříku škol – 100 žáků
- vedoucí vychovatelka: Jana Klečková
- telefon: 591 142 221

c) školní jídelna

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 103 008 896
- kapacita dle rejstříku škol – 600 jídel
- telefon: 591 142 226, 558 669 247, e-mail: jjidelna@zs-staravesno.cz
- vedoucí školní kuchyně: Věra Šindelová

d) mateřská škola – 2 pracoviště

- adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 107 622 319
- kapacita dle rejstříku škol celková – 93 dětí + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 597 457 250, e-mail: mskola@zs-staravesno.cz
- zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Olga Macháčová

e) výdejna stravy - pracoviště

- adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 119 601 001
- kapacita dle rejstříku škol celková 93 + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 591 142 226, 558 669 247

1.3 Hlavní činnost školy

a) Základní škola

Účel a předmět činnosti základní školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

b) Mateřská škola

Účel a předmět činnosti mateřské školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

c) Školní jídelna, školní jídelna-výdejna

Účel a předmět činnosti těchto školských zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou zařízení školního stravování, ve kterých se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole.

Príspevková organizace zabezpečuje závodní stravování pro své zaměstnance dle vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky

d) Školní družina

Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen § 118 v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

1.4 Doplnková činnost navazující na hlavní činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost podle čl. III, bodu 2 zřizovací listiny za předpokladu, že tato činnost neomezí výkon hlavní činnosti organizace.

- a) hostinská činnost
- b) poskytuje závodní stravování občanům, k jejichž stravování se zavázala smlouvou o závodním stravování s jinou právnickou osobou, fyzickou osobou nebo organizační složkou státu
- c) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- d) poskytování krátkodobých a dlouhodobých pronájmů dle platného ceníku schváleného zřizovatelem

Finanční prostředky získané z této činnosti se používají na částečné krytí potřeb školní jídelny, na mzdy pracovníků VHČ (vedlejší hospodářská činnost) a k odměňování pracovníků, zajišťujících doplňkovou činnost. Dosažený hospodářský výsledek z VHČ je po schválení radou obce rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

2 Charakteristika školy

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele. Stará historická budova byla postavena v roce 1878 a rekonstruována poprvé 1918 a podruhé s přístavbou 1998. Novější přístavba je z roku 1997. Za školní budovou je pozemek s hřištěm, běžeckou drahou a doskočištěm.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves nad Ondřejnicí, Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena.

Základní škola je umístěna ve dvou budovách s vžitým názvem „stará škola“ dnes budova B a „nová škola“ - budova A. Jsou vzájemně propojeny a tvoří jeden komplex.

Budova B (stará škola) Zámecká 38 byla postavena v roce 1878, rekonstruována a slavnostně vysvěcena 22. 9. 1918. Poté prošla řadou rekonstrukcí. V roce 1998 - rekonstrukce vody, odpadů a elektrorozvodů. O prázdninách v roce 2012 zde proběhla náročná a rozsáhlá rekonstrukce čítající zásadní opravu krovů střechy a výměnu střešní krytiny. Sklepy byly podřezány a opatřeny hydroizolací. V roce 2014 proběhla druhá etapa rozsáhlé rekonstrukce staré školy zahrnující výměnu oken a zateplení pláště budovy. V letních měsících 2020 proběhla náročná rekonstrukce otopné soustavy v celé budově a výměna vodovodního řádu ve sklepních prostorech.

V 1. patře budovy B je od roku 2010 umístěno odloučené pracoviště mateřské školy původně s kapacitou 25 dětí, od roku 2012 se kapacita zvýšila na 40 dětí a v roce 2019 došlo k navýšení kapacity o další 3 děti, celkově tedy 43 dětí. V 1. patře jsou dnes umístěny herny a lehárny obou oddělení MŠ, třetí oddělení školní družiny a učebna hudební výchovy s podiem pro vystoupení žáků ZŠ, MŠ i ZUŠ sloužící také jako kmenová třída I. stupně, poněvadž již pro ní není v budově A místo.

V přízemí jsou dvě oddělení školní družiny, učebna ZUŠ, multimediální studio – využívá také ZUŠ, šatna, kanceláře vedení školy a účetní, spisovna a sborovna. Ve sklepě je keramická dílna, která slouží i pro pěstitelské práce.

Na budovu B směrem dozadu navazuje kotelna, historicky původně na pevná paliva, dnes plynová s obrovskou uhlenu. Uhlenu po plynofikaci ztratila svůj význam a tak ji v současné době využívá obecní úřad jako pracovní a technické zázemí a sklad techniky určené k ošetřování udržovaných ploch obce. V dubnu 2020 proběhla rekonstrukce kotelny v rámci projektu Snížení energetické náročnosti. Kotle byly nahrazeny novými, byla vyměněna okna a dveře místnosti,

ubourán stávající komín – snížena jeho výška na cca 1/3. V dubnu 2024 byla vyměněna krytina, okapy a svody na střeše kotelny.

Budova A (nová škola) byla slavnostně otevřena v sobotu 21. června 1997. V přístavbě, která je koncipována podle současných kritérií jako bezbariérová, jsou umístěny jak třídy kmenové, tak odborné učebny a kabinety. Bohužel jako kmenové učebny využíváme dvě učebny odborné, a to učebnu výtvarné výchovy a učebnu přírodopisu. Budova byla vyprojektována jako třípodlažní se dvěma schodišti, a výtahem, nemá žádné půdní prostory. Hlavní vchod do školy je řešen širokým schodištěm, které prošlo v roce 2018 provizorní rekonstrukcí – bylo opatřeno zábradlím a opraveny byly i obklady schodů, které v současnosti opět vyžadují opravu. Došlo také k úpravě a revizi zeleně na obou svazích kolem hlavního schodiště. Parkové úpravy tak na obou stranách důstojně rámují památníky padlým a umučeným.

V září 2020 započala rekonstrukce budovy A – projekt Snížení energetické náročnosti a kotelny. Práce byly dokončeny v červenci 2021. V celé škole došlo k výměně oken, vstupních dveří, výměně střechy, odizolování, došlo ke kompletní rekonstrukci kotelny.

Od května 2021 jsou již také všechny učebny a kabinety vybaveny datovou přípojkou s možností napojení k internetu, hlavní vstup je opatřen čipovým zámekem.

O letošních prázdninách jsme vyměnili dveře do učeben a kabinetů v I. a II. poschodí, došlo k modernizaci dvou učitelských kabinetů a spojení výuky předmětu fyzika, chemie a přírodopis do jedné stávající odborné učebny.

Ve 3. patře jsou: gymnastický sál s úložným prostorem, učebna výtvarné výchovy s interaktivní tabulí, která slouží i jako kmenová učebna, učebna ZUŠ Brušperk, multimediální jazyková učebna, sklad map, služební místnost uklízeček a kabinety. Část skladových prostor vedle gymnastického sálu byla přepažena a je zde místnost s plně funkční klimatizací, je zde umístěn server a další prvky IT infrastruktury, obnovené v březnu 2020. Od března 2021 slouží výuce multimediální jazyková laboratoř, která je velkým moderním nástrojem pro výuku cizích jazyků.

Ve 2. poschodí je 5 kmenových učeben, z toho 4 vybaveny interaktivní tabulí, odborná učebna přírodopisu s interaktivním displejem. V létě 2019 prošla rekonstrukcí a slouží zároveň jako kmenová učebna. V patře je také učebna informatiky. Její vznik spadá do roku 2002 z projektu INDOŠ, v roce 2011 byla tato učebna mimo nábytku a židlí kompletně inovována z projektu EU Peníze do škol. Na počátku letošního školního roku byla dokončena její modernizace díky projektu s názvem Virtuální realita na Základní škole Stará Ves nad Ondřejnicí, CZ.06.04.01/00/22_037/0003259. Učebna je vybavena novým nábytkem, počítači, interaktivním displejem. Součástí jsou virtuální brýle, vizualizér, robotické stavebnice, 3D tiskárny, 3D skenery, gravírky, sada dvacetí tabletů – vše potřebné pro pojetí nové informatiky a obohacení výuky různých předmětů.

Dále se zde nachází kabinety pedagogů a sborovna I. stupně. Pedagogové jsou vybaveni notebooky. Během školního roku byly pořízeny další 2 interaktivní tabule do kmenových tříd.

V 1. poschodí je odborná učebna fyziky, chemie a od srpna 2025 i přírodopisu (dataprojektor), 6 kmenových učeben, z nichž ve třech je umístěna interaktivní tabule, kabinet speciálního pedagoga s čítárnou a kabinet. Toto poschodí má speciální WC pro tělesně postižené.

Chodby obou poschodí jsou vybaveny skříněmi pro skladování učebnic, ale také skříňovými boxy pro uložení cvičebních úborů. Na chodbách jsou také odpočinkové zóny – sedačky, kostkoviště, pingpongové stoly.

V přízemí je školní dílna s přípravnou a skladem, v roce 2021 nově vybavená cvičná kuchyň pro pracovní činnosti, šatny TV, kancelář vedoucí školní jídelny. O prázdninách 2025 byla provedena oprava vodovodního řádu v podhledu pavilonu „C“.

Pro kuchyň a jídelnu je větší část přízemí snižena, opět z technických důvodů k získání potřebné výšky v místnostech pro umístění vzduchotechniky. Tyto slouží kuchyni jako varna, sklady a sociální zařízení příslušející jídelně. Školní jídelna má kapacitu 160 míst, působí velmi příjemně a útulně, a proto je využívána i jako společenská místnost. Na počátku ledna 2019 došlo

k rekonstrukci a k posílení varného centra. Ve školním roce 2023/2024 k výměně myčky a opravě havárie vzduchotechniky. V tomto školním roce jsme měnili plynový kotel. Obec získala dotaci na projekt modernizace kuchyně, který bude realizován na konci školního roku 2025/2026. Prostor mezi budovami vyplňuje přízemní část s hlavním vchodem, šatnami, vestibulem, služebnou školníka. Prostor šaten 2. stupně byl v roce 2017 rekonstruován. Drátěné klece byly nahrazeny skříňkami pro žáky 5. až 9. ročníku. V červnu 2021 jsme zrekonstruovali atrium – dlážděná zpevněná plocha, vybavena venkovními lavičkami jako relaxační prostor pro žáky. Vestibul je jediné místo ve škole, kde pořádáme společné akce, vystoupení.

Oplocený prostor za přístavbou je koncipován jako sportoviště. V září 2019 došlo k zahájení celkové rekonstrukce sportoviště. V květnu 2020 bylo převzato multifunkční hřiště, v srpnu 2020 workoutové hřiště, hrací prvky pro MŠ a ŠD, od května 2021 je využívána také venkovní učebna. Šikmé svahy byly osazeny zelení, doplněny novým plotem. Na počátku června 2022 bylo zrekonstruováno doskočiště a běžecká dráha, v září 2022 nové oplocení. Na počátku roku 2023 byly upraveny svahy a příjezdová cesta, v dolní části plochy zůstaly stojany na kola a z bezpečnostních důvodů byl na betonovou zidku před okny pavilonu C doplněn plot.

Prostor za posledním pavilonem tvoří příjezdové komunikace ke školní kuchyni a na parkoviště, z něž je rovněž bezbariérový přístup do školní budovy.

Školní dvůr slouží mateřské škole a školní družině pro pobyt venku, je vybavena hracími prvky a pískovištěm. Žáci ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu „Ze starého nové“ po sanaci betonové zidky provedli výmalbu zvířecími motivy.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves nad Ondřejnicí, Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena. V mateřské škole je umístěna výdejna stravy, pro kterou připravuje veškerou stravu jídelna základní školy a převoz stravy v termoboxech je organizován ve spolupráci s obecním úřadem v rámci zajišťování rozvozu stravy cizím strávníkům – převážně seniorům. V květnu 2020 byla provedena výměna myčky, o prázdninách 2021 instalována klimatizace ve třídách a kuchyni. V prázdninových měsících letošního roku byla provedena výměna kotlů pro vytápění a byl instalován čipový systém pro vyzvedávání dětí Bellhop.

Zahrada mateřské školy se nachází v zámeckém parku, je vybavena hracími prvky, které se modernizují. Slouží všem třídám mateřské školy.

Obě budovy ZŠ a MŠ jsou vybaveny kamerovým systémem pro zabezpečení vstupů do budov, v roce 2023 byl doplněn o další dvě kamery, které monitorují úschovnu kol a hřiště.

