

**Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školy za školní rok 2025/2026

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.



Mgr. Yveta Kunzová
ředitelka školy



1 Obsah

1.	Základní charakteristika školy	3
1.1.	Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)	3
1.1	Seznam odloučených pracovišť	3
1.2	Součástí školy	4
1.3	Hlavní činnost školy	4
1.4	Doplňková činnost navazující na hlavní činnost	5
2	Charakteristika školy	5
3	Přehled oborů vzdělávání	8
3.1	Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:	8
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy (§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)	8
4.1	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
4.2	Přehled pracovníků školy	9
5	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy	11
5.1	Zápis dětí do MŠ.....	11
5.2	Zápis do 1. třídy ZŠ	11
5.3	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)	12
6.1	Mateřská škola	12
6.2	Základní škola.....	14
6.3	Přehled prospěchu školy	20
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
7.1	Výchovné poradenství	23
7.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	24
7.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	27
7.4	Volnočasové aktivity	27
7.5	Školní družina.....	28
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
9.1	Akce školy	31
9.2	Spolupráce s rodiči	36
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
11	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 (§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)....	37
12	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	38
13	Příloha č. 1.....	39
14	Příloha č. 2.....	41

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace
Adresa školy	Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČ	70942633
Identifikátor právnické osoby	600 134 164
Bankovní spojení	1686933319/0800
Telefon	558 669 222
E-mail	skola@zs-staravesno.cz
www	www.zs-staravesno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	27. 5. 1996
Zápis do rejstříku škol	1. 1. 2005
Ředitelka školy	Mgr. Yveta Kunzová
Zástupce ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Stejskalová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Olga Macháčová
Ekonomka školy	Lenka Fabíková
Zřizovatel	Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
Adresa:	Zámecká č. 1, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČO:	00297232
Statutární zástupce:	Bc. Ondřej Sedlář, starosta obce
Telefon:	558 669 201
E-mail:	oustaraves@stara-ves.cz
Školská rada	Školská rada zvolena v šestičlenném složení dne 28. 5. 2024
zástupci obce	Bc. Michaela Janošková, DiS. Ing. Lenka Dzidková - místopředseda
zástupci školy	Mgr. Eva Dohnalová Šimečková Mgr. Ivana Kurková
zástupci rodičů	pan Kamil Vít – předseda Ing. Pavlína Šperlínová
E-mail	skolska.rada@stara-ves.cz

1.1 Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova - ZŠ, MŠ ředitelství	Zámecká 38, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	14 + 2	265 + 42
Odloučené pracoviště MŠ	Nad Zámkem 497, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	0 + 2	0 + 50

1.2 Součástí školy

a) základní škola

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 102 092 311
- kapacita dle rejstříku škol – 550 žáků

b) školní družina

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 111 600 676
- kapacita dle rejstříku škol – 120 žáků
- vedoucí vychovatelka: Jana Klečková
- telefon: 591 142 221

c) školní jídelna

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 103 008 896
- kapacita dle rejstříku škol – 600 jídel
- telefon: 591 142 226, 558 669 247, e-mail: jidelna@zs-staravesno.cz
- vedoucí školní kuchyně: Věra Šindelová

d) mateřská škola – 2 pracoviště

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 107 622 319
- kapacita dle rejstříku škol celková – 93 dětí + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 597 457 250, e-mail: mskola@zs-staravesno.cz
- zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Olga Macháčová

e) výdejna stravy - pracoviště

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
- IZO: 119 601 001
- kapacita dle rejstříku škol celková 93 + 8 dětí výjimka Lex Ukrajina
- telefon: 591 142 226, 558 669 247

1.3 Hlavní činnost školy

a) Základní škola

Účel a předmět činnosti základní školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

b) Mateřská škola

Účel a předmět činnosti mateřské školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

c) Školní jídelna, školní jídelna-výdejna

Účel a předmět činnosti těchto školských zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou zařízení školního stravování, ve kterých se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole.

Příspěvková organizace zabezpečuje závodní stravování pro své zaměstnance dle vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky

d) Školní družina

Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen § 118 v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

1.4 Doplnková činnost navazující na hlavní činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost podle čl. III, bodu 2 zřizovací listiny za předpokladu, že tato činnost neomezí výkon hlavní činnosti organizace.

