

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
Preventivní program školy	
Č.j.:	ZŠSV/359/2025 1.2.2 A10
Vypracoval:	Mgr. Zuzana Stejskalová, zástupce ředitelky školy
Schválil:	Mgr. Yveta Kunzová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	28. 8. 2025
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	01. 9. 2025



Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČ	70942633
Ředitelka školy	Mgr. Yvetta Kunzová
Telefon na ředitele	591 142 210, 558 662 805, 774 848 880
E-mail na ředitele	yvetta.kunzova@zs-staravesno.cz

Školní poradenské pracoviště:

Kontakt: spp@zs-staravesno.cz

Metodik prevence	Mgr. Zuzana Stejskalová
Telefon	591 142 211, 558 662 806
E-mail	zuzana.stejskalova@zs-staravesno.cz
Konzultační hodiny	po telefonické domluvě
Specializační studium	Ano

Výchovný poradce a kariérový poradce	Mgr. Eva Dohnalová Šimečková
Telefon	591 142 218
E-mail	eva.dohnalova@zs-staravesno.cz
Konzultační hodiny	po telefonické domluvě.
Specializační studium	Ano

Speciální pedagog	Mgr. Marie Petrášová
Telefon	591 142 215
E-mail	marie.petrasova@zs-staravesno.cz
Konzultační hodiny	po telefonické domluvě
Specializační studium	Ano

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace, je zřízena obcí Stará Ves nad Ondřejnicí.

Dle zřizovací listiny organizace byla zřízena za účelem:

- poskytování předškolního vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání.
- poskytování základního vzdělávání v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a školními vzdělávacími programy.
- zajišťování zájmového vzdělávání dětí a žáků.
- uskutečňování školního stravování dětí a žáků.
- zabezpečení závodního stravování zaměstnanců škol.

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele, okres Ostrava. Je úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem, která poskytuje vzdělání cca 300 žákům. Výuka probíhá na 1. i 2. stupni v 1-2 paralelních třídách. Součástí základní školy je mateřská škola, která je umístěna v samostatné budově nedaleko školy a v současné době i v budově základní školy samotné. Učitelé MŠ i ZŠ jsou v kontaktu, často propojují práci svých žáků, navštěvují se, společně řeší některé kulturní akce a spolupracují během školního roku.

Z důvodu návaznosti vyučování na autobusové spojení začíná vyučování v 7:30 hod.

Součástí školy je školní družina, která využívá pro svoji činnost kmenové učebny i oddělený prostor ZŠ. Slouží žákům 1. stupně. Hlavním posláním školní družiny je odpočinek, rekreace žáků a zajištění zájmové činnosti.

V budově jsou umístěny také třídy ZUŠ Brušperk, které pomáhají rozvíjet talentovaným dětem jejich schopnosti.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, jazyková učebna, dílna, kuchyňka vybavená domácími spotřebiči, učebna hudební výchovy, gymnastický sál). Škola má bezbariérový přístup a kvalitní hygienické zázemí v souladu s normami.

Školní budova má prostorné světlé chodby, využitelné pro regenerační fázi výchovně vzdělávacího procesu – pro aktivní odpočinek o přestávkách. Žákům je k dispozici občerstvovací automat a čaj připravovaný školní jídelnou. Ve školní budově je dostatek světla i místa na bohatou vnitřní zeleň.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na jejím vzhledu se podílejí ve velké míře také žáci a učitelé. Interiér zdobí žákovské práce a nástěnky.

Škola se dělí na budovu A (tzv. přístavbu z roku 1997, nově rekonstruovanou v roce 2021) a budovu B (původní budova školy). V budově B jsou kanceláře školy, učebny ZUŠ Brušperk, 3 oddělení školní družiny, hudebna a část slouží pro 2 třídy mateřské školy. Jsou zde umístěny nejstarší děti, a tím je propojeno vzdělávání předškolní se základním.

V budově A jsou převážně kmenové třídy, odborné učebny a učebna ZUŠ Brušperk.

Ve škole se nachází pouze tzv. gymnastický sál, který se využívá v hodinách tělesné výchovy. Je umístěn ve 2. patře, je zde omezená výška stropu. Využíván je zejména žáky 1. stupně. Pro tělesnou výchovu žáků 2. stupně využíváme také halu TJ Sokol a travnaté hřiště nad zámkem. Z důvodu přechodové vzdálenosti, která činí asi 10 minut, jsou hodiny tělesné výchovy na 2. stupni spojeny do dvouhodinových bloků. Za školou je od roku 2020 k dispozici nově vybudované multifunkční hřiště, workoutové hřiště, běžecká dráha, doskočiště, dětské prvky pro školní družinu a mateřskou školu a venkovní učebna.

Pro žáky je rovněž k dispozici čítárna, která obsahuje také nabídku knih, které si žáci mohou půjčovat.

Všichni vyučující mají kabinety a vlastní notebook, mají volný přístup na internet, používají kopírku a společně se schází ve sborovně.

Materiální vybavení je vyhovující. Všechny třídy disponují pevným připojením k internetu, ve škole je k dispozici Wi-Fi. Sedm kmenových tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, 2 odborné učebny dataprojektory, v roce 2021 byla nově zrealizována multimediální jazyková učebna.

Mezi riziková místa školy patří šatny, WC, vnější prostory školy.

Stručná analýza školy

Vnější zdroje

Preventivní program školy vychází z platné legislativy, tj. zákonných norem a metodických doporučení (viz příloha č. 2).

Při naplňování preventivního programu spolupracujeme s odbornými institucemi (viz příloha č. 1)

Vnitřní zdroje

V průběhu práce v oblasti prevence vychází škola z vnitřních zdrojů, a to na platformě učitel-žák, učitel-rodíč, učitel-učitel a učitel-veřejnost.