3 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Společně si hrát a společně poznávat platný od 1. 9. 2022	ZŠSV/349/2022	1.,2. 3. a 4. třída
Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1.9.2023 s dodatkem pro přechodné období	ZŠSV/356/2023 Dodatek ZŠSV/360/2023	1. - 9.ročník

3.1 Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:

s účinností od 1. 9. 2007 je do školského rejstříku zapsán obor vzdělání:

79-01-C Základní vzdělání

1. 79-01-C/01 Základní škola studium denní délka studia: 9r. 0 měs.

Žáci podle oboru vzdělání a ročníku

a	b	Ročník										Celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
79-01-C/01	celkem	3701	31	36	26	32	22	25	30	33	16	0	251
Základní škola	dívky	3702	15	20	16	15	8	9	13	15	10	0	121

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) ke dni 30. 9. 2024 vzděláváno 251 žáků. Cizí jazyk je vyučován od 1. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Povinně volitelné předměty:

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B	Sportovní hry	Havránek
	Konverzace v jazyce anglickém	Hermanová
9.	Cvičení z českého jazyka a matematiky	Chvostek, Pilátová

Učební plány tvoří přílohu č.1 této výroční zprávy

4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2025 fyzicky celkem 53 zaměstnanců, v přepočtu na plné úvazky to představovalo 51,57, z toho 48,525 přepočtených zaměstnanců ze státního rozpočtu, 3,1 přepočtených zaměstnanců z ostatních zdrojů a VHČ.

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo zaměstnanců:

- Ředitelka školy (3. stupeň řízení)
- Zástupkyně ředitelky školy (2. stupeň řízení)
- Zástupce ředitelky pro MŠ (1. stupeň řízení)
- Vedoucí vychovatelka školní družiny (0. stupeň řízení)
- Vedoucí školní jídelny (1. stupeň řízení)
- Vedoucí kuchařka (0. stupeň řízení)
- Školník – vedoucí správních zaměstnanců (1. stupeň řízení)

K 30. 6. 2025 pracovalo v organizaci celkem 34 pedagogů, 3 asistenti pedagoga, 2 školní asistenti financovaní ze šablon OPJaK. Z celkového počtu pedagogů bylo v základní škole 21 učitelů, 1 speciální pedagog (do prosince financovaný z OPJaK, poté ze státního rozpočtu), 2 asistenti pedagoga, 1 kariérový poradce (září až únor financovaný z OPJaK), 1 školní asistent z OPJaK. V mateřské škole 8 učitelek, 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent z OPJaK, a 4 vychovatelky ŠD (z toho 3 na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství na DPP.

V ZŠ pracoval 1 ekonomka - účetní školy.

V ZŠ pracovalo 6 správních zaměstnanců, z toho 1 školník, 1 uklízečka a 3 na zkrácený úvazek, 1 topič, 1 správce ICT a 1 sekretářka na zkrácený úvazek.

V MŠ pracovali 2 správní zaměstnanci. Na úseku školní jídelny pracovala vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek a 1 výdejčí stravy v mateřské škole.

V organizaci pracovali během školního roku pouze čtyři muži - dva učitelé ZŠ, učitel náboženství, školník ZŠ.

Učitelé celkem k 30. září 2024

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 4 s uzn. kval. dle § 9a ⁶⁾	
a	b	2	3	4	5	6	6a	
Celkem	1001	30	27	27,8	26,1	1	0,2	
z ř. 1001 vyuč.	v mateřské škole	1002	8	8	8	8	0	X
	v přípravném stupni ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	X
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X
	na 1. st. základní školy	1003	16	15	10,7	10,6	0,8	X
	na 2. st. základní školy	1004	16	13	9,1	7,5	0,2	0,2
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž. st. gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X
	z toho v 1.-4.roč. 8l. vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	X
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X

Z toho 2 učitelky v 1. adaptačním období, jedna v 2. adaptačním období.

4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním (bez AP)							
	SŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné +DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ						22		
ŠD	3				1			
MŠ	1				5	2		

4.2 Přehled pracovníků školy

Mgr. Yvetta Kunzová - ředitelka, koordinátor ICT

Mgr. Zuzana Stejskalová - zástupkyně ředitele ZŠ, školní metodik prevence

Třída	Vyučující
I. A	Mgr. Hana Haasová, uvádějící učitelka 2. období
I. B	Mgr. Lucie Velímová, předmětová komise 1. - 5. ročník, žákovská a učitelská knihovna, uvádějící učitelka 1. období
II. A	Mgr. Jindra Staňková, správce učebnic I. stupně
II. B	Mgr. Ivana Kurková
III.	Mgr. Zdenka Chvostková
IV. A	Ing. Kateřina Vanková
IV. B	Mgr. Sylva Janečková
V.	Mgr. Jana Máchová
VI.	Mgr. Vendula Borkovcová
VII. A	Mgr. Alexandra Weczerková, předmětová komise čeština, společenské vědy, osobnostně sociální výchova (ČJ, D, Z), kulturní referent II. stupně
VII. B	Mgr. Romana Němcová, předmětová komise (Hv, Tv, Pč, Vv)
VIII. A	Mgr. Jana Boháčová, správa učebnic II. stupně
VIII. B	Mgr. Regina Hermanová, předmětová komise cizí jazyky (AJ, NJ, RJ)
IX.	Mgr. Lucie Pilátová, předmětová komise přírodní vědy (M, Fy, Pč, Ch, I)

Bez třídnictví

Mgr. Leoš Havránek, koordinátor ICT

Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, výchovná poradkyně, koordinátor EVVO, kariérový poradce
Ing. Anna Srba

Mgr. Jaromír Chvostek, fotodokumentace školy

Mgr. Veronika Chrástková, Mgr. Marie Petrášová - učitelka, speciální pedagog,

Mgr. Jakub Dominik Štefík – učitel náboženství

Asistenti ZŠ - Anita Golková, Petra Ivánková

Školní asistent Aneta Spiliotopulos, DiS.

Vychovatelé

Bc. Jana Klečková, vedoucí vychovatelka ŠD; Alena Klečková, Anita Golková, Aneta Spiliotopulos, DiS.

Správní zaměstnanci

Jiří Janků, školník, topič

Jana Kantorová - uklízečka

Lucie Zajacová, Marie Šmotková, Martina Ručková, Kamila Kocourková, Monika Hrbáčová,
Lenka Kolaříková – uklízečky po část školního roku

THP pracovník

Lenka Fabíková, ekonomka a účetní školy

Alena Klečková, sekretářka

Mgr. Leoš Havránek – správce sítě

Zaměstnanci školní jídelny

Věra Šindelová, vedoucí školní jídelny

Renáta Hýlová, hlavní kuchařka

Marcela Hýlová, Renáta Klímová, Martina Palagyiová, Pavla Vávrová a Kateřina Zemánková,
kuchařky

Pracovníci mateřské školy:

Berušky Mgr. O. Macháčová, I. Trybulovská

Broučci Bc. J. Slaná, Mgr. K. Konečná
školní asistent Ing. B. Maleňáková, K. Hrdličková

Sluníčka Bc. M. Strakošová, Bc. Helena Klučíková,
Asistent pedagoga J. Kubošová, Ing. B. Maleňáková

Hvězdičky Bc. M. Bellová, DiS., Bc. K. Falatová

Správní Andrea Volná, Pavla Knapíková

Výrobní Radka Rimmlová

5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

5.1 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl dne **7. května 2025**. Z 37 žádostí o přijetí bylo vyhověno 29, a tím byla naplněna kapacita mateřské školy. Odmítnuty byly žádosti nespádových dětí, či dětí mladších 3 let.

Počty zapisovaných podle věku

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		ze sl. 4 a 5 dětí ze spádového obvodu		Zamítnuté žádosti o zápis ke vzdělávání		ze sl. 10 a 11 dětí ze spádového obvodu	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
Počet dětí	0101	37	21	29	17	29	17	7	3	4	2
v tom narození	1.9.2023 a později	0102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.1.2023 - 31.8.2023	0103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.9.2022 - 31.12.2022	0104	10	5	5	2	5	5	3	4	2
	1.9.2021 - 31.8.2022	0105	20	12	19	12	19	12	1	0	0
	1.9.2020 - 31.8.2021	0106	3	2	1	1	1	1	1	0	0
	1.9.2019 - 31.8.2020	0107	3	1	3	1	3	1	0	0	0
	1.9.2018 - 31.8.2019	0108	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	31.8.2018 a dříve	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z ř.0101 individuální vzděl.	0110	X	X	0	0	0	0	X	X	X

5.2 Zápis do 1. třídy ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35	8	8	27 +2	2

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku ke dni 31. 5. 2025

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7
Poprvé u zápisu	0101	33	13	25	10	0	0	8	3
Přicházejí po odkladu	0102	2	1	2	1	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2020 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2019 - 31. 12. 2019	0102c	1	1	1	1	0	X	X
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	0104	32	12	24	9	0	8	3
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0105	2	1	2	1	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0106	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2016 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	32	11	24	8	0	0	8	3

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 proběhl 15. 4. 2025. Bylo podáno celkem 35 žádostí o přijetí, z toho 8 žádostí o odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku bylo přijato 29 žáků, z toho 2 přestoupí z jiné školy, 8 žákům byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny dvě první třídy.

5.3 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU a U	Jiné
16	6	9	1	0

V letošním školním roce ukončilo docházku na naší škole celkem 16 žáků z devátých tříd. Žáci byli přijati na tyto střední školy: na gymnázia 6 žáků, na střední školy s maturitou 9 žáků, 1 žák na SŠ s výučním listem.

Na víceletá gymnázia se dostaly: 1 žákyně z 5. třídy, 1 žákyně ze 7. třídy. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. třídě.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

6.1 Mateřská škola

Mateřská škola má čtyři věkově homogenní třídy

- „Berišky“ zpravidla pro děti 2 – 4 leté
- „Broučci“ zpravidla pro děti 3 – 5 leté
- „Hvězdičky“ – zpravidla pro děti 4 – 6 leté
- „Sluníčka“ – zpravidla pro děti 5 – 6 leté

Školní vzdělávací program (ŠVP) „Společně si hrajeme, učíme se a poznáváme svět kolem nás“, platí již třetím rokem. Jeho obsah i struktura se v uplynulých letech jevila jako plně vyhovující. Paní učitelky z něj vycházely při zpracování jednotlivých třídních vzdělávacích programů po celý školní rok. V průběhu školního roku nebylo přistoupeno k žádným změnám ani aktualizacím tohoto dokumentu. V rámci autoevaluace ŠVP a také na základě šetření ČŠI v dubnu 2024 bylo rozhodnuto, že tento dokument není třeba pro následující školní roky měnit. Vzhledem k platnosti nového RVP PV (rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) bude nový školní vzdělávací program vypracován pro školní rok 2026/2027.

Vzdělávací obsah

Školní vzdělávací program se i v tomto školním roce jevil jako dostatečně pružný a zpracovaný tak, aby umožnil učitelkám uspokojivě zpracovávat třídní vzdělávací plány, realizovat výchovně vzdělávací činnost a provádět evaluaci. Při autoevaluaci bylo znovu zdůrazněno, že ŠVP dává učitelkám dostatečný prostor třídní plány zpracovávat tak, aby mohly začlenit i další témata, doporučená témata pak různě členit, sřítat, přeskupit a doplnit podle vlastního uvážení, aby bylo možné reagovat na aktuální potřeby třídy i aktuální dění ve světě a v obci. Program zahrnuje široký záběr témat a poskytuje dostatek prostoru pro vytváření projektů atd.

Podmínky vzdělávání

Homogenní třídy a práce s dětmi podobného věku se ukázaly jako vhodnější a efektivnější jak pro práci učitelky, tak i vzhledem k plánování a hodnocení výsledků výchovně vzdělávacího procesu. Děti se pak s ostatními věkovými skupinami z dalších tříd pravidelně setkávaly a pracovaly během pobytu venku a různých společně organizovaných akcí.

Věcné podmínky MŠ se jeví jako dobré, prostory v odloučeném pracovišti uspokojivé. Jsou průběžně modernizovány prostory tříd i šaten, umývárny, doplňovány hračky a didaktické pomůcky, nábytek, vybavení školní zahrady a tělocvičny. Je ve značné míře využíváno i okolí školy a možnosti regionu.

Životospráva – vše probíhalo uspokojivě, velmi efektivně docházelo ke komunikaci a spolupráci s vedením školní jídelny, bylo nutné přistoupit k některým opatřením vzhledem k přítomnosti dětí s dietou (celiakie, nesnášenlivost laktózy). Také připomínky rodičů ke stravě byly operativně řešeny s vedením školní jídelny, která se snažila požadavkům rodičů i vedení MŠ vyhovět. Denní režim a jeho dodržování bylo uspokojivé, není třeba provádět žádné změny.