- a) hostinská činnost
- b) poskytuje závodní stravování občanům, k jejichž stravování se zavázala smlouvou o závodním stravování s jinou právnickou osobou, fyzickou osobou nebo organizační složkou státu
- c) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- d) poskytování krátkodobých a dlouhodobých pronájmů dle platného ceníku schváleného zřizovatelem

Finanční prostředky získané z této činnosti se používají na částečné krytí potřeb školní jídelny, na mzdy pracovníků VHČ (vedlejší hospodářská činnost) a k odměňování pracovníků, zajišťujících doplňkovou činnost. Dosažený hospodářský výsledek z VHČ je po schválení radou obce rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

2 Charakteristika školy

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele. Stará historická budova byla postavena v roce 1878 a rekonstruována poprvé 1918 a podruhé s přístavbou 1998. Novější přístavba je z roku 1997. Za školní budovou je pozemek s hřištěm, běžeckou dráhou a doskočištěm.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves nad Ondřejnicí, Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena.

Základní škola je umístěna ve dvou budovách s vžitým názvem “stará škola“ dnes budova B a „nová škola“ - budova A. Jsou vzájemně propojeny a tvoří jeden komplex.

Budova B (stará škola) Zámecká 38 byla postavena v roce 1878, rekonstruována a slavnostně vysvěcena 22. 9. 1918. Poté prošla řadou rekonstrukcí. V roce 1998 - rekonstrukce vody, odpadů a elektrorozvodů. O prázdninách v roce 2012 zde proběhla náročná a rozsáhlá rekonstrukce čítající zásadní opravu krovů střechy a výměnu střešní krytiny. Sklepy byly podřezány a opatřeny hydroizolací. V roce 2014 proběhla druhá etapa rozsáhlé rekonstrukce staré školy zahrnující výměnu oken a zateplení pláště budovy. V letních měsících 2020 proběhla náročná rekonstrukce otopné soustavy v celé budově a výměna vodovodního řádu ve sklepních prostorech.

V 1. patře budovy B je od roku 2010 umístěno odloučené pracoviště mateřské školy původně s kapacitou 25 dětí, od roku 2012 se kapacita zvýšila na 40 dětí a v roce 2019 došlo k navýšení kapacity o další 3 děti, celkově tedy 43 dětí. V 1. patře jsou dnes umístěny herny a lehárny obou oddělení MŠ, třetí oddělení školní družiny a současně kmenová třída 1.B třídy, učebna hudební výchovy s podiem pro vystoupení žáků ZŠ, MŠ i ZUŠ sloužící také jako kmenová třída 1.A.

V přízemí jsou dvě oddělení školní družiny, učebna ZUŠ, multimediální studio – využívá také ZUŠ, šatna, kanceláře vedení školy a účetní a sborovna. Ve sklepě je keramická dílna, která slouží i pro pěstitelské práce.

Na budovu B směrem dozadu navazuje kotelna, historicky původně na pevná paliva, dnes plynová s obrovskou uheľnou. Uheľna po plynofikaci ztratila svůj význam, a tak ji v současné době využívá obecní úřad jako pracovní a technické zázemí a sklad techniky určené k ošetrování udržovaných ploch obce. V dubnu 2020 proběhla rekonstrukce kotelny v rámci projektu Snížení energetické náročnosti. Kotle byly nahrazeny novými, byla vyměněna okna a dveře místnosti,

ubourán stávající komín – snížena jeho výška na cca 1/3. V dubnu 2024 byla vyměněna krytina, okapy a svody na střeše kotelny.

V prázdninových měsících letošního roku byl instalován čipový systém pro vyzvedávání dětí Bellhop jak pro MŠ, tak i ŠD. Školní družina byla vybavena šatními skříňkami.

Budova A (nová škola) byla slavnostně otevřena v sobotu 21. června 1997. V přístavbě, která je koncipována podle současných kritérií jako bezbariérová, jsou umístěny jak třídy kmenové, tak odborné učebny a kabinety. Budova byla vyprojektována jako třípodlažní se dvěma schodišti, a výtahem, nemá žádné půdní prostory. Hlavní vchod do školy je řešen širokým schodištěm, které prošlo v roce 2018 provizorní rekonstrukcí. V květnu 2026 došlo k podstatné rekonstrukci – obnova celého schodiště, odstranění odpadávajícího žulového obložení, vnitřní obklady nahrazeny sádkovou marmolitovou omítkou. Parkové úpravy tak na obou stranách důstojně rámuji památníky padlým a umučeným.