K tomu slouží:

- pracovní porady, pedagogické rady, porady ŠPP
- pedagogická dokumentace, školní řád, školní vzdělávací program, vnitřní směrnice
- konzultace ŠPP pro pedagogy, zákonné zástupce
- třídní schůzky, konzultační hodiny
- knihovna – odborná a metodická literatura
- www stránka školy
- schránka důvěry umístěna v přízemí školy
- e-mailová adresa ŠMP pro cílové skupiny žáků, rodičů
- školní časopis Dušanovy zápisky
- školní rozhlas
- nástěnka ŠPP
- vývěska školy
- školní parlament
- konzultace pro žáky
- třídnické hodiny

Přehled výskytu rizikových forem chování v roce 2024/25

Ve školním roce 2024/25 byly pracovníky školního poradenského pracoviště řešeny následující případy rizikového chování:

	Ročník ZŠ									Suma sloupců
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	0	0	1	1	1	2	2	2	1	10
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů)	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů)	0	0	0	0	0	2	0	1	1	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Suma řádků	2	0	1	1	2	6	2	7	3	24

Rizikové chování bylo řešeno následovně:

1. výchovná opatření

- Napomenutí třídního učitele
- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy

2. schůzka se zákonnými zástupci se zápisem

3. kontaktování OSPOD – případ záškoláctví a podezření ze zanedbávání dítěte

4. intervence metodika prevence

5. preventivní programy

6. vstup PPP

Všechna zavedená opatření vedla k minimalizaci projevům rizikového chování, škod a posílila sociální kompetence žáků.

Vymezení cílové skupiny

Aktivity MPP odpovídají cílovým skupinám. Cílovou skupinou jsou žáci, zaměstnanci školy a zákonní zástupci.

➤ **Žáci**

Hlavní cílovou skupinou, na níž jsou zaměřeny preventivní aktivity školy jsou žáci ve věku 6-15 let. Při práci se využívají dostupné metody zaměřené na získávání informací k problematice rizikového chování.

Účelem je výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy, vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory rozvoj a podpora sociálních kompetencí a podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí. Prevence je prováděna s ohledem na psychosociální dovednosti žáků.

Pravidelně probíhají rozhovory s žáky. Po preventivních programech využíváme dotazníků. Informace jsou rovněž získávány prostřednictvím školního parlamentu, jehož schůzek se pravidelně účastní zástupci tříd. Pravidelně jsou organizovány třídnické hodiny. Žáci mohou využívat schránky důvěry, která je umístěna na chodbě v přízemí. Další informace o prevenci mohou žáci získávat z nástěnky školního poradenského pracoviště.

V průběhu školního roku škola pořádá společné akce, vědomostní, talentové či sportovní soutěže, projektové a tematické dny. Žáci devátých ročníků jsou aktivně zapojeni do organizace celoškolské soutěže a aktivit pro ostatní ročníky. Vzájemné vztahy žáků podporujeme organizací školních výletů, dnů v přírodě, adaptačního, lyžařského a či cyklo-turistický kurzů.

V rámci volnočasových aktivit škola nabízí žákům zájmové kroužky, které vedou pedagogové nebo externí spolky.

➤ **Zákonní zástupci**

Zákonní zástupci žáků tvoří další cílovou skupinu, na něž cílí aktivity školního poradenského pracoviště. Cílem je efektivně a aktivně zapojovat zákonné zástupce do primární prevence rizikového chování.

Informace o činnosti školy zákonní zástupci získávají v rámci rodičovských schůzek, kde jsou seznámeni s MPP a možnostmi spolupráce s metodikem prevence a dalšími členy ŠPP. Na webových stránkách školy a v informátoru najdou rodiče potřebné informace o školním poradenském pracovišti.

Zákonní zástupci se mohou aktivně účastnit fungování školy prostřednictvím svého zástupce v radě školy, případně si mohou domluvit osobní schůzku s kterýmkoli z pracovníků školy. Znamky ze všech předmětů a absence žáků jsou zveřejňovány v elektronické žákovské knížce. Rodiče jsou informováni o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách na webu školy.

Škola pravidelně pořádá aktivity ve spolupráci s rodiči a spolky v obci – obecní slavnosti, vánoční koncert, rozsvěcování vánočního stromu, výstavka žákovských prací, Vítání jara, vítání nových občánků obce, zápis dětí do 1. třídy, XIXA má talent, Mikuláš, dětský den (Olympijský den), výstava ovoce a zeleniny, výstava drobného zvířectva, knihovnické lekce.

Rodiče žáků devátých tříd jsou prostřednictvím výchovné poradkyně informováni o možnostech výběru středních škol a přijímacím řízení.

➤ **Pedagogové**

Pedagogové jsou na začátku školního roku seznámeni s preventivním programem školy a strategii primární prevence na daný školní rok.

Pravidelně dostávají aktuální informace o postupu při událostech souvisejících s podezřením na rizikové chování, přehled institucí a krizových center. V kanceláři školního metodika prevence mají k dispozici propagační materiály a další metodické pomůcky.

Škola podporuje vzdělávání pedagogů i v oblastech týkajících se průběhu třídnických hodin a budování pozitivního třídního klimatu, ale také péče o psychické zdraví, rozvoji komunikačních schopností a syndromu vyhoření.

Třídní učitelé s třídou pravidelně konzultují aktuální záležitosti v průběhu třídnických hodin, věnují se zjišťování třídního klimatu, radí se s výchovnými a vzdělávacími problémy se Školním poradenským pracovištěm.

Pravidelně jednou měsíčně se schází na pracovních poradách, v případě potřeby se svolávají porady mimořádné. Pravidelně jsou uskutečňovány pedagogické rady.

Členové ŠPP se schází pravidelně. Konzultují a vyhodnocují aktuální stav, hledají řešení pro aktuální problémy. Výsledky konzultací pak následně předávají ostatním pracovníkům na pracovní poradě.

Současný stav problematiky ve škole

Pro zjišťování aktuálního stavu je nejčastěji požívanou metodou každodenní setkávání s žáky a pedagogickými pracovníky a vnímavé pozorování projevů chování. Základem je zejména osobní komunikace s žáky. Schránka důvěry, jako zdroj dalších informací, je pravidelně kontrolována a případné problémy se bezodkladně řeší s kompetentní osobou, popřípadě institucí.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhá osobně, telefonicky či prostřednictvím e-mailu a žákovské knížky.