Psychosociální podmínky – během školního roku docházelo k monitorování podmínek vedoucí učitelky ve třídách, během nichž bylo mimo jiné hodnoceno i klima ve třídě, atmosféra při práci s dětmi, vyváženost mezi spontánní hrou a řízenými činnostmi, možnosti individuální práce, možnosti dětí vzdálit se od ohniska práce a odpočinout si, samostatně dokončit úkol a podobně.

Také spolupráce se školním asistentem měla velmi pozitivní vliv na kvalitu dne ve třídách. Docházelo také k častému zapojení rodičů do práce MŠ, ke spolupráci s rodiči, učitelky vhodně řešily vzniklé problémy s rodiči a usilovaly o dobré vztahy s nimi.

Učitelky zodpovědně přistupovaly k plnění pracovních povinností, přicházely s novými nápady a návrhy, snažily se o zdokonalení práce s dětmi. Dílčí ojedinělé problémy s plněním pracovních povinností a případné neshody v kolektivu byly řešeny uspokojivě a včas. Při plánování společných aktivit, akcí školy, společných akcí s rodiči a dalšími partnery velmi efektivně funguje spolupráce všech pedagogů i provozních zaměstnanců.

Naplňování cílů a záměrů vzdělávání

Škole se nadále daří naplňovat hlavní dlouhodobé cíle vzdělávání i hlavní záměry vzdělávání. Důraz je kladen na socializaci, vedení dětí k utváření potřebných hodnot a postojů, k rozvíjení vlastních dovedností, schopností, přijímání sebe sama a rozvíjení samostatnosti, schopnosti orientovat se ve svém okolí i ve světě, vytváření zdravých životních návyků, na spokojené a aktivní prožívání předškolního věku, možnost zažívat pocit radosti, spokojenosti, bezpečí.

Pedagogové respektují individuální zvláštnosti dětí a různé potřeby i různou míru dosud osvojených dovedností, různé osobní možnosti dětí a jejich zvláštnosti. Maximálně reagují na potřeby dětí a podporují jejich učení, hru, prohlubování sociálních dovedností. Dbají na formativní hodnocení ve výuce a na individualizaci a diferenciaci při vzdělávání.

Výsledky autoevaluace a evaluace vzdělávacího procesu se všechny učitelky snaží využívat ke zkvalitňování práce s dětmi, k plánování dalšího vzdělávacího programu, k dalšímu sebezdokonalování.

Evaluace

Ve všech třídách docházelo k vyváženému naplňování cílů stanovených v ŠVP v rámci jednotlivých integrovaných bloků, evaluační arch při ukončení každého bloku, který vyplnily učitelky na základě vlastního pozorování během realizace těchto bloků, pak sloužil k tomu, aby si zpětně uvědomily rezervy v týdenních plánech, samy vyhodnotily nedostatky při jejich realizaci, případně slabší budování některých kompetencí dětí a podobně, jakožto i vyhodnotily svůj přístup k dětem a vlastní práci tak, aby mohly své závěry z hodnocení využít při dalším plánování a vlastní práci s dětmi.

Vlastní hodnocení práce pedagoga zpracované každou z učitelek v závěru školního roku pak účelně vedlo k jejich reflexi a sebereflexi.

6.2 Základní škola

Základní škola v letošním roce vyučuje dle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny**, který klade důraz na kompetence včetně digitální, osobnost žáka a jeho gramotnosti. Cílem je rozvoj žákovy osobnosti tak, aby samostatně myslel a svobodně se rozhodoval, měl zodpovědnost nejen za svoje zdraví, ale i vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Třídy a žáci podle ročníku ke dni 30. 9. 2024		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	
Celkem		0301	14	251	121	25	4	3	1
z toho 1. stupeň		0302	8	147	74	11	3	2	0
v tom	1. ročník	0303	2	31	15	1	0	2	0
	2. ročník	0304	2	36	20	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	26	16	1	0	0	0
	4. ročník	0306	2	32	15	7	3	0	0
	5. ročník	0307	1	22	8	2	0	0	0
	6. ročník	0308	1	25	9	6	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	30	13	2	0	1	1
	8. ročník	0311	2	33	15	5	1	0	0
	9. ročník	0312	1	16	10	1	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	

Realizaci školního vzdělávacího programu zajišťujeme:

- propojením učiva s praktickými situacemi každodenního života,
- rozvojem a upevněním klíčových kompetencí žáků,
- aplikací získaných znalostí a dovedností napříč různými předměty,
- pravidelným hodnocením a sebehodnocením žáků, včetně poskytování zpětné vazby,
- začleňováním průřezových témat, jako je dopravní výchova, ochrana člověka v krizových situacích, zdravý životní styl, ekologie a ochrana přírody.

Cíle našeho ŠVP jsme naplňovali a hodnotili:

- začleněním informatiky od 4. ročníku a výuky anglického jazyka již od 1. ročníku,
- tvorbou tematických plánů pro jednotlivé předměty, které byly pravidelně kontrolovány vedením školy,
- čtvrtletními poradami, kde se analyzovalo plnění vzdělávacích cílů, rozvoj kompetencí a úroveň vzdělávání žáků,
- činností metodických komisí během školního roku.

Důraz jsme kladli na:

- na objektivní sebehodnocení žáků v každodenních činnostech napříč všemi předměty. Naší prioritou bylo zvládnutí základního učiva všemi žáky. Rozšiřující učivo jsme přizpůsobovali individuálním schopnostem jednotlivců. Všechny školní aktivity jsme cíleně směřovali k posilování klíčových hodnot, jako jsou vzájemná úcta, odpovědnost, poctivost, láska a pracovitost. Vztahy mezi žáky a dospělými jsme budovali na principech partnerství, tolerance a respektu k individuálním potřebám. Zároveň jsme posílili individuální přístup k žákům.
- rozvoj sociálních, osobnostních a občanských kompetencí, které podporují spolupráci, naslouchání a vzájemnou pomoc mezi žáky,

- na rozvoj pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech. Vedli jsme žáky k odpovědnému přístupu k práci během vyučování, k samostatné přípravě na hodiny, k udržování pořádku na lavicích, ve třídách, na chodbách i v okolí školy. Žáci se aktivně podíleli na výzdobě školních prostor.
- integraci digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů.

Podpora rozvoje rozumových schopností:

- všem žákům jsme zajistili přístup na portál www.proskoly.cz, kde si kdykoliv mohli procvičovat logické myšlení, paměť, prostorovou představivost, vnímání a koncentraci s okamžitou zpětnou vazbou v různých oblastech.

V průběhu školního roku jsme pravidelně analyzovali výsledky žáků na pedagogických radách, kde jsme se věnovali jejich pokrokům ve vzdělávání.

Zvláštní pozornost jsme věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které jsme zajišťovali vhodné podmínky a cílenou podporu. U žáků s nižšími výsledky jsme nastavili individuální přístup, který zahrnoval konzultace s vyučujícími, doučování a spolupráci s výchovným poradcem nebo školním speciálním pedagogem.

Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů ve všech předmětech.

Pravidelné hodnocení a zpětná vazba od učitelů pomáhá žákům budovat sebedůvěru, rozvíjet učební návyky a motivaci k dalšímu vzdělávání. Rodiče jsou o pokrocích svých dětí průběžně informováni prostřednictvím informačního systému Bakaláři, třídních schůzek a individuálních konzultací.

Český jazyk – čtenářská gramotnost

Stále velký důraz klademe na čtenářskou gramotnost. Motivujeme děti k četbě, vedeme čtenářské nebo kulturní deníky, pracujeme s texty, vyhledáváme informace v knihách, na internetu, v tisku. Tvoříme projekty na různá témata. Rozvíjíme také dílny čtení, žáci umí vytvořit příběh, využít v příběhu zadaná slova, interpretovat slyšený nebo čtený příběh, sestavit příběh chronologicky, dotvořit příběh, sestavit osnovu příběhu, najít hlavní motiv atd. Při čtenářské gramotnosti využíváme např. myšlenkové mapy, metoda V-CH-D, Vennův diagram, T-graf, čtení s předvídáním, metoda I.N.S.E.R.T., metoda pětílístek, řízené čtení, volné psaní, rozvoj kritického myšlení apod. Žáci 1. stupně pravidelně každé první pondělí a středu v měsíci absolvovali hodinu čtení v obecní knihovně. Před Vánocemi proběhlo pasování žáků 1. tříd na čtenáře a slavnostní předání Slabikáře. Žáci se zapojili do recitační soutěže a Olympiády v českém jazyce.

Cizí jazyky

Výuka anglického jazyka probíhá již od 1. ročníku. V prvních dvou ročnících hravou formou, zaměřenou na mluvené slovo. Při vyučování používáme moderních technických prostředků, které škola nabízí (počítačové programy, interaktivní tabule, jazykovou učebnu, online podporu Oxford Bookshelf, mcoursers, atd.), taktéž pracujeme se slovníky. Vyučující i žáci tvořili řadu prezentací a pracovních listů v digitální podobě. V tomto školním roce jsme financovali užití aplikace Wocabee k procvičování anglických a německých slovíček, konverzace, nahrávání mluveného slova. Tato aplikace u mnohých žáků zvýšila také motivaci k učení cizího jazyka.

Další výhodou je využití AI (artificial intelligence – umělé inteligence), ať už při tvoření nových příběhů k poslechu, nebo přímo ke konverzování, nebo využití chatu na libovolné téma.

Úterní předvánoční výuku měli žáci 5. – 9. třídy zpestřenou návštěvou z Mexika a Tchaj-wanu. Dva mladí hoši prezentovali svou zemi. Pak se děti ptaly na vše možné, od oblíbených jídel a sportů až po volnočasové aktivity. Setkání bylo velmi úspěšné a inspirativní.

Letos se poprvé naši žáci zapojili do mezinárodní jazykové soutěže ENGLISHSTAR, ve které se velmi dobře umístili.

Digitální kompetence - informatika

Naše škola se snaží držet krok s moderními technologiemi a poskytovat žákům příležitosti k rozvoji svých dovedností v oblasti STEM (přírodní vědy, technologie, technika a matematika). Velkou měrou tomu přispěl i projekt Virtuální realita ve výuce na Základní škole Stará Ves nad Ondřejnicí, díky němuž jsme školu vybavili potřebnými pomůckami. Žáci mají možnost využívat různé inovativní nástroje, které jim pomáhají lépe porozumět technickým konceptům a rozvíjet kreativitu. Žáci již od 4. třídy pracují s robotickými stavebnicemi, které jim umožňují sestavovat a programovat vlastní roboty. Tímto způsobem se učí základy programování, logického myšlení a týmové spolupráce. Robotické stavebnice jsou oblíbené nejen mezi staršími žáky, ale i mezi těmi mladšími, kteří si užívají zábavné a interaktivní učení. Dalším novou pomůckou jsou virtuální brýle, pomocí kterých se mohli žáci přenést do různých prostředí, která by jinak nebyla dostupná. Například mohli prozkoumávat historické památky, cestovat do vesmíru nebo se účastnit virtuálních laboratoří. Tato technologie jim poskytují jedinečné zážitky a rozšiřuje jejich obzory. Nejnovějším nástrojem, který jsme obdrželi v půli března byly 3D tiskárny a 3D skener. Žáci začali navrhovat a tisknout vlastní modely, což jim umožňuje lépe pochopit procesy návrhu a výroby.

Národního kola třetího ročníku Bobříka informatiky formou online testu se zúčastnili žáci od 4. ročníku. Otázky nové informatiky se týkaly oblastí informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, práce s daty a informačních systémů.

Přírodovědné obory

Pravidelně zařazujeme do výuky environmentální výchovu. Tradičně v naší škole probíhá v rámci projektu EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) – Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, celoroční sběr použitých baterií do zelených sběrných boxů. Tuto akci jsme v prosinci rozšířili o sběrovou kampaň Starý mobil pro Remobil a v březnu jsme se s obecními spolky zapojili do projektu Uklid'me si Česko. Nad recyklací se také v listopadu zamysleli devátáci a napsali krásné slohové práce na téma Elektrowin příběh. Naše škola se v této celoroční soutěži umístila na krásném 89. místě v ČR a v rámci Moravskoslezského kraje si vybojovala úžasné 10. místo. Důležitým momentem je udržování a rozvíjení spolupráce základní a mateřské školy jako jednoho celku, což se v této oblasti velmi daří, vzájemná spolupráce funguje. Na konci srpna nás potěšila zpráva o regionálních výsledcích [Celoroční hry s Recyklohraním 2024/25](#). Naše škola odvedla velký kus práce, umístili jsme se mezi 10 nejaktivnějšími školami v kraji. Na tento úspěch můžeme být právem hrdí. Poděkování patří za organizaci p. uč. Dohnalové Šimečkové a všem, kteří se do aktivit zapojili.