Pro určení stavu je zdrojem informací konzultace v rámci porad ŠPP a porad pedagogických pracovníků, hospitační činnosti, školních a mimoškolních akcí, třídních schůzek, soutěží, školních akcí a kurzů.

Aktuální problémy jsou řešeny také na setkáních školního parlamentu, jehož zástupci se setkávají s vedením školy pravidelně jedenkrát za měsíc.

V případě závažnějších potíží konzultujeme, popřípadě zveme metodiky z PPP Ostrava – Poruba a následně společně vyhodnocujeme aktuální stav. V případě potřeby ve spolupráci zahajujeme diagnostiku a následně intervenční činnost.

➤ Riziková místa ve škole a v jejím okolí

Školní toalety

Školní toalety jsou umístěny ve všech poschodích školy na budově A a v přízemí budovy B. Vzhledem k tomu, že toalety jsou kritickým místem vzniku rizikového chování, dbáme zvýšeného dohledu

Vchody do školy

Vchody do školy jsou zabezpečeny čipovým systémem a vybaveny kamerami. U hlavního vchodu do budovy je vrátnice se službou, která vpouští návštěvníky do budovy a zajišťuje předání návštěv pracovníkům školy. Žákům je umožněn vstup do školní budovy pomocí čipu nebo ISIC karty.

Školní chodby a šatny

Tyto společné prostory školy jsou pod dohledem pracovníků školy.

Odborné učebny a školní tělocvična

Do uvedených prostor mohou žáci vstoupit pouze v doprovodu pedagogického pracovníka.

Cíle MPP

Dlouhodobé cíle

- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy, pocitu bezpečí a důvěry
- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- snížení počtu projevů rizikového chování žáků (potírání projevů šikany, kyberšikany, agrese, záškoláctví, užívání omamných a psychotropních látek, netolismu, apod.)
- nabídka volnočasových aktivit

Střednědobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností
- zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence
- zapojení organizací do preventivního programu školy
- podpora průběžného vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci – průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy
- individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy
- podporovat ekologickou výchovu – výukové programy, sběr a třídění odpadu ve škole
- získávání podpory a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace

Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle vychází z hlavních cílů, dlouhodobých cílů a střednědobých cílů. Jsou plně v korespondenci a souladu s legislativními normami, národní strategií, strategií Ministerstva školství a dalších orgánů veřejné moci a státní správy. V rámci krátkodobých cílů se v letošním školním roce 2025/2026 zaměříme na prevenci šikany, kyberšikany a projevy záškoláctví. Cílem je také bezpečnost žáků – chodců i žáků – cyklistů, rozvoj dovedností, které vedou

k odmítání všech druhů rizikového chování (alkoholismu, kouření, drog, vandalismu apod.), poskytování první pomoci, prevence závislosti na mobilních telefonech, ekologická výchova. Připraveny jsou dva projektové dny.

Na základě zjištění z minulého školního roku 2024/2025 se v rámci krátkodobých cílů zaměříme na vztahy žáků, zvýšená prevence návykových látek, záškoláctví a kyberšikany. Cílem je sestavení funkčních preventivních programů pro každý ročník dle věku a aktuální potřeby s ohledem na čas, finance a nabídku organizací.

Žáci:

Cíl:	Eliminace rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit pro cílovou skupinu
Zdůvodnění cíle:	Za účelem eliminace rizikového chování naplníme strategii primární prevence za účelem zkvalitnění sociálních interakcí a dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytváření pozitivního sociálního klimatu školy, pocitu bezpečí a důvěry, snížení počtu projevů rizikového chování žáků

Pedagogové:

Cíl:	Podpora pedagogických pracovníků při jejich pedagogickém působení a rozvoji jejich kompetencí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování odbornosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytváření pozitivního sociálního klimatu školy, pocitu bezpečí a důvěry, výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu

Rodiče:

Cíl:	Zapojení rodičů, zvýšení zodpovědnosti za výsledky edukace a vývoj dítěte
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování rodičovských kompetencí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování snížení počtu projevů rizikového chování žáků (potírání projevů šikany, kyberšikany, agrese, záškoláctví, užívání omamných a psychotropních látek, netolismu, apod.)

Tematické bloky ve výuce zaměřeny na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.	Prv	Člověk a příroda	BESIP	2
	Prv	Člověk a příroda	Osobní bezpečí, krizové situace,	2
	Prv	Člověk a příroda	Mimořádné události a rizika	2
	Prv	Člověk a příroda	Soužití a chování lidí	4
	Prv	Člověk a příroda	Péče o zdraví	2
	Prv	Člověk a příroda	Volný čas	2
	Tv	Člověk a zdraví	Hygiena	2
	Tv	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zdravotně zaměřené činnosti	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zásady jednání a chování	2

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
2.	Prv	Člověk a příroda	BESIP	2
	Prv	Člověk a příroda	Osobní bezpečí, krizové situace,	2
	Prv	Člověk a příroda	Mimořádné události a rizika	2
	Prv	Člověk a příroda	Soužití a chování lidí	4
	Prv	Člověk a příroda	Péče o zdraví	2
	Prv	Člověk a příroda	Volný čas	2
	Tv	Člověk a zdraví	Hygiena	2
	Tv	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zdravotně zaměřené činnosti	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zásady jednání a chování	2

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
3.	Prv	Člověk a příroda	BESIP	2
	Prv	Člověk a příroda	Rodina	2
	Prv	Člověk a příroda	Soužití a chování lidí	4
	Prv	Člověk a příroda	Ekologie	2
	Prv	Člověk a příroda	Lidské tělo – pohlavní rozdíly	2
	Prv	Člověk a příroda	Péče o zdraví	2
	Prv	Člověk a příroda	Osobní bezpečí, krizové situace, šikana, týrání	2
	Prv	Člověk a příroda	Mimořádné události a rizika	2
	Prv	Člověk a příroda	Dopravní výchova	
	Tv	Člověk a zdraví	Hygiena	2
	Tv	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zdravotně zaměřené činnosti	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zásady jednání a chování	2

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
4.	Pří	Člověk a příroda	První pomoc, prevence úrazů, péče o zdraví	5
	Pří	Člověk a příroda	Ekologie	2
	Pří	Člověk a příroda	Péče o zdraví	4
	Pří	Člověk a příroda	Osobní bezpečí, krizové situace	2
	Pří	Člověk a příroda	Mimořádné události a rizika	4
	Pří	Člověk a příroda	Chování lidí	8
	Tv	Člověk a zdraví	Hygiena	2
	Tv	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zdravotně zaměřené činnosti	2
	Tv	Člověk a zdraví	Zásady jednání a chování	2
	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečně na internetu, sociální sítě	4

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
5.	Pří	Člověk a příroda	První pomoc, prevence úrazů	5
	Pří	Člověk a příroda	Lidské tělo – biologické a psychické změny v dospívání	4
	Pří	Člověk a příroda	Člověk ve společnosti – rodina, soužití, šikana, týrání, zneužívání, kyberprostor	8
	Pří	Člověk a příroda	Osobní bezpečí, krizové situace	2
	Pří	Člověk a příroda	Návykové látky, závislosti a zdraví	2
	Pří	Člověk a příroda	Péče o zdraví	2
	Pří	Člověk a příroda	Ekologie	2
	VI	Člověk a příroda	Právo a spravedlnost	4
	Vv	Umění a kultura	Výtvarné vyjádření svých pocitů	4
	Tv	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	2
	Tv	Člověk a zdraví	Hygiena	2
	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečně na internetu, sociální sítě	4

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
6.	Př	Člověk a příroda	Ekologie	2
	Z	Člověk a příroda	Ohniska politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě	2
	Ov	Člověk a společnost	Život ve škole – práva a povinnosti, kamarádství, láska, vyrovnávání se s problémy	16
	Ov	Člověk a společnost	Změny v životě člověka	8
	Ov	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi	8
	Ov	Člověk a společnost	První pomoc	8
	Ov	Člověk a společnost	Ochrana člověka za mimořádných okolností	2
	Ov	Člověk a společnost	Podpora a ochrana fyzického i duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému	8
	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečně na internetu, sociální sítě	4
	Tv	Člověk a zdraví	BESIP	4
	Adaptační kurz			3 dny

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
7.	Kaj	Jazyk a jazyková komunikace	Volný čas	4
	Aj	Jazyk a jazyková komunikace	První pomoc	4
	Tv	Člověk a zdraví	BESIP	4
	Tv	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	6
	Př	Člověk a příroda	Ekologie	2
	Nj	Jazyk a jazyková komunikace	Volný čas	
	Ov	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi	4
	Ov	Člověk a společnost	Lidská práva	4
	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečně na internetu, sociální sítě	4
	Lyžařský kurz			5 dní

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
8.	Ch	Člověk a příroda	Ekologie – voda, vzduch	2
	Př	Člověk a příroda	Výchova ke zdraví – poruchy příjmu potravy, zásady zdravého stravování, zásady hygieny, důležitost pohybu, prevence onemocnění, zásady první pomoci, prevence úrazů, ochrana před přenosnými chorobami	10
	PČ	Člověk a svět práce	Volba povolání – sebepoznávání, finanční gramotnost	12
	Ov	Člověk a společnost	Právní minimum	8
	Ov	Člověk a společnost	Finanční gramotnost	4
	Ov	Člověk a společnost	Vztahy, psychické procesy, stres, relaxační techniky, sexualita, zneužívání, závislosti, manipulace	12
	Ov	Člověk a společnost	Vnímání, prožívání, sebehodnocení	4
	Tv	Člověk a zdraví	BESIP	4
	Tv	Člověk a zdraví	Prevence zranění	2
	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečně na internetu, sociální sítě	4

Roční k	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
9.	Fy	Člověk a příroda	Ochrana proti radioaktivnímu záření, ochrana zdraví	1
	Př	Člověk a příroda	Zásady chování – povodně, ochrana zdraví	1
	Př	Člověk a příroda	Ekologie, ochrana životního prostředí, globální problémy	4
	TV	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví	průběžně
	TV	Člověk a zdraví	Doping, návykové látky	2
	TV	Člověk a zdraví	BESIP, ochrana přírody, zásady první pomoci	8
	OV	Člověk a společnost	Osobní rozvoj – životní cíle, seberozvoj	8
	OV	Člověk a společnost	Právní ochrana, rizikové chování v dopravě, vandalismus, záškoláctví, krádeže	10
	OV	Člověk a společnost	Globalizace, příslušnost k subkulturám, extremismus, radikalismus	10
	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečné chování na internetu- sexting, online seznamování, podvody	3

AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Denní rutina, problémy ve škole	6
VV	Člověk a společnost	Soutěže a tvorba k preventivním programům	Průběžně dle nabídky, potřeby
Z	Člověk a společnost	Ekologické a environmentální problémy	6
Z	Člověk a společnost	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	2

Konkrétní programy primární prevence ve škole

Dlouhodobé akce – jejich výčet a rozdělení

Během školního roku škola pořádá pravidelné dlouhodobé akce, které vedou k eliminaci rizikového chování. Do akcí jsou zapojeni žáci, rodiče i zaměstnanci školy.