Nejoblíbenějšími a také nejúspěšnějšími soutěžemi naší školy jsou Biologická olympiáda, Příroda s otazníky, Hledej pramen vody a soutěž mladých zoologů. Pravidelně se účastníme soutěže, kterou organizuje Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého – Přírodovědný klokan. Své znalosti z oblasti fyziky, matematiky, přírodopisu a zeměpisu si v říjnu porovnali žáci 8. a 9. ročníku. V lednu se celkem 24 žáků 3.–9. ročníku zapojilo do celorepublikové akce Ptačí hodinka. Jejich úkolem bylo hodinu pozorovat a zapisovat počet jednotlivých druhů ptáků. Nově jsme se zapojili do Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia Opava v Příboře, kde si vybraní žáci 8. a 9. ročníku vyzkoušeli spoustu chemických úkolů a pokusů.

Přírodovědného klokana vystřídal Matematický klokan a Pythagoriáda. V rámci učiva finanční gramotnosti v matematice v 9. ročníku proběhla přednáška Finanční gramotnost s odborníkem s manažerem prodeje ve společnosti ČSOB.

Za chemii každoročně Hledáme mladého chemika, letos se jedna žákyně probojovala do regionálního kola. Také celoroční korespondenční soutěže KORCHEM se zúčastnili vybraní žáci

8. a 9. ročníku – jednu žákyni máme mezi 20 nejúspěšnějšími řešiteli Moravskoslezského kraje. Novinkou je pro naši školu také nabídka návštěvy Katedry chemie na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity. Naši mladí a zapálení chemici si navlékli pláště a v laboratoři zkoumali a analyzovali akvarijní vodu.

Během zimních měsíců jsme využili nabídky virtuálních prohlídek se skupinou ČEZ. V 5. – 7. ročníku si mohli žáci virtuálně prohlédnout obnovitelné zdroje energie – vodní, větrné a solární elektrárny. Žáci 8. – 9. ročníku virtuálně poznali kompletní cestu elektrické energie, kterou urazí z elektrárny až k nám domů. Na závěr každého pořadu byla položena výherní otázka a z každého ročníku jeden žák získal propagační ceny od společnosti ČEZ.

Pohybové aktivity jsou nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole. Podporují zdravý životní styl, rozvoj motorických dovedností, týmové spolupráce a pozitivního vztahu k pohybu. V rámci školního roku 2024/2025 jsme realizovali řadu aktivit, které byly zaměřeny na rozvoj pohybových schopností žáků napříč ročníky.

Výuka tělesné výchovy byla vedena kvalifikovanými pedagogy, s důrazem na pestrost činností (gymnastika, atletika, míčové hry, pohybové hry). Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali povinný plavecký kurz v rozsahu 10 lekcí.

Lyžařský kurz se uskutečnil pro žáky 7. ročníku a z důvodu nedostatku sněhu v loňském roce i pro žáky 8. tříd. Ti také absolvovali cykloturistický kurz.

V průběhu roky probíhaly jednorázové a projektové aktivity. V září jsme se aktivně zapojili do celostátní výzvy „Pěšky do školy“, která podporuje každodenní docházku do školy pěšky, na kole nebo koloběžce. Žáci si vedli záznamy o svých cestách, diskutovali o výhodách aktivního pohybu a přispěli ke zlepšení dopravní situace v okolí školy. Aktivita byla spojena s environmentální výchovou a podporou zdravého životního stylu. V listopadu proběhl již 2. ročník Sportovního dne za podpory obce. Žáci ukázali, že týmová práce a zodpovědnost jim není cizí. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách – házená, florbal, fotbal, fresbee. Pohybové aktivity byly zařazeny i do projektového dne „Den zdraví“.

Pravidelně se také s žáky účastníme sportovních soutěží v rámci Povodí Onřejnice – halová kopaná, atletické závody.

V tomto školním roce jsme také zakončili realizaci projektu financovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Náš projekt měl název „STARÁ VES N. O. OP JAK_2023“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005707.

Celková doba realizace projektu byla od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

Z projektu jsme cíleně využili aktivity zaměřené na:

- personální podporu v ZŠ a MŠ – jednalo se o pozici speciálního pedagoga, kariérového poradce a školní asistenty
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání v ZŠ, MŠ a ŠD
- spolupráci s rodiči a veřejností v ZŠ.

- Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5. 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	250	-	-	-	-	-	250	1.000
Čj Český jazyk a literatura	135	89	23	3	-	-	250	1.576
Aj Anglický jazyk	166	62	19	3	-	-	250	1.436
Nj Německý jazyk	25	16	5	1	-	-	47	1.617
Rj Ruský jazyk	22	5	4	-	-	-	31	1.419
Pr Prvouka	83	10	-	-	-	-	93	1.108
Vla Vlastivěda	45	9	-	-	-	-	54	1.167
D Dějepis	66	31	6	-	-	-	103	1.417
Ov Občanská výchova	92	11	-	-	-	-	103	1.107
Z Zeměpis	62	26	11	4	-	-	103	1.583
M Matematika	147	80	19	4	-	-	250	1.520
Př Přírodopis	47	36	15	5	-	-	103	1.786
Při Přírodověda	41	13	-	-	-	-	54	1.241
Fy Fyzika	51	36	16	-	-	-	103	1.660
Ch Chemie	22	19	6	2	-	-	49	1.755
I Informatika	143	12	1	1	-	-	157	1.108
Hv Hudební výchova	248	2	-	-	-	-	250	1.008
Vv Výtvarná výchova	248	2	-	-	-	-	250	1.008
Pč Pracovní činnosti	250	-	-	-	-	-	250	1.000
Tv Tělesná výchova	249	-	-	-	-	1	249	1.000
CCM Cvičení z českého jazyka a matematiky	13	3	-	-	-	-	16	1.188
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	12	7	1	-	-	-	20	1.450
SH Sportovní hry	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Na Náboženství	23	-	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.283		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	201
	prospěl	49
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15225	60.900
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 6. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N				
1.A	18	18	0	-	-	-	1.000	44,16 -	Mgr. Haasová Hana
1.B	13	13	0	-	-	-	1.038	44,00 -	Mgr. Velimová Lucie
2.A	18	18	0	-	-	-	1.021	43,88 -	Mgr. Staňková Jindra
2.B	18	18	0	-	-	-	1.063	50,77 -	Mgr. Kurková Ivana
3.	26	26	0	-	-	-	1.188	45,19 -	Mgr. Chvostková Zdenka
4.A	19	18	1	-	-	-	1.132	57,78 -	Ing. Vanková Kateřina
4.B	13	13	0	-	-	-	1.138	47,23 -	Mgr. Janečková Sylva
5.	22	20	2	-	-	-	1.227	54,13 -	Bc. Máchová Jana
6.	25	14	11	-	-	-	1.492	88,56 -	Mgr. Borkovcová Vendula
7.A	14	7	7	-	-	-	1.505	68,28 -	Mgr. Weczerková Alexandra
7.B	15	8	7	-	-	-	1.338	69,00 -	Mgr. Němcová Romana
8.A	16	9	7	-	-	-	1.471	79,93 -	Mgr. Boháčová Jana
8.B	17	7	10	-	-	-	1.488	87,52 -	Mgr. Hermanová Regina
9.	16	12	4	-	-	-	1.246	69,00 -	Mgr. Pilátová Lucie

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5. 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	247	1	-	-	-	-	-	248	1.004
Čj Český jazyk a literatura	120	104	20	4	-	-	-	248	1.629
Aj Anglický jazyk	170	57	18	3	-	-	-	248	1.411
Nj Německý jazyk	23	15	6	2	-	1	-	46	1.717
Rj Ruský jazyk	15	14	1	1	-	-	-	31	1.613
Pr Prvouka	80	13	-	-	-	-	-	93	1.140
Vla Vlastivěda	40	13	-	-	-	-	-	53	1.245
D Dějepis	61	26	14	-	-	1	-	101	1.535
Ov Občanská výchova	85	15	2	-	-	-	-	102	1.186
Z Zeměpis	60	27	12	2	-	1	-	101	1.564
M Matematika	146	77	16	7	1	1	-	247	1.543
Př Přírodopis	43	43	13	2	-	1	-	101	1.743
Pří Přírodověda	38	15	-	-	-	-	-	53	1.283
Fy Fyzika	42	41	16	1	1	1	-	101	1.792
Ch Chemie	22	16	8	2	-	1	-	48	1.792
I Informatika	151	4	-	-	-	-	-	155	1.026
Hv Hudební výchova	245	3	-	-	-	-	-	248	1.012
Vv Výtvarná výchova	246	1	-	-	-	1	-	247	1.004
Pě Pracovní činnosti	246	2	-	-	-	-	-	248	1.008
Tv Tělesná výchova	245	-	-	-	-	-	3	245	1.000
CCM Cvičení z českého jazyka a matematiky	12	4	-	-	-	-	-	16	1.250
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	11	9	-	-	-	-	-	20	1.450
SH Sportovní hry	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Na Náboženství	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.301
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	201
	prospěl	45
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15955	64.335
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 6. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	Š	N				
1.A	18	18	0	-	-	-	1.000	48.77 -	Mgr. Haasová Hana
1.B	13	12	1	-	-	-	1.038	54.07 -	Mgr. Velimová Lucie
2.A	18	18	0	-	-	-	1.111	35.66 -	Mgr. Staňková Jindra
2.B	18	18	0	-	-	-	1.111	50.33 -	Mgr. Kurková Ivana
3.	26	26	0	-	-	-	1.192	64.46 -	Mgr. Chvostková Zdenka
4.A	19	19	0	-	-	-	1.147	52.10 -	Ing. Vanková Kateřina
4.B	13	13	0	-	-	-	1.146	54.23 -	Mgr. Janečková Sylva
5.	21	20	1	-	-	-	1.190	37.76 -	Mgr. Máchová Jana
6.	24	13	11	-	-	-	1.452	67.66 -	Mgr. Borkovcová Vendula
7.A	14	7	7	-	-	-	1.550	76.35 -	Mgr. Weczerková Alexandra
7.B	15	8	7	-	-	1 (1+0)	1.382	58.13 -	Mgr. Němcová Romana
8.A	16	8	7	1	-	-	1.533	84.87 -	Mgr. Boháčová Jana
8.B	17	10	6	1	-	-	1.433	113.17 -	Mgr. Hermanová Regina
9.	16	11	5	-	-	-	1.359	113.43 -	Mgr. Pilátová Lucie

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
Š - neprospěl
N - nehodnocen

Sumář výchovných opatření po třídách

1 . pololetí škol. roku 2024/25

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	1	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	5	0	0
4.A	0	0	0	0	1	0	0
4.B	0	0	0	0	1	0	0
5.	0	0	6	0	2	0	0
6.	0	0	8	0	3	3	0
7.A	0	0	1	0	2	0	0
7.B	0	0	2	0	3	1	1
8.A	0	0	5	0	3	2	1
8.B	0	0	2	0	0	0	0
9.	0	0	6	0	2	0	0
celkem	0	0	30	0	23	6	2

Sumář výchovných opatření po třídách

2 . pololetí škol. roku 2024/25

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	4	0	1	0	0
1.B	0	0	0	0	2	1	0
2.A	0	0	3	1	1	0	0
2.B	0	0	1	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	5	0	0
4.A	0	0	2	0	1	0	0
4.B	0	0	1	0	0	0	0
5.	0	0	1	6	1	0	0
6.	0	0	1	6	2	1	0
7.A	0	0	0	0	1	1	0
7.B	1	0	0	3	2	0	3
8.A	0	0	3	5	3	4	0
8.B	0	0	5	2	0	1	0
9.	0	0	8	6	0	1	2
celkem	1	0	29	29	19	9	5

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,301. Z toho 1,128 na 1. stupni a 1,449 na 2. stupni. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 49,952 hodin na 1. stupni a 84,922 na 2. stupni. S vyznamenáním prospělo celkem 201 žáků, 45 prospělo, 2 neprospěli. Jeden již ročník na II. stupni opakovával, a tím ukončil povinnou školní docházku a odchází na střední školu. Jedna žákyně opakuje ročník na žádost rodičů ze zdravotních důvodů.

Škola nabízí žákům výuku nepovinného předmětu náboženství – v letošním roce předmět navštěvovalo 23 žáků.