Mezi dlouhodobé akce patří:

1. ročník	Slavnostní přivítání žáků 1. ročníků	září
	Pasování na čtenáře	listopad
	Knihovnické lekce	průběžně
	Besedy s městskou policií, BESIP	dle domluvy
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
2 ročník	Plavecký kurz	říjen-prosinec
	Besedy s městskou policií, BESIP	dle domluvy
	Noc s Andersenem	březen
	Knihovnické lekce	průběžně
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
3. ročník	Plavecký kurz	říjen-prosinec
	Besedy s městskou policií, BESIP	dle domluvy
	Noc s Andersenem	březen
	Knihovnické lekce	průběžně
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
4. ročník	Besedy s městskou policií, BESIP	dle domluvy
	Dopravní výchova	září
	Bezpečně na internetu	listopad, březen
	Knihovnické lekce	průběžně
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
5. ročník	Besedy s městskou policií, BESIP	dle domluvy
	Dopravní výchova	září
	Bezpečně na internetu	listopad, březen
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
	Knihovnické lekce	průběžně
6. ročník	Adaptační kurz	září
	Besedy s městskou policií	dle domluvy

	Bezpečně na internetu	listopad, březen
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
7. ročník	Besedy s městskou policií	dle domluvy
	Lyžařský kurz	leden, únor
	Bezpečně na internetu	listopad, březen
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
8. ročník	Cyklo-turistický kurz	červen
	Besedy s městskou policií	dle domluvy
	Bezpečně na internetu	listopad, březen
	Návštěva úřadu práce	březen
	Lyžařský kurz	leden, únor
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
9. ročník	Organizace školních akcí	průběžně
	Obecní slavnosti	květen
	Besedy se zástupci středních škol	dle domluvy
	Besedy s městskou policií	dle domluvy
	Bezpečně na internetu	listopad, březen
	Preventivní programy KHS	dle domluvy
	Praha	květen
	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku	červen

Kromě uvedených aktivit se škola organizuje tyto aktivity:

- Vítání podzimu
- Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu
- Vítání jara
- XIXA má talent
- Besedy s panem farářem s vánoční a velikonoční tematikou
- Projektové dny
- Projektový den Letem světem
- Olympijský den
- Sběrové akce
- Školní ples

Kromě uvedených aktivit se žáci mohou účastnit činnosti řady mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2024/25 ve škole fungují tyto kroužky.

Přírodovědný kroužek 2. až 5. třída	J. Boháčová, E.Dohnalová Šimečková	úterý 13.50 – 14.35
Keramický kroužek 1. až 4.	L. Velimová, V. Borkovcová	úterý 13.00 – 13.45 Skupina 1 sudý týden; Skupina 2 lichý týden
Školní časopis 5. až 9. třída	J.Máchová, A.Weczerková	Pátek 13.00 – 14.30 lichý týden
COUNTRY kytara pro žáky 6. až 9. roč.	R. Hermanová	Pátek 13.15 – 14.00
Sportovní kroužek pro 4. až 9. třídu	L. Havránek	Středa 14.45 – 15.30
Robotické lego pro 2. – 3. tř.	L. Havránek	Pátek 12:30 – 13:15 pro 2 A.,B, pátek 13:15 – 14:00 pro 3.A,B
Začínáme s PC pro žáky 3. třídy	R.Marková, K. Vanková	Čtvrtek 12.40 – 13.25
Dramatický kroužek	I. Kurková, P. Ivánková	Středa 13.00 – 13.45
Kreativní dílna 1.-6. třídu	M. Kalusová	Čtvrtek 12:45 – 13:45
Veselá věda – I. stupeň	externí	Úterý 13:30 – 14:30

Ve spolupráci s obcí a místními spolky žáci pravidelně navštěvují výstavu chovatelů a zahrádkářů a dalších místních výstav, spolupracuje s místními hasiči, obecním úřadem a každoročně vystupuje na Obecních slavnostech. Místní divadélko Košatka pravidelně vystupuje pro žáky prvního stupně.

V rámci eliminace rizikových jevů třídní učitelé diskutují s žáky v rámci třídnických hodin, žáci 4.-9.ročníku se pravidelně jednou za měsíc schází ve školním parlamentu a diskutují s vedením školy.

Ve škole roky funguje také školní časopis Dušanovy zápisky, kde redakční rada přispívá články a zpracovává podněty ostatních žáků školy.

V průběhu školního roku se žáci mohou účastnit řady soutěží – např. olympiád v široké škále předmětů, sportovních soutěží, matematického klokana, výtvarných soutěží, každoročně je školou organizována recitační soutěž.

V průběhu školního roku jsou pro třídy organizovány návštěvy kulturních zařízení.

Plánované akce na konkrétní školní rok – tři cílové skupiny, tabulky

➤ Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Msc Aplikovaná sociologie – Sociální patologie
Stručná charakteristika	Cílem profesního vzdělávacího programu „Master of Science – „Aplikovaná sociologie – Sociální patologie“ je posílit odborné kompetence v oblasti identifikace, prevence a řešení sociálně patologických jevů u dětí a dospívajících, včetně porozumění jejich příčinám a dopadům. Program podporuje mezioborový přístup, propojuje teorii s praxí a reflektuje aktuální výzvy ve školním prostředí.
Realizátor	IFBM
Počet proškolených pedagogů	1 (Mgr. Stejskalová Zuzana)
Délka studia	3 semestry
Termín konání	Do prosince 2027

Název a odborné zaměření vzdělávání	Pravidelná setkání metodiků prevence a výchovných poradců
Stručná charakteristika	Cílem setkávání školních metodiků prevence a výchovných poradců je získat informace o novinkách v dané oblasti a rozvoj spolupráce mezi pracovníky poradenských pracovišť navzájem.
Realizátor	PPP Ostrava
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	2025/26

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení BOZP
Stručná charakteristika	Cílem je získat informace o bezpečnosti práce a novinkách v dané oblasti.
Realizátor	Agentcor
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	8
Termín konání	30.8.2025

Po ukončení všech výše uvedených akcí jsou všichni zúčastnění, požádáni o vyplnění dotazníku. Kde mohou uskutečněné programy zhodnotit a posoudit přínosy. Na základě takto zjištěných informací jsou v dalších obdobích přijata příslušná opatření, je pokračováno v dobře hodnocených akcích, příp. jsou zařazeny jiné aktivity.

Další vzdělávání pedagogů v dané oblasti bude realizováno na základě konkrétní nabídky jednotlivých zařízení v průběhu školního roku.

➤ Rodiče

Název a odborné zaměření vzdělávání	Beseda s odborníkem z úřadu práce
Stručná charakteristika	Informace ohledně výběru střední školy, kariérové poradenství.
Realizátor	Úřad práce Ostrava
Počet zúčastněných	25
Počet hodin	2
Termín konání	Říjen

Konkrétní programy pro rodiče budou ve školním roce 2025/26 plánovány dle nabídky a zájmu rodičů. Zákonní zástupci mohou být voleni do školské rady. Rodiče jsou oprávněni prostřednictvím elektronického systému Bakaláři kontrolovat docházku a prospěch svých dětí, informace o připravovaných akcích mohou získávat prostřednictvím e-mailové komunikace, příp. z webových stránek školy. Zákonní zástupci se mohou účastnit třídních schůzek, kde jsou seznamováni s platnou legislativou (mj. Školní řád, Minimálním preventivním programem), prospěchem a chováním svých dětí. O veškerých porušeních školního řádu a rizikovém chování žáků jsou jejich rodiče neprodleně informováni a jsou přizváni k řešení vzniklé situace. Rodiče se mohou účastnit individuálních konzultací s pedagogy, příp. s pracovníky školního poradenského pracoviště.

➤ Žáci

Název programu	BESIP
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků s pracovníky Městské policie Brušperk je zaměřeno na základní seznámení s pravidly silničního provozu a bezpečnosti
Realizátor	Městská policie Brušperk
Cílová skupina	Žáci prvního stupně
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle domluvy
Zodpovědná osoba	Stejskalová

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků s pracovníky Městské policie Brušperk je zaměřeno na základní seznámení s bezpečným pohybem na internetu.
Realizátor	Městská policie Brušperk
Cílová skupina	Žáci druhého stupně a 5. ročník
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle domluvy
Zodpovědná osoba	Stejskalová

Název programu	Den Nezávislosti
Typ programu	Projektový den
Stručná charakteristika programu	Projektový den zaměřený na různé druhy závislosti, prezentace získaných poznatků, výroba plakátů.
Realizátor	Pedagogové
Cílová skupina	Všichni žáci
Počet žáků v programu	252
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	květen
Zodpovědná osoba	Členové ŠPP

Název programu	Moje budoucnost
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu	Návštěva úřadu práce a konzultace s odborníky.
Realizátor	Úřad práce Ostrava
Cílová skupina	Žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Březen
Zodpovědná osoba	Eva Dohnalová Šimečková

Název programu	Bezpečně na internetu
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda na téma bezpečný pohyb na internetu pomocí materiálů z E-bezpečí, volena dle věku.
Realizátor	Učitelé informatiky
Cílová skupina	Žáci 4.-9. ročníku
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle MPP	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Průběžně během školního roku
Zodpovědná osoba	Eva Dohnalová Šimečková, Leoš Havránek

Název programu	Prevence KHS
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda na téma čistota rukou, zdravá strava, návykové látky a sexuální výchova.
Realizátor	KHS
Cílová skupina	Žáci 1.-9. ročníku
Počet žáků v programu	267
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle MPP	výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Průběžně během školního roku
Zodpovědná osoba	Stejskalová Zuzana

Po ukončení všech výše uvedených akcí jsou všichni zúčastnění, požádáni o vyplnění dotazníku. Kde mohou uskutečněné programy zhodnotit a posoudit přínosy. Na základě takto zjištěných informací jsou v dalších obdobích přijata příslušná opatření, je pokračováno v dobře hodnocených akcích, příp. jsou zařazeny jiné aktivity.

Další preventivní programy jsou realizovány na základě aktuální nabídky a financí.

Evaluace MPP

- 1) Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování**
- 2) Vzdělávání metodika prevence**
- 3) Prevence v jednotlivých předmětech**
- 4) Akce pořádané školou**
- 5) Akce probíhající mimo školu**
- 6) Přímá práce s jednotlivci**
- 7) Přímá práce se třídami**
- 8) Přímá práce se zaměstnanci školy**
- 9) Schránka důvěry a nástěnka**
- 10) Školní družina a kroužky**

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

31. 8. 2025 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program na rok 2025/2026, Krizový plán školy a Školní program proti šikaně.

Pedagogičtí zaměstnanci byli seznámeni s doporučeními MŠMT.

2. Vzdělávání metodika prevence

Metodička prevence v září 2024 ukončila dvouleté funkční studium a získala tak osvědčení pro vykonávání funkce.

Byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí a přednášek, které proběhly v rámci pravidelných setkávání s obvodními metodiky prevence PPP Ostrava.

Absolvovala v průběhu školního roku školení:

Školení JSNS – jeden svět na školách

Konference Nepanikař aneb jak zvládnout sebepoškozování dětí

Výcvik Minimalizace šikany (48hodinový blokový výcvik)

3. Prevence v jednotlivých předmětech

Prevence rizikového chování se promítla do vyučování několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o občanskou výchovu, přírodovědu, přírodopis, ale i výtvarnou výchovu, kde se žáci zúčastnili výtvarné kampaně v boji proti závislostem, či bezpečnost na silnicích.

Prevence byla uplatněna i v třídnických hodinách, zaměřena převážně na klima třídy a vzájemné vztahy.

4. Akce pořádané školou

4.1 Kurzy

Na začátku školního roku se konal **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo upevnění vzájemných vztahů a navázání kontaktu s novou třídní učitelkou. Pro žáky osmých tříd byl zorganizovaný cykloturistický kurz.

Žáci 2. a 3. tříd absolvovali **plavecký kurz** v Brušperku.

4. a 5. třídy jako každoročně absolvovali **dopravní výchovu** na dopravním hřišti.

4.2 Projekty a preventivní programy

V letošním školním roce bylo zorganizovaných několik projektů a preventivních programů.

V tomto školním roce jsme pro naše žáky zorganizovali několik preventivních programů a aktivit, které vedou ke snížení nežádoucích jevů a závislosti.

Začátek měsíce října byl věnován projektovému dni s názvem **Den Nezávislosti**, kde se třídy spolu s třídními učiteli věnovali různým druhům závislosti, hledali řešení, jak se jim vyhnout nebo popřípadě, kde najít pomoc. Vzájemná prezentace byla pro všechny zúčastněné poučná.