Úspěchy našich žáků v soutěžích

Název soutěže		umístění
Jazykový WocaBee šampionát 2024	celorepubliková soutěž v jazyce anglickém	4. B – 15. místo 5. tř. - 21. místo
Přírodovědný klokan	okresní kolo	žákyně 9. třídy se umístila na 8. místě
Hledáme mladého chemika	krajské kolo	účast tří žáků 9. třídy, jedna žákyně vybojovala postup do regionálního kola
Hledáme mladého chemika	regionální kolo	27. místo žákyně 9. třídy
Korchem - chemická korespondenční soutěž	krajské kolo	mezi 20 nejlepšími žákyně 9. třídy

Recitační soutěž 1. stupeň	obvodní kolo v Brušperku	2 žákyně 1. místo 1 žák – 3. místo postupují do okresního kola
	okresní kolo	cenu poroty získala žákyně 2. třídy
Biologická olympiáda	okresní kolo	žák 9. třídy v první desítce žákyně 6. třídy 8. místo
Příroda s otázkami	Středisko volného času v Ostravě	jedno 2. a 4. místo v mladší kategorii ve starší kategorii 4. místo
Výtvarná soutěž Balónek s tématem Moje rodina	Moravskoslezský kraj	ve dvou kategoriích obsadila naše děvčata 1. místa

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

7.1 Výchovné poradenství

- Spolupráce s vedením školy je na úrovni konzultací, poskytování informací o žácích se SVP (speciálně vzdělávací potřeby) a vycházejících, evidence integrovaných a vycházejících žáků, zpracování podkladů, vyplnění přihlášek na střední školy apod.
- Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy je na úrovni poskytování konzultací a informací k žákům se SVP a vycházejícím, evidence a zpracování statistických výkazů. Spolupráce se speciálním pedagogem při vyplňování žádosti na PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speciální pedagogické centrum) a následné seznámení s doporučením školského poradenského zařízení. Proškolení pedagogů se změnami a novými postupy při práci se žáky se SVP.
- Spolupráce s rodiči a žáky je formou konzultací – osobně v rámci třídních schůzek nebo formou emailového a telefonního sdělení. Předávání informací žákům se SVP a vycházejícím (atlasy středních škol), evidence a zpracování podkladů pro statistické výkazy.
- S lékaři řešíme společně se školním metodikem prevence problémy dětí se zdravotními, výchovnými a psychickými obtížemi a často koordinujeme společné postupy. Během roku jsme řešili žáka z páté třídy, u kterého se projevila cukrovka (vypracován plán pedagogické podpory, pedagogové poučení).
- Spolupráce s PPP v Ostravě, ve Frýdku-Místku a s SPC v Ostravě, ve Frýdku-Místku a v Opavě. Společně konzultujeme vhodná doporučení ve výuce, jejich odborné posudky a podklady.
- Spolupráce s učitelkami a rodiči v MŠ. Především s předškoláky – odklady povinné školní docházky.
- Spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných a kázeňských problémů. Zajišťování preventivních programů pro děti, mládež a pedagogy.
- Pravidelné schůzky s výchovnými poradci v Ostravě, účast na školeních. Spolupráce s Úřadem práce v Ostravě. V říjnu jsme od nich dostali informační brožury Atlas školství Moravskoslezského kraje pro vycházející devátáky. Návštěva 8. ročníků v Informačním poradenském středisku pro volbu povolání na úřadu práce (ÚP) v Ostravě. Žáci byli upozorněni na pořádání „Trhu studijních a učebních oborů“ pořádaných ÚP a jiných

organizací. Pořádáme besedy o středních školách. Organizování přednášek a besed pro rodiče vycházejících žáků – realizace v prvním pololetí.

- Vysvětlení a pomoc žákům i rodičům při zadávání údajů do elektronického systému – DIPSY. Vyhodnocení podaných přihlášek a přijetí na SŠ a víceletá gymnázia.
- Tisk vysvědčení, statistik pro vedení a třídní učitelé (třídní výkazy, katalogové listy).

7.2 Prevence sociálně-patologických jevů

- **Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování**

28. 8. 2024 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program na rok 2024/2025, Krizový plán školy a Školní program proti šikaně. Pedagogičtí zaměstnanci byli seznámeni s doporučeními MŠMT.

- **Vzdělávání metodika prevence**

Metodička prevence v září 2024 ukončila dvouleté specializační studium a získala tak osvědčení pro vykonávání funkce. Byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí a přednášek, které proběhly v rámci pravidelných setkávání s obvodními metodiky prevence PPP Ostrava. Absolvovala v průběhu školního roku školení:

- Školení JSNS – jeden svět na školách
- Konference Nepanicarš aneb jak zvládnout sebepoškozování dětí
- Výcvik Minimalizace šikany (48hodinový blokový výcvik)

Během školního roku pracovala metodička prevence s jednotlivými třídami formou konzultací, účasti na třídnických hodinách, dotazníkovém šetření či individuálních konzultacích a rozhovorech s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů.

Dále aktivně spolupracovala s Policií, OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí), PPP a SVP. Veškeré informace vedla v kartách jednotlivých žáků. Pravidelně se účastnila schůzek ŠPP.

Spolupráce probíhala také se zaměstnanci školy, byli pravidelně informováni o hrozcích patologických jevech, možných rizicích a legislativních změnách či aktualitách. Na chodbě v přízemí je umístěna nástěnka s důležitými kontakty a také schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

- **Prevence v jednotlivých předmětech**

Prevence rizikového chování se promítla do vyučování několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o občanskou výchovu, přírodovědu, přírodopis, ale i výtvarnou výchovu, kde se žáci zúčastnili výtvarné kampaně v boji proti závislostem, či bezpečnost na silnicích.

Prevence byla uplatněna i v třídnických hodinách, zaměřena převážně na klima třídy a vzájemné vztahy.

- **Kurzy**

Na začátku školního roku se konal adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo upevnění vzájemných vztahů a navázání kontaktu s novou třídní učitelkou. Pro žáky osmých tříd byl zorganizovaný cykloturistický kurz. Žáci 2. a 3. tříd absolvovali plavecký kurz v Brušperku.

4. a 5. třídy jako každoročně absolvovali **dopravní výchovu** na dopravním hřišti.

- **Projekty a preventivní programy**

V tomto školním roce jsme pro naše žáky zorganizovali několik preventivních programů a aktivit, které vedou ke snížení nežádoucích jevů a závislostí.

Začátek měsíce října byl věnovaný projektovému dni s názvem Den Nezávislosti, kde se třídy spolu s třídními učiteli věnovali různým druhům závislostí, hledali řešení, jak se jim vyhnout nebo popřípadě, kde najít pomoc. Vzájemná prezentace byla pro všechny zúčastněné poučná.

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili přednášky, a to ve spolupráci s PČR na téma drogy a jiné návykové látky. Naši školu navštívily dvě policistky, které interaktivně vedly besedu na toto téma a 9. ročník prošel také prevencí v rámci sexuální výchovy s názvem HIV, AIDS a HPV tentokrát prostřednictvím online prevence. Na základě nabídky z MAP Ostrava využíváme i další

programy. Jedním z nich byla i čtenářská dílna pro žáky devátého ročníku s názvem Kapuce od mikiny, kde žáci četli a rozebírali jednu ze sbírky povídek, věnovanou hledání vlastní identity v současném světě.

Konec října byl věnován zdravému životnímu stylu a prevenci kouření ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí (KHS) pro 6. třídu. Žáci se dozvěděli, jak se správně stravovat, poskládali si potravinou pyramidu, poznávali různé druhy luštěnin, semínek a jiných plodů, poznali, kolik cukru se nachází ve slazených nápojích. Druhá část programu byla věnována škodlivosti kouření. Opět ve spolupráci s MAP Ostrava k nám přijelo divadlo s hrou zvanou Smeč. Představení proběhlo pro žáky 8. ročníku a bylo věnováno těžkému tématu vztahů v rodině. Žáci mohli do programu aktivně zasahovat a měnit děj. Nakonec také vypracovávali zadané úkoly, které vedly k uvědomění si důležitosti rodiny a vztahů mezi jednotlivými členy.

Ekologickou tematiku jsme podpořili přednáškami formou ODIS busu, které se zúčastnili žáci 4. a 7. ročníku.

S podporou PPP Ostrava-Poruba jsme také zařadili intervenční program pro 6. ročník, kde ve spolupráci s panem metodikem se s paní učitelkou třídní věnují vedení třídnických hodin a práce s třídou ve třech dvouhodinových blocích.

Další preventivní program proběhl opět ve spolupráci s KHS na téma Hrou proti AIDS pro 8. a 9. ročníky. Cílem programu bylo osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV a ostatních pohlavně přenosných nemocích, o ochraně před nežádoucím těhotenstvím a přemýšlet o vlastních postojích v možných rizikových situacích.

U příležitosti Dne dětí jsme uspořádali pro celou školu projektový den s názvem „Den zdraví“. Na žáky I. stupně čekalo několik stanovišť, které jim mělo připomenout, jak je důležité dbát o své zdraví, a to nejen fyzické, ale i duševní. Na stanovištích si mohli prakticky vyzkoušet první pomoc-zástavu krvácení, resuscitaci (masáž srdce) nebo jak správně cvičit, proč je pohyb pro nás tak důležitý. Další stanoviště byla věnována bezpečnosti na internetu, wellbeingu (celkové duševní pohodě), smyslovému vnímání-co všechno díky našim smyslům můžeme vnímat a také našim šikovným ručičkám v podobě navlékání perliček a korálek. V neposlední řadě to byla ukázka techniky našich staroveeských hasičů a Policie ČR Brušperk. Žáci si tento den užili, odnesli si spoustu nových zážitků, korálky na ruku i nějaký ten sladký pamlssek.

Žáci II. stupně tento Den zdraví strávili v pohybu. Na jednotlivých stanovištích si zahráli florbal, kopanou, přehazovanou, zaběhli si štafetu, absolvovali překážkový běh a na závěr proběhl turnaj ve vybíjené.

Během školního roku byly zorganizovány další projektové dny: Noc s Andersenem, Letem světem – Evropa, Řecké báje a pověsti

- **Soutěže**

Žáci školy se pravidelně zúčastňují rozmanitých soutěží a olympiád, a to nejen v rámci školních kol, ale i okrskových, okresních či krajských.

- **Výlety**

Každoročně na konci června žáci se svými třídními učiteli absolvují jednodenní, v deváté třídě třídní školní výlety. V rámci prevence sociálně patologických jevů tak utužují kamarádské vztahy a vztahy s třídním učitelem.

- **Školní akce**

Během školního roku se pod vedením devátých tříd konají tematické dny, kterého se jednotlivé třídy rády zúčastňují. Děti tak podporujeme ve zdravé soutěživosti a soudržnosti kolektivu.

Mezi tradiční školní akce patří také podzimní Vítání podzimu, Mikulášská nadílka, vánoční koncert, vánoční jarmark, Vítání jara, talentová soutěž Xixa má talent, závěrečné vystoupení devátých tříd. Tyto akce upevňují vztahy nejen s žáky, ale také rodiči, kteří jsou vždy srdečně zváni.

- **Akce probíhající mimo školu**

V rámci prevence podporujeme i kariérový růst našich žáků a aktivně pomáháme s výběrem budoucí profese. První stupeň navštívil filmové představení a 2. stupeň divadelní představení, žáci 1.-7. ročníku se zúčastnili představení místního divadélka z Košatky.

- **Přímá práce s jednotlivci**

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Aktivní spolupráce s Policií, OSPOD, PPP a SVP. Veškeré informace jsou vedeny v kartách jednotlivých žáků.