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili přednášky, a to ve spolupráci s PČR na téma **drogy a jiné návykové látky**. Naši školu navštívily dvě policistky, které interaktivně vedly besedu na toto téma a 9. ročník prošel také prevencí v rámci sexuální výchovy s názvem **HIV, AIDS a HPV** tentokrát prostřednictvím online prevence. Na základě nabídky z **MAP Ostrava**, využíváme i tyto programy. Jednou z nich byla i čtenářská dílna pro žáky devátého ročníku s názvem **Kapuce od mikiny**, kde žáci četli a rozebírali jednu ze sbírky povídek, věnovanou hledání vlastní identity v současném světě.

Konec října byl věnován **zdravému životnímu stylu a prevenci kouření** ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí pro 6. třídu. Žáci se dozvěděli o tom, jak se správně stravovat, poskládali si potravinou pyramidu, poznávali různé druhy luštěnin, semínek a jiných plodů, poznali, kolik cukru se nachází ve slazených nápojích. Druhá část programu byla věnována škodlivosti kouření.

Opět ve spolupráci s **MAP Ostrava** k nám přijelo divadlo s hrou zvanou **Smeč**. Představení proběhlo pro žáky 8. ročníku a bylo věnováno těžkému tématu **vztahů v rodině**. Žáci mohli do programu aktivně zasahovat a měnit děj. Nakonec také vypracovávali zadané úkoly, které vedly k uvědomění si důležitosti rodiny a vztahů mezi jednotlivými členy.

Ekologickou tematiku jsme podpořili přednáškami formou **ODIS busu**, které se zúčastnili žáci 4. a 7. ročníku.

S podporou PPP Ostrava-Poruba jsme také zařadili **intervenční program pro 6. ročník**, kde ve spolupráci s panem metodikem se s paní učitelkou třídní věnují vedení třídnických hodin a práce s třídou v 3 dvouhodinových blocích.

Další preventivní program proběhl opět ve spolupráci s KHS na téma **Hrou proti AIDS** pro 8. a 9. ročníky. Cílem programu bylo osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV a ostatních pohlavně přenosných nemocích, o ochraně před nežádoucím těhotenstvím a přemýšlet o vlastních postojích v možných rizikových situacích.

U příležitosti Dne dětí jsme uspořádali pro celou školu projektový den s názvem "**Den zdraví**". Na žáky I. stupně čekalo několik stanovišť, které jim mělo připomenout, jak je důležité dbát o své zdraví, a to nejen fyzické, ale i duševní. Na stanovištích si mohli prakticky vyzkoušet první pomoc-zástavu krvácení, resuscitaci (masáž srdce) nebo jak správně cvičit, proč je pohyb pro nás tak důležitý. Další stanoviště byla věnována bezpečnosti na internetu, wellbeingu (celkové duševní pohodě), smyslovému vnímání-co všechno díky našim smyslům můžeme vnímat a také našim šikovným ručičkám v podobě navlékání perliček a korálků. V neposlední řadě to byla ukázka techniky našich hasičů (SDH Stará Ves nad Ondřejnicí) a Policie ČR Brušperk. Žáci si tento den užili, odnesli si spoustu nových zážitků, korálky na ruku i nějaký ten sladký pamlsek.

Žáci II. stupně tento Den zdraví strávili v pohybu. Na jednotlivých stanovištích si zahráli florbal, kopanou, přehazovanou, zaběhli si štafetu, absolvovali překážkový běh a na závěr proběhl turnaj ve vybíjené.

Během školního roku bylo zorganizovaných několik **projektových dní**:

- **Den NE závislosti**
- **Noc s Andersenem**
- **Den zdraví**
- **Letem světem – Evropa**
- **Řecké báje a pověsti**

Soutěže

Žáci školy se pravidelně zúčastňují rozmanitých soutěží a olympiád, a to nejen v rámci školních kol, ale i okrskových, okresních či krajských.

4.4 Výlety

Každoročně na konci června žáci se svými třídními učiteli absolvují jednodenní, v deváté třídě třídní školní výlety. V rámci prevence sociálně patologických jevů tak utužují kamarádské vztahy a vztahy s třídním učitelem.

4.5 Školní akce

Během školního roku se pod vedením devátých tříd konají **tematické dny**, kterého se jednotlivé třídy rády zúčastňují. Děti tak podporujeme ve zdravé soutěživosti a soudržnosti kolektivu.

Mezi tradiční školní **akce** patří také podzimní Vítání podzimu, Mikulášská nadílka, vánoční koncert, vánoční jarmark, Vítání jara, talentová soutěž Xixa má talent, závěrečné vystoupení devátých tříd. Tyto akce upevňují vztahy nejen s žáky, ale také rodiči, kteří jsou vždy srdečně zváni.

5. Akce probíhající mimo školu

V rámci prevence podporujeme i kariérový růst našich žáků a aktivně pomáháme s výběrem budoucí profese. Osmé třídy letos opět navštívili úřad práce, kde si mohli pomocí dotazníky lépe prověřit své schopnosti a nadání jako předpoklad budoucího výběru střední školy. Žáci navštívili divadelní představení a také se zúčastnili představení místního divadélka z Košatky.

6. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Aktivní spolupráce s Policií, OSPOD, PPP a SVP. Veškeré informace jsou vedeny v kartách jednotlivých žáků.

7. Přímá práce s třídami

7.1 Adaptační kurz pro šestý ročník

7.2 Třídnické hodiny ve třídách

7.3 Vánoční besídky

7.4 Dotazníky pro zjištění třídního klimatu

7.5 Řešení, konzultace dle aktuálních potíží

7.6 spolupráce s PPP v sedmé třídě

8. Přímá práce se zaměstnanci školy

Pravidelné poskytování informací o hrozících patologických jevech, možných rizicích a legislativních změnách či aktualitách.

9. Schránka důvěry a nástěnka

Na chodbě v přízemí je umístěna nástěnka s důležitými kontakty a také schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

10. Školní družina a kroužky

V prevenci sociálně patologických jevů aktivně pomohla i školní družina, která organizuje hry, celoroční akce a podporuje tak vzájemné vztahy mezi dětmi.

Škola nabídla v tomto školním roce několik zájmových kroužků:

Přírodovědný kroužek 2. až 5. třída	úterý 13.15 – 14.00
dle přihlášených dětí budou dvě skupiny	Skupina 1 lichý týden; Skupina 2 sudý týden
Přírodovědný kroužek 6. až 9. třída	pátek 13.15 – 14.00 sudý týden
Keramický kroužek 1. až 4. třída	úterý 13.15 – 14.00
dle přihlášených dětí budou dvě skupiny	Skupina 1 sudý týden; Skupina 2 lichý týden
Školní časopis	Pátek 13.00 – 14.30 lichý týden
COUNTRY kytara – základy pro žáky 6.-9. roč.	Pátek 13.15 – 14.00
Sportovní kroužek pro 3.-5. třídu	Středa 14.00 – 14.45 lichý týden
Sportovní kroužek pro 2. stupeň	Středa 14.00 – 14.45 sudý týden
Atletický kroužek – leták	Úterý 16.00 – 16.50
Mažoretky dle zájmu ve dvou časech – leták	Čtvrtek 14.30 – 15.15 15:20-16:05
Dramatický kroužek	Středa 13.00 – 13.45
Začínáme s PC pro žáky 3. třídy	Lichý týden čtvrtek 12.40 – 13.25

1 Přílohy

- Příloha č. 1 - kontaktní adresy

<i>Instituce</i>	<i>Adresa</i>	<i>Kontakt</i>	<i>Kontaktní osoba</i>
PPP	Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh	Telefon: 553 810 700, 553 810 701 733 165 151, 604 227 865 E-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz Datová schránka: 3rnfc46	Psycholog: PhDr. Jana Vysloužilová Telefon: 604 228 607, 553 810 714 E-mail: jana.vyslouzilova@ppp-ostrava.cz Pedagog: Mgr. Slavíčková Marie Telefon: 604 228 396, 553 810 709 E-mail: marie.slavickova@ppp-ostrava.cz
PPP – odloučené pracoviště	17. listopadu 1123, 708 00 Ostrava – Poruba,	Telefon: 553 810 750 E-mail: posta-poruba@ppp-ostrava.cz Datová schránka: 3rnfc46	Metodik prevence: Mgr. Chudá Petra Telefon: 739 039 032, 553 810 768 E-mail: petra.chuda@ppp-ostrava.cz Mgr. Macošek Jakub Telefon: 739 039 215, 553 810 769 E-mail: jakub.macosek@ppp-ostrava.cz Mgr. Puterová Kateřina Telefon: 605 397 594 E-mail:

			<a href="mailto:katerina.puterova@ppp-
ostrava.cz">katerina.puterova@ppp- ostrava.cz
SPC		Telefon: 596 768 131, 723 026 353 E-mail: spc@zskptvajdy.cz Datová schránka:53cf73y	Vedoucí SPC: Khýr Marek, Mgr. et Bc. E-mail: spc.khyr@zskptvajdy.cz
SVP	Ostrava - Koblov, Antošovická 258, 711 00	Telefon: 770 143 296 E-mail: vedouci@svp-ostrava.cz Datová schránka: 56mjzjg	Speciální pedagog-etoped: Mgr.Simona Muťková (vedoucí SVP)
Městská policie	Policejní 195/195, 739 44 Brušperk	Telefon: 974 732 701 E-mail: fm.oo.brusperk@pcr.cz	Vedoucí: npor. Mgr. Kamil Václavík
OSPOD	Magistrát města Ostravy Prokešovo nám.1803/8 702 00 Ostrava	Telefon: +420 800 990 980 (+420 599 499 311)	Bc. Petr Štícha Telefon: 599 443 840 734692810
Krizové centrum pro děti a rodinu	Jahnova 867/12 709 00 Ostrava- Mariánské Hory	Telefon: 595 054 019 E-mail: css@css-ostrava.cz Datová schránka: t744u8y	

Webové stránky:

<https://azhelp.cz/>

<https://www.bkb.cz/>

<https://www.blaznis-no-a.cz/>

<https://www.blaznis-no-a.cz/>

<http://www.anabell.cz/>

<https://www.hope4kids.cz/>

<https://www.renarkon.cz/>

<https://www.e-bezpeci.cz/>

<http://www.nebudobet.cz/>

<https://mpedu.cz/>

<https://www.prorodiny.cz/>

<https://pavucina.net/>

• Příloha č. 2 – platná legislativa

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhláška č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Zákon č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 250/2016 zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon č. 251/2016 Sb. zákon o některých přestupcích
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon 89/2012 Sb. Občanský zákoník
- Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, (...)
- Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- Vyhláška 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

- Nařízení vlády 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Metodické doporučení a pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 se všemi přílohami
 1. Návykové látky
 2. Rizikové chování v dopravě
 3. Poruchy příjmu potravy – aktualizace březen 2023
 4. Alkohol u dětí školního věku
 5. Syndrom týraného dítěte – CAN
 6. Školní šikana
 7. Kyberšikana
 8. Homofobie
 1. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 2. Vandalismus
 3. Záškoláctví
 4. Krádeže
 5. Tabák
 6. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
 7. Netolismus
 8. Sebepoškozování
 9. Nová náboženská hnutí
 10. Rizikové sexuální chování
 11. Příslušnost k subkulturám
 12. Domácí násilí
 13. Hazardní hraní
 14. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.
 15. Psychická krize/duševní onemocnění

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016 <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10 194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24
- Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005

Strategie prevence

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Dokumenty užitečné pro praxi

- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách 2015 MŠMT
- Informace o postupu orgánu sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví 2015 MPSV
- Spolupráce škol a školských zařízení s policií ČR Cuták 2012
- Průvodce profesemi, institucemi a službami věnujícími se péči o rodiny a děti 2015
- Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu č.j: MŠMT-10862/2015
- Ředitel základní školy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 2016 MŠMT
- Zvládání emočně náročných a rizikových situací MSK 2015
- Příručka pro školy, když se stane neštěstí, autorský kolektiv 2011

- Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách 2016 MŠMT
- Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí 2016 MŠMT
- Přehled institucí poskytujících metodickou pomoc a poradenství v oblasti šikany 2016 MŠMT

Základní škola a Mateřská škola
Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace
739 23 Stará Ves n/O, Zámek 38
IČ 70942633
Jiřina Šimová