- **Žákovský parlament**

Žákovský parlament je složený ze zástupců 5. - 9. tříd, který má několik důležitých poslání. Jeho hlavním cílem je zastupovat názory a potřeby spolužáků, podporovat spolupráci mezi žáky a učiteli a přispívat k vytváření přátelského, bezpečného a respektujícího školního prostředí. Parlament vede žáky k odpovědnosti, samostatnosti a rozvoji komunikačních dovedností. Učí je, jak konstruktivně řešit problémy, navrhopvat změny a organizovat školní akce. Je důležitým nástrojem pro budování demokratických principů ve škole. Žáci se učí prezentovat své nápady a názory, diskutovat a spolupracovat. Aktivní zapojení do parlamentu přispívá také ke zvýšení sebedůvěry jednotlivých žáků. Učí se převzít odpovědnost a zažít úspěch z dobře vykonané práce. V letošním roce parlament připravil např. pravidla užívání ovocného a zeleninového baru, pomáhal při organizaci různých soutěží a aktivit školy, při provázení slovenských žáků naší školou u příležitosti mezinárodního vánočního koncertu, pravidelně vyhlásoval bezesbytkové dny.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- V letošním školním roce jsme se scházeli se školským poradenským pracovištěm každý měsíc a probírali jsme nejen žáky s výchovnými problémy, ale i žáky s nadáním a žáky s podpůrným opatřením (PO).
- Integrovaných žáků dle vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, bylo na konci školního roku 2024/2025 v ZŠ celkem 37 (PO 1 – 6 žáků, PO 2 – 24 žáků, PO 3 – 6 žáků, PO 4 – 1 žák. Žáci s priznaným stupněm jedna se vzdělávali na základě Plánu pedagogické podpory vypracovaným třídním učitelem. Většinu těchto žáků jsme poskytli v případě potřeby pedagogickou intervencí nebo doučování. (PO – podpůrné opatření)
- Ve školním roce evidujeme čtyři nadané žáky (dva žáci ze čtvrté třídy – logické myšlení, jeden žák z osmé třídy – důraz kladen na zeměpis, dějepis a jeden žák z deváté třídy – přírodopis). Vyučující daného předmětu vypracovali plán pedagogické podpory a během roku u těchto žáků rozvíjeli jejich nadání v podobě náročnějších úkolů, soutěží, laboratorních prací aj.
- V MŠ jsme měli 1 integrovaného žáka s PO 4.
- Na základě doporučení školských poradenských zařízení PPP a SPC byl 21 žákům doporučen předmět speciální pedagogické péče (PSPP) vedený Mgr. Veronikou Chrástkovou (v prvním pololetí) a Mgr. Marií Petrášovou (v druhém pololetí). U jednoho žáka byly doporučeny dvě hodiny PSPP.
- V tomto školním roce jsme měli celkem 3 asistenty (MŠ, 1. třída a 7. třída). Ve třetí třídě a v MŠ působil školní asistent financovaný z evropských fondů.

7.4 Volnočasové aktivity

Florbalový kroužek pro 2. stupeň	L. Havránek	pátek 13.30 – 14.15
Přírodovědný kroužek 2. až 5. třída	J. Boháčová	úterý 13.15 – 14.00
Přírodovědný kroužek 6. až 9. třída	J. Boháčová	pátek 13.15 – 14.00 sudý týden
Přírodovědný kroužek 6- 7. třída	J. Boháčová	lichý týden úterý 13.15 – 14.00
Mažoretky	J. Staňková	čtvrtek 14.30 – 15.15 15:20-16:05
Keramický kroužek 1. až 4. třída	L. Velímová, V. Borkovcová	úterý 13.15 – 14.00
Školní časopis	J. Chvostek, V. Chrástková	pátek 13.00 – 14.30 lichý týden
Dramatický kroužek	I. Kurková, P. Ivánková	středa 13.00 – 13.45
Sportovní kroužek pro 3.-5. třídu	L. Havránek	středa 14.45 – 15.30 lichý týden
Sportovní kroužek pro 2. stupeň	L. Havránek	středa 14.45 – 15.30 sudý týden
Začínáme s PC pro žáky 3. třídy	E. Dohnalová Šimečková	lichý týden čtvrtek 12.40 – 13.25

7.5 Školní družina

Do školní družiny (ŠD) bylo na začátku školního roku přihlášeno 100 žáků prvního stupně základní školy. Kapacita školní družiny byla zcela naplněna. Na konci školního roku bylo k zájmovému vzdělávání přihlášeno 96 žáků. Činnosti školní družiny byly zaměřeny na komplexní rozvoj žáků. Rozvíjení žáků probíhalo pomocí všestranně zaměřených zájmových aktivit, relaxačních a odpočinkových aktivit a taky pomocí činností zaměřených k přípravě na vyučování. Vychovatelky realizovaly činnosti s přihlédnutím k individuálním zvláštěm, věku, k schopnostem i k náladě žáků. Využívaly interaktivní tabuli, tablety a počítače k posílení nejenom digitálních kompetencí žáků, také využívaly různé didaktické hry, mikroskop, pomůcky z přírodovědné učebny, šicí stroje a jiné pomůcky, náčiní a hry k posílení ostatních klíčových kompetencí. K činnostem kromě tříd školní družiny využívaly tělocvičnu, cvičnou kuchyň, počítačovou místnost a školní hřiště.

V průběhu školního roku se žáci věnovali celoroční přírodovědné soutěži s názvem Okno do přírody, na výhru žádná z oddělení nedosáhlo. Zapojili se do výtvarné soutěže na téma Moje rodina. V této soutěži vyhrála 1. místo žákyně z 1. oddělení ŠD. Zapojili se také do výtvarné soutěže Barevný podzim.

V letošním školním roce nabídla školní družina čtyři zájmové kroužky.

Kroužek pohybové hry vedla vychovatelka Aneta Spiliotopulos, DiS. Žáci se v kroužku věnovali pohybovým a míčovým hrám, zdokonalovali svou hrubou motoriku, obratnost a koordinaci těla. Kroužek byl určen pro žáky 1. a 2. třídy. Přihlášeno bylo 25 žáků.

Kroužek vaření vedla vychovatelka Bc. Jana Klečková. Kroužek navštěvovali žáci 2. až 5. třídy, v počtu 27 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin. Žáci si ve cvičné kuchyňce vyzkoušeli samostatně připravit různé pokrmy. Zdokonalovali se v zásadách hygieny a vyzkoušeli si základy stolování.

Kroužek šikovní ručičky vedla vychovatelka Alena Klečková. Kroužek navštěvovali žáci 2.–4. třídy. Přihlášeno bylo 19 žáků. Žáci ke své tvorbě využili různé výtvarné techniky, materiál a pomůcky, také šili. Tvořili také v přírodě pomocí techniky land art.

Kroužek deskové hry vedla vychovatelka Anita Golková. Kroužek navštěvovali žáci 1. – 4. třídy, v počtu 23 žáků. Žáci v kroužku rozvíjeli své kognitivní schopnosti při hraní deskových, společenských a karetních her.

Na začátku školního roku proběhly adaptační hry, činnosti zaměřené na grafomotoriku, uvolňovací kresby. Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování. Na školní akci Vítání podzimu se vychovatelky podílely při tvoření s dětmi na tvořivé dílně.

Ve spolupráci s DDM (Dům dětí a mládeže) Ostrava proběhl zábavně tvořivý workshop. Žáci se věnovali polytechnickému tvoření ze dřeva, pohybovým aktivitám, včetně ježdění a soutěžení na plazmacarech.

Proběhla Halloweenská party v kostýmech, žáci k akci tematicky tvořili, soutěžili, řešili kvízy a tancovali. Proběhl oblíbený turnaj ve stolním fotbálku. Před Vánocemi se postarali o výrobu vánočních ozdob a nazdobili stromeček ve vestibulu školy, také nazdobili stromečky v jednotlivých odděleních družiny. Žáci se také věnovali výrobě a následnému prodeji produktů na vánočním jarmarku.

V lednu, při příležitosti svátku Tří králů žáci navštívili místní kostel, kde si vyslechli zajímavé povídání pana faráře. Žáci se podíleli na výrobě dárků a výzdobě pro návštěvníky školního plesu. Proběhla akce s lektorem, zaměřená na tvoření a malování na textil. Žáci absolvovali projektový den, zaměřený na lidské tělo.

V únoru se ve školní družině uskutečnil karneval. Žáci i vychovatelky se ho zúčastnili v nádherných maskách, soutěžili, tancovali. Proběhl turnaj ve stolním tenisu.

V březnu žáci pomáhali s výrobou dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky. Navštívili obecní knihovnu, kde se žáci zúčastnili vzdělávacího programu o pohádkách.

V dubnu žáci vyráběli lapbooky, zaměřené na ochranu Země. Při velikonoční stezce plnili tematické úkoly a kvízy.

V květnu proběhl projektový týden na téma Z říše zvířat. Při této příležitosti část žáků navštívila místní paní chovatelku, která dětem ukázala různé druhy slepic, kachen, kapry v rybníku, králíky, papoušky. Vyráběli se dárky pro maminky ke Dni matek. Žáci druhého ročníku absolvovali preventivní program v Ostravě s názvem Den integrovaného záchranného systému. Na figurínách, které byly propojené s obrazovkou, si vyzkoušeli nepřímou masáž srdce, bylo jim předvedeno četné zařízení a pomůcky používané při výjezdech, speciální figuríny určené k výcviku záchranářů, zevnitř si prohlédli vůz používaný při mimořádných událostech. Na školní akci Vítání jara se vychovatelky podílely na tvořivé dílně. Proběhlo nacvičování programu k vystoupení na Obecních slavnostech.

V červnu se žáci zúčastnili Dětského dne v pohybu. Někteří žáci vystoupili se svým programem na Obecních slavnostech. ŠD se zapojila do projektu Recyklohraní a spojila ho s piknikem v přírodě. Při této příležitosti plnili žáci úkoly vedoucí k zamyšlení se nad udržitelností v běžném životě, hráli téměř zapomenuté hry, relaxovali. V rámci programu s lektorem žáci absolvovali psychomotorická a senzorická cvičení a řízenou relaxaci. Při příležitosti Dne otců žáci vyrobili malý dárek pro své tatínky.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Specializační studium	Metodik prevence sociálně patologických jevů	Stejskalová
	Koordinace školního vzdělávacího programu	Weczerková
	Koordinace v oblasti ICT	Havránek
Září	RWCT v přírodovědných předmětech	Pilátová, Boháčová
	Přijímačky na SŠ v pohodě	Chvostek, Pilátová
	Prstová gymnastika a hříčky pro prstíčky	Velímová, Haasová
Říjen	Podávání léků a léčivých přípravků, praxe a administrativa	Klečková J.
	Digitální kompetence v zeměpisu	Stejskalová
	Nepanikař! Jak zvládnout sebepoškozování dětí a dospívajících	Stejskalová
	AI ve výuce	Dohnalová
	Roadshow pro školy – konference IT	Havránek, Kunzová
	Digiplovárna – přírodopis pro 2. stupeň	Boháčová
	Diferenciace a individualizace prostřednictvím úloh během vzdálené výuky	Falatová
Listopad	AI pro moje zaměstnání	Pilátová, Boháčová, Janečková, Velímová
	Jak na diferenciaci ve výuce	Vanková
	Jógové metody pro žáky a učitele: Posílení soustředění a snížení stresu	Trybulovská
	Podpora rozvoje výuky finanční gramotnosti	Pilátová
	Krátké meditace pro děti	Klečková A.
	Hodina českého jazyka jinak	Weczerková
	Individualizace práce v MŠ	Strakošová
Prosinec	AI pro moje zaměstnání	Máchová
	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	Srba
	Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy	Kurková, Klečková J.
	Využijte sílu praktického učení slovíček s Wocabee	Srba
Leden	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro 1. stupeň	Vanková
	Rozvoj sluchového vnímání	Klučíková, Trybulovská, Strakošová
	Ilustrace práce s dětmi v MŠ	Konečná
	Padlet – virtuální nástěnka	Klečková A.
	Jak efektivně komunikovat s rodiči předškolních dětí	Klučíková
Únor	Jak naučit děti v MŠ relaxovat	Trybulovská
	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Máchová
	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	Vanková

	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	Máchová
Březen	Inspirace pro tvorbu portfolia	Strakošová, Klučíková
	AI pro moje zaměstnání	Němcová
	Wellbeing ve škole	Klečková A.
	Rozpis přímých výdajů	Kunzová
Duben	Matematická gramotnost v MŠ trochu jinak	Trybulovská
	Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání	Macháčová
	Stres a techniky zvládnání zátěže	Golková
	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	Klučíková
	Minimalizace šikany	Stejskalová
Květen	Slovička, výslovnost a konverzace s Wocabee,	Janečková
	Formativní hodnocení na 2. stupni	Srba
	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom	Máchová
	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	Klečková A.
	Kreativita, efektivní učení a adaptace – klíčové dovednosti pro 21. století	Klečková J.
Srpen	Hygienické minimum a příklady dobré praxe	kuchařky
Celoročně	Infoservisy středního článku podpory MŠMT	Kunzová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce zúčastnili kurzů a webinářů DVPP, které byly voleny tak, aby docházelo k co největšímu rozvoji pedagogických dovedností a schopností u konkrétních pracovníků, zejména k rozvoji digitálních kompetencí a zavádění nové informatiky. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV) a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nezapomněli jsme také na využití AI ve výuce. Nejčastěji se jednalo o formu průběžného vzdělávání vedoucího k prohlubování kvalifikace. Řada seminářů proběhla online formou.

V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Tři pedagogové dokončili v letošním roce specializační studium Metodik sociálně patologických jevů, Koordinátor ŠVP a Koordinátor ICT. Speciální pedagožka dokončila magisterské studium, stejně jako začínající učitelka. Všichni pedagogové se nadále rozvíjejí studiem odborných publikací, periodik, účastí ve speciálně zaměřených skupinách na FB, sledováním médií.

Škola má dále k dispozici velmi dobře vybavenou odbornou knihovnu, dochází k průběžnému a dostatečnému doplňování odbornými publikacemi. Pedagogové jsou motivováni k dalšímu studiu odborných materiálů, ke sledování změn a trendů ve školství, v pedagogice a psychologii.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

9.1 Akce školy

Září

- Den v přírodě, tentokrát s pěší trasou přiměřenou věku – součástí projektu Pěšky do školy – celá škola
- Vystoupení dramatického kroužku na obecní akci Hledá se farmář
- Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třída
- Plavání 2. a 3. třída – Brušperk
- Velká cena malých zoologů – soutěž v ZOO Ostrava – žáci 4. a 5. třídy
- Adaptační kurz žáků 6. ročníku v TJ Sokol Ostravice
- Focení prvňáčků

MŠ

- *Divadlo Letadlo*
- *Den v přírodě*

Říjen

- Významné dny světových válek – prezentace žáků 9. třídy mladším spolužákům
- Podzimní sběrová akce „Zelený strom“ odevzdáno 1690 kg starého papíru
- Návštěva výstavy staroveských chovatelů – v rámci níž proběhla i vědomostní soutěž
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Projektový den pro žáky 2. stupně – Den Nezávislosti
- Atletický trojboj žáků 1. stupně v Petřvaldě
- Preventivní program pro žáky 7. a 8. tříd – Tvoje cesta načisto - Drogy a návykové látky ve spolupráci s PČR Ostrava
- Preventivní program pro žáky 8. a 9. tříd – AIDS/HIV/HPV a Sex
- Kapuce od mikiny - Čtenářská dílna pro žáky 9. třídy projektu MAP IV statutárního města Ostravy
- Vítání podzimu tentokrát s lesními skřítky, pohádkou a tvořivými dílnami – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči
- Preventivní program „Zdravý životní styl“ ve spolupráci s KHS Ostrava – 6. třída
- Vítání občánků – vybraní žáci
- Haloweenské odpoledne v ŠD
- Přírodovědný klokan – vědomostní soutěž pro žáky 8. - 9. tříd – školní kolo
- Pythagoriáda – matematická soutěž 5. – 9. třída – školní kolo
- Jazykový WocaBee šampionát 2024 – celorepubliková soutěž v jazyce anglickém

MŠ

- *Podzimní sběrová akce “Zelený strom”*
- *Den v přírodě*
- *Návštěva výstavy staroveských chovatelů*
- *Dračí rejdní*
- *Zážitkový večer Brouček se loučí s létem - akce pro rodiče s dětmi*

Listopad

- Návštěva výstavy staroveských zahrádkářů – spolupráce poskytnutím výzdoby pracemi našich žáků
- Přírodovědný klokan – okresní kolo
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Bobřík informatiky – soutěž realizovaná v hodinách informatiky

- Plavání 2. a 3. tříd – Brušperk
 - Soutěž mladých zoologů – téma Savci moří a oceánů – soutěž v ostravské ZOO – 2. stupeň
 - Sportovní den mládeže s TAJV – čtyřboj 80 vybraných žáků 3. - 8. ročníku
 - Beseda z úřadu práce pro rodiče žáků 8. a 9. tříd
 - Divadelní představení v Kulturním domě Akord Ostrava - Malý princ - 2. stupeň
 - Hledáme mladého chemika - školní kolo soutěže
 - ODIS Bus – představení a informace ODIS pro žáky 4. a 7. tříd
 - První kolo chemické soutěže Korchem
 - Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči a obcí
 - Olympiáda z českého jazyka a dějepisná – školní kolo
 - Halová kopaná povodí Ondřejnice v Hale TJ – 2. stupeň
- MŠ**
- *Návštěva výstavy staroveských zahrádkářů – spolupráce poskytnutím výzdoby pracemi našich dětí*
 - *Divadelní představení O princezně Bojance a velkém lháři*
 - *Návštěva hřbitova u příležitosti dne Památky zesnulých*
 - *Divadelní představení Pohádka z cukrárny*
 - *Vánoční focení dětí*
 - *Den v přírodě*

Prosinec

- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
 - Plavání 2. a 3. třída – Brušperk
 - Tradiční Mikulášská nadílka v režii žáků 9. třídy
 - Preventivní program KHS Ostrava pro žáky 8. a 9. třídy
 - Návštěva zahraničních hostů z Mexika a Tchaj-wanu – prezentace a beseda pro žáky 5. a 9. ročníku
 - Hledáme mladého chemika – krajské kolo
 - Pasování na čtenáře se slavnostním předáváním slabikáře žákům 1. třídy – společná akce s rodiči
 - Halová kopaná – soutěž pro žáky 1. stupně
 - Vánoce s přáteli – mezinárodní vánoční koncert společně s přáteli ze slovenské Rakové v kostele sv. J. Křtitele
 - Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia Opava v Příboře, kde si vybraní žáci 8. a 9. ročníku vyzkoušeli spoustu chemických úkolů a pokusů
 - Preventivní program – Klima třídy v 6. třídě – spolupráce s PPP v Ostravě
 - Vánoční pátek – program připravený žáky 9. třídy a vánoční besídky ve třídách
- MŠ**
- *Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu, vystoupení Sluníček před staroveským zámkem – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči a obcí*
 - *Mikulášská nadílka*
 - *Vánoční nadílka ve třídách*
 - *Mezinárodní vánoční koncert Vánoce s přáteli v kostele sv. J. Křtitele – společná akce se ZŠ pro žáky a veřejnost, do programu se zapojily Sluníčka*
 - *Vánoční besídky ve třídách Broučci, Berušky, Hvězdičky – vystoupení pro rodiče*
 - *Zdobení stromečku pro zvířátka*

Leden

- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Plavání 2. a 3. třída – Brušperk
- Ptačí hodinka – zimní sčítání ptáků s Českou ornitologickou společností zájemci – zapojilo se 24 žáků 3. – 9. tříd
- Návštěva kostela ŠD
- Biologická olympiáda – školní kolo
- Hledáme mladého chemika – regionální kolo
- Druhé kolo chemické soutěže Korchem
- Recitační soutěž 1. stupeň – školní kolo
- Projektový den Lidské tělo v ŠD
- Přijímačky nanečisto pro žáky 9. třídy
- Slavnostní zhodnocení I. pololetí

MŠ

- *Návštěva místního kostela, prohlídka dřevěného Betléma*
- *Zimní olympiáda*

Únor

- Lyžařský výcvik 8. třídy – Velké Karlovice – uskutečněn letos z důvodu loňského zrušení
- Lyžařský výcvik 7. třídy – Velké Karlovice
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Virtuální prohlídka s ČEZ - žáci 5. – 7. ročníku si prohlédli obnovitelné zdroje energie
- Virtuální prohlídka s ČEZ - žáci 8. – 9. ročníku virtuálně poznali kompletní cestu elektrické energie, kterou urazí z elektrárny až k nám domů
- Návštěva planetária v Ostravě – pro žáky 4. až 5. třídy
- Recitační soutěž 1. stupeň - obvodní kolo v Brušperku

MŠ

- *Promítání sférického kina v tělocvičně*
- *Lyžařský výcvik – Sluníčka a Hvězdičky v areálu Skalka*
- *Rej v maskách v jednotlivých třídách*

Březen

- Sběr drobného elektrozařízení
- Návštěva filmového představení žáků 1. stupně Zlatovláska v kině Luna v Ostravě
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Recitační soutěž 2. stupeň – školní kolo
- Recitační soutěž 1. stupeň okresní kolo v Třinci
- Biologická olympiáda – okresní kolo
- Noc s Andersenem – večerní projekt pro žáky 2., 3., 8. a 9. ročníku
- Matematický klokan – mezinárodní matematická soutěž zaměřená na logické myšlení
- Návštěva předškoláků v 1. třídách
- Návštěva úřadu práce 8. třídy
- Návštěvy obecní knihovny - téma Popelka je superstar a Odpoledne s večerníčkem - ŠD
- Ekologický den Uklidme si v naší obci – zapojení do celorepublikového projektu
- Velikonoční besedy s otcem Štefíkem
- Mobilní planetárium pro žáky ZŠ a ŠD
- Dopravní výchova žáků 3. tříd

MŠ

- *Projekt v rámci polytechnické výchovy „Malý řemeslník“ ve spolupráci s Dolní oblastí Vítkovice.*
- *Návštěva předškoláků v 1. třídách*
- *Návštěva místní knihovny – třída Broučci*
- *Divadelní představení „Kuřátka“ pro třídy Berušky a Broučci*
- *Vystoupení kouzelníků Duo Kellner*
- *Výlet do ekologického střediska Hubert, Hukvaldy, pro třídu Broučci*
- *Výlet do obory Hukvaldy pro třídu Sluníčka*
- *Den v přírodě*

Duben

- Preventivní program pro žáky 3. a 4. tříd – Majáček vlastní bezpečí
- Preventivní program pro žáky 5. třídy – Moje cesta online
- Zápis do 1 ročníku pro rok 2025/2026
- Návštěva žáků 5. ročníku z Krmelína s ukázkou a užitím jazykové učebny
- Návštěva knihovny ŠD
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Biologická olympiáda – okresní kolo mladší kategorie
- Vybíjená žáků 5. třídy - Fryčovice
- Vítání občánků – kulturní vystoupení
- Malý zahrádkář – ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů ve Staré Vsi nad Ondřejnicí si žáci 1. a 2. tříd zasadili sazeňku, odnesli domů
- Preventivní program pro žáky 1.-3. třídy - Majáček
- Vystoupení Košateckého divadélka ve vestibulu školy – Mrazík
- Den Země – druhá akce s Českým svazem zahrádkářů – areál Pálenice – stanoviště s připravenými úkoly pro žáky 1. stupně, na organizaci se podíleli i žáci 8.B
- McDonald's Cup v Brušperku – vybraní žáci 1. stupně
- Příroda s otázkami – přírodovědná soutěž

MŠ

- *Malý zahrádkář – ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů ve Staré Vsi nad Ondřejnicí si žáci Hvězdiček a Sluníček zasadili sazeňku, odnesli domů*
- *Vystoupení Košateckého divadélka ve vestibulu školy – Mrazík*
- *Návštěva planetária v Ostravě – Hvězdičky*
- *Výlet do Valašského muzea v Rožnově pod Radhoštěm na edukační program „Vítání jara“*
- *Plavecký kurz v Brušperku pro děti z Hvězdiček a Sluníček*
- *Zpívánky – vzdělávací a zážitkový program pro děti s externím hudebníkem*

Květen

- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. třídy
- Dušan má Xixu a Xixa má talent – 14. ročník školní talentové soutěže
- Vítání jara aneb škola otevřena všem – kulturní vystoupení, tvořivé dílničky a den otevřených dveří s ukázkou moderních technologií a prvků výuky
- Projektový den Staré řecké báje a pověsti
- Focení tříd
- Vystoupení žáků školy ke Dni matek
- Projektový týden v ŠD – Živá příroda a živočišné
- Okrskové kolo ve florbale – 2. stupeň – Brušperk

- Chovatelská exkurze v ŠD
- Cyklo-turistický kurz na Ostravici s výstupem na Lysou Horu – žáci 8. tříd
- Hledej pramen vody – finálové kolo soutěže na Slezskoostravském hradě – žáci 4.A a 5. třídy
- Školní výlet 9. třídy – Praha
- Vyhodnocení korespondenční chemické soutěže Korchem – mezi 20 nejúspěšnějšími v Moravskoslezském kraji byla naše žákyně 9. ročníku
- Výtvarná soutěž Balónek s tématem Moje rodina

MŠ

- *Výchovný koncert ZUŠ pro děti v posledním ročníku*
- *Vítání jara aneb škola otevřena všem – kulturní vystoupení, tvořivé dílničky a den otevřených dveří s ukázkou moderních technologií a prvků výuky*
- *Výlet do Divadla loutek Ostrava pro děti ze tříd Slunička a Hvězdičky*
- *Výlet do Bohumína na Mauglího stezku pro děti ze tříd Berušky a Broučci*
- *Exkurze v areálu Marlenka ve Frýdku-Místku pro děti ze třídy Hvězdičky*
- *Besídka nejen pro maminky ve třídě Berušky, začátek v 16:00*
- *Výlet dětí ze třídy Broučci na přírodovědnou exkurzi s edukačním programem k albrechtickým rybníkům*
- *Den dětí – výprava za pokladem*

Červen

- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Den dětí trochu jinak - Den zdraví pro žáky 1. stupně – tématický den, sportovní den pro žáky 2. stupně
- Chemie v praxi – žáci 8. a 9. třídy na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v laboratoři zkoumali a analyzovali akvarijní vody
- Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třída
- Projektový den Letem světem – návrat do Evropy
- Obecní slavnosti
- Návštěva dětí ze ZŠ Trnávka – prohlídka školy a praktické využití jazykové učebny
- Sběr starého papíru – odevzdáno 1750 kg papíru, celkem za rok 3440 kg– 18. místo
- Lehkoatletické závody Povodí Ondřejnice
- Návštěva žáků 9. třídy v knihovně
- Dětský den v pohybu ve ŠD
- Finanční gramotnost s odborníkem
- Piknik s recyklohraním ve ŠD
- Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Školní výlety 1.-7. třídy
- Vystoupení dramatického kroužku pro žáky 1. stupně
- Závěrečné vystoupení žáků 9. tříd, předávání pamětních listů
- Slavnostní zakončení školního roku

MŠ

- *Výprava za pokladem pro děti ze třídy Berušky*
- *Školní výlet všech tříd do Hradce nad Moravicí*
- *Focení tříd*
- *Obecní slavnosti*
- *Výlet do Kouparku v Radvanicích*
- *Projekt třídy Sluniček – Celé Česko čte dětem*
- *Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí*

- Výlet dětí z Berušek k rybníkům Pod Hurou – Výškovice
- Den pro rodiče s dětmi – Večerníček slaví narozeniny – spolupráce také žáků ZŠ
- Koncert dětí z kroužku flétničky
- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky – společná akce s rodiči

Spolupráce s jinými organizacemi

- Diecézní středisko mládeže Stará Ves nad Ondřejnicí
- Sbor dobrovolných hasičů Stará Ves nad Ondřejnicí
- Český svaz chovatelů Stará Ves nad Ondřejnicí
- LSPT Ondřejnica
- Český zahrádkářský svaz Stará Ves nad Ondřejnicí
- Tělovýchovná jednota Stará Ves nad Ondřejnicí
- Taneční kroužek Maki a Kači
- Základní umělecká škola Jožky Matěje Brušperk, příspěvková organizace
- KHS Ostrava
- PPP a SPC Ostrava
- Policie ČR
- SK Brušperk

Kromě standardní spolupráce letos Český zahrádkářský svaz Stará Ves nad Ondřejnicí připravil v posledním čtvrtletí roku hned dvě aktivity: sázení rostlinek - děti MŠ a žáci 1. a 2. třídy, a akci ke Dni země pro I. stupeň - zajímavé aktivity podpořené žáky 8. B třídy. Poděkování patří členkám ČZS - paní Poláškové a Chmelařové, které tyto akce pro naše děti připravily.

Škola se prezentuje také na webových stránkách školy, nově na sociálních sítích, pravidelně jsou příspěvky o dění ve škole v obecním staroveském zpravodaji, děti a žáci školy vystupují s kulturním programem pro obecní spolky a tradičně na obecních slavnostech.

9.2 Spolupráce s rodiči

Během školního roku se rodiče mohou informovat o prospěchu svých dětí na třídních schůzkách, kdykoliv po telefonické domluvě probíhají osobní konzultace. Během školního roku připravujeme společné akce s rodiči vždy s velkou účastí a podporou. Letos byla tradiční akce Vítaní jara doplněna o den otevřených dveří, kde jsme rodičům předvedli ukázky moderních pomůcek a interaktivního učení.

Rodiče svými dary na podporu výchovy a vzdělávání žáků aktivně přispívají k rozvoji školy a jejich aktivit.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce neproběhla fyzická kontrola ČŠI. Jen začátkem září 2024 byla provedena kontrola plnění opatření z poslední inspekční činnosti v dubnu 2024. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024 (š7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)**Část I. - VÝNOSY**

Celkové příjmy 1–12/2024	Krajský úřad v Kč	Zřizovatel v Kč	Vedlejší hospodářská činnost v Kč	Ostatní V Kč
Dotace na mzdy, ONIV, provoz	30 070 480,00	4 500 000,00	0	0
Úplata za MŠ a ŠD	0	428 830,00	0	0
Ostatní příjmy	20 000,00	2 403 304,91	2 159 687,49	946 308,54
Dary škole	0	198 200,00	0	0
Celkem	32 090 480,00	7 530 334,91	2 159 687,49	946 308,54

Část II. – NÁKLADY

Celkové náklady 1–12/2024	Krajský úřad v Kč	Zřizovatel v Kč	Vedlejší hospodářská činnost v Kč	Ostatní V Kč
Mzdy	23 161 443,00	127 230,00	619 037,00	525 293,00
Nemocenská	329 619,00	0	0	5 441,00
Soc. poj., zdrav. poj., FKSP	7 994 624,62	0	215 412,37	172 578,34
Ostatní čerpání ONIV	97 739,11	0	0	0
Odpisy	0	735 632,00	24 476,00	0
Spotřeba potravin	0	1 798 562,32	931 095,18	0
Energie, voda	0	1 888 769,09	101 608,42	0
Ostatní spotřeba	20 000,00	1 351 677,99	58 069,19	71 599,47
Opravy, údržby	0	503 239,45	24 318,12	0
Ostatní služby	137 797,00	993 378,29	45 009,25	167 997,50
Cestovné	4 107,00	42 036,00	0	1 418,00
Ostatní čerpání	345 150,27	158 756,29	2 265,09	1 981,23
Celkem	32 090 480,00	7 599 281,43	2 021 290,62	946 308,54

V roce 2024 byly čerpány finanční prostředky z projektů a zdrojů:

- Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I
- Dary: přijaté 198 200 Kč, k 31.12. 2024 použito 58 412,80 Kč, zůstatek 139 787,20 Kč

Účetní závěrka za rok 2024 byla schválena radou obce dne 19. 5. 2025 a veškeré doklady jsou k dispozici u účetní ZŠ a na obecním úřadě.

12 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2024 do 31. 12. 2024 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zprávu zpracovala a sestavila za pomoci podkladů zaměstnanců školy



Mgr. Yveta Kunzová, ředitelka školy
Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí dne 25. 8. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 28. 8. 2025.
Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě
(viz zápis z pedagogické rady).

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 24. 9. 2025

podpis předsedy Školské rady



Kamil Vít

13 Příloha č. 1**Učební plán I. stupeň – školní rok 2024/2025**

Vyučovací předmět	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	IV. A	IV. B	V.
Český jazyk a literatura	9	9	9	9	9+1	7	7	7
Anglický jazyk	1	1	1	1	3+3	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5+1	5	5	5
Prvouka	1	1	2	2	2	-	-	-
Vlastivěda	-	-			-	2	2	2
Přírodověda	-	-			-	2	2	2
Informatika	-	-			-	1	1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2+2	2	2	2
Celkem	20	20	22	22	24+7	26	26	26+1

Celkem 1. stupeň: 186 + 8= 194

Učební plán II. stupeň – školní rok 2024/2025

Vyučovací předmět	VI.	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX. A
Český jazyk	5+1	5	5	4	4	5
Anglický jazyk	3+3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk (NJ, RJ)	-	2	2	2	2	2
Matematika	5+1	4	4	5	5	5
Informatika	1+1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	2*	1	1	2*	2*	1
Fyzika	1	2	2	2	2	1
Chemie	-	-	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2*	2*	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1+1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	1+1 KAJ	1 SH	-		1
Celkem	29+7	30+1	30	32	32	31

Celkem 2. stupeň: 184 + 8 = 192

Celkem celá škola: 194 + 192 = 386

PODĚKOVÁNÍ


pro

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
06.11.2024

PŘÍBĚH SPOKOJENÉHO ELEKTROSPOTŘEBIČE





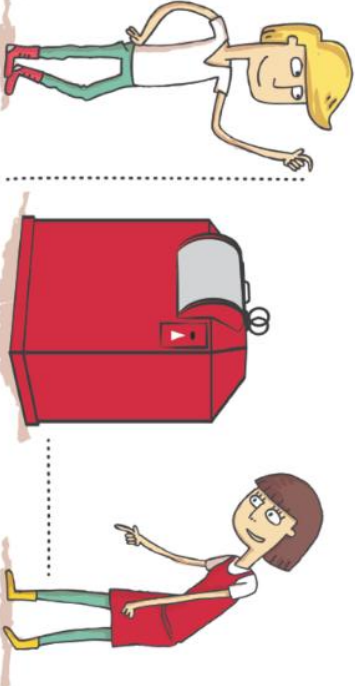
PODĚKOVÁNÍ



pro

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
08.11.2024

DLOUHÝ, ŠIROKÝ A BYSTROZRÁKÝ





Financováno
Evropskou unií
Ministerstvem životního prostředí
Mimořádná finanční podpora
Evropské unie
Evropský fond pro regionální rozvoj
Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z fondu Next Generation EU.



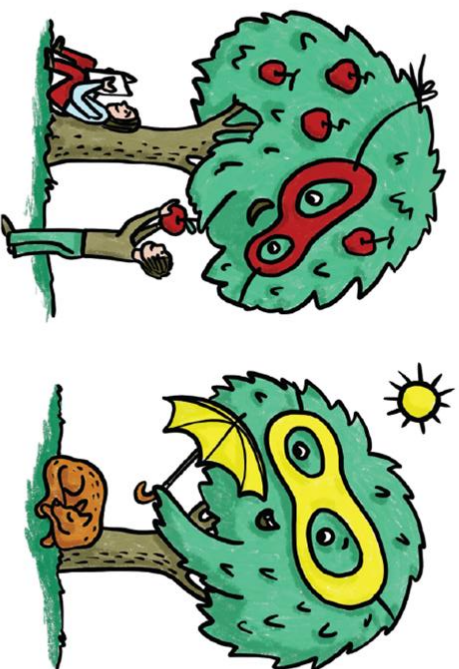
PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
11.05.2025

STROMY SUPERHRDINOVÉ



SPORTOVNÍ DEN MLÁDEŽE

SEMIFINÁLOVÉ POSTUPOVÉ KOLO

Více informací o soutěži

TAJV, z. s.
 tajv.cz
 www.tajv.cz
 tajv.cz

Stará Ves nad Ondřejnicí 5. listopadu 2024 od 10 h

Akce realizována za podpory



Soutěž se koná pod záštitou



Sportovní akci pořádá TAJV, z. s.



Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneri společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

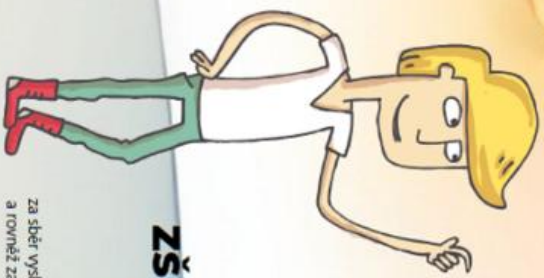
DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2024/2025,
který získává

ZŠ a MŠ Stará Ves nad Ondřejnicí, p. o.

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětlových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem **4521** bodů.
mezi školami z celé České republiky se umístila na **89.** místě.



Obs
Nes
Pop

Hana Ansořgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2025

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneri společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

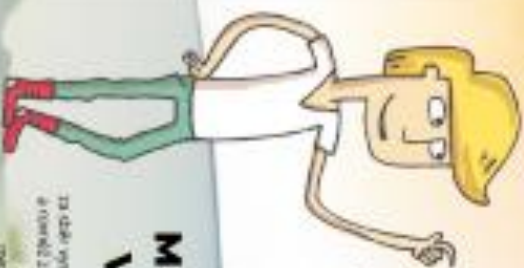
DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2023/2024,
které získává

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětlových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem **2 532** bodů.
mezi školami z celé České republiky se umístila na **211.** místě.



Hana Ansořgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Období, kdy se vzdělávací program Uklidme si svět realizuje a organizuje, jsou tři období: upřesňujeme 10.9. do 1.10. - 1.10. do 31.1. a prosinec 1. 11. do 31.12.

Proškoly.cz

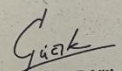
udělují

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 02/2025 do 02/2026


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZneFirmy.cz
DATABOX



7. 5. 2025 od 16:00 hodin

VÍTÁNÍ JARA
ANEB TENTOKRÁT
ŠKOLA
OTEVŘENA
VŠEM

tradiční společná akce s rodiči

- ▶ Kulturní program
- ▶ Prohlídka školy
- ▶ Aktivity v učebnách
- ▶ Dílničky
- ▶ Občerstvení
- ▶ a jiné