V září 2020 započala rekonstrukce budovy A – projekt Snížení energetické náročnosti a kotelny. Práce byly dokončeny v červenci 2021. V celé škole došlo k výměně oken, vstupních dveří, výměně střechy, odizolování. Od května 2021 jsou již také všechny učebny a kabinety vybaveny datovou přípojkou s možností napojení k internetu, hlavní vstup je opatřen čipovým zámekem.

V roce 2025 jsme vyměnili dveře do učeben a kabinetů v I. a II. poschodí, došlo k modernizaci dvou učitelských kabinetů a spojení výuky předmětu fyzika, chemie a přírodopis do jedné stávající odborné učebny.

Ve 3. patře jsou: gymnastický sál s úložným prostorem, učebna výtvarné výchovy s interaktivní tabulí, která slouží i jako kmenová učebna, učebna ZUŠ Brušperk, multimediální jazyková učebna, sklad map, služební místnost uklízeček a kabinety. Za gymnastickým sálem je místnost s plně funkční klimatizací, je zde umístěn server a další prvky IT infrastruktury, obnovené v březnu 2020. V roce 2024 došlo k výměně firewallu. Od března 2021 slouží výuce multimediální jazyková laboratoř, která je velkým moderním nástrojem pro výuku cizích jazyků. I tady jsme po pěti letech provozu museli zakoupit další pětiletou licenci pro provoz zařízení.

Ve 2. poschodí je 6 kmenových učeben, z toho 3 vybaveny interaktivní tabulí, 2 učebny mobilními interaktivními displeji a jedna učebna je vybavena interaktivním displejem. V patře je také učebna informatiky. Její vznik spadá do roku 2002 z projektu INDOŠ, v roce 2011 byla tato učebna mimo nábytku a židlí kompletně inovována z projektu EU Peníze do škol. V září 2024 byla dokončena její celková modernizace díky projektu s názvem Virtuální realita na Základní škole Stará Ves nad Ondřejnicí, CZ.06.04.01/00/22_037/0003259. Učebna je vybavena novým nábytkem, počítači, interaktivním displejem. Součástí jsou virtuální brýle, vizualizér, robotické stavebnice, 3D tiskárny, 3D skenery, gravírky, sada dvaceti tabletů – vše potřebné pro pojetí nové informatiky a obohacení výuky různých předmětů.

Dále se zde nachází kabinety pedagogů a sborovna I. stupně. Pedagogové jsou vybaveni notebooky.

V 1. poschodí je odborná učebna fyziky, chemie a od srpna 2025 i přírodopisu (dataprojektor), 6 kmenových učeben, z nichž ve třech je umístěna interaktivní tabule, v jedné mobilní interaktivní displej, kabinet speciálního pedagoga s čítárnou a kabinet. Toto poschodí má speciální WC pro tělesně postižené.

Chodby obou poschodí jsou vybaveny skříněmi pro skladování učebnic, ale také skříňovými boxy pro uložení cvičebních úborů. Na chodbách jsou také odpočinkové zóny – sedačky, kostkoviště, pingpongové stoly.

V přízemí je školní dílna s přípravou a skladem, v roce 2021 nově vybavená cvičná kuchyň pro pracovní činnosti, šatny TV, kancelář vedoucí školní jídelny. O prázdninách 2025 byla provedena oprava vodovodního řádu v podhledu pavilonu „C“. V červenci 2026 pak v pavilonu A i B.

Pro kuchyň a jídelnu je větší část přízemí snižena, opět z technických důvodů k získání potřebné výšky v místnostech pro umístění vzduchotechniky. Tyto slouží kuchyni jako varna, sklady a

sociální zařízení příslušející jídelně. Školní jídelna má kapacitu 160 míst, působí velmi příjemně a útulně, a proto je využívána i jako společenská místnost. Na počátku ledna 2019 došlo k rekonstrukci a k posílení varného centra. Ve školním roce 2023/2024 k výměně myčky a opravě havárie vzduchotechniky. V roce 2025 jsme měnili plynový kotel. Obec získala dotaci na projekt modernizace kuchyně, který bude realizován v měsících říjen až prosinec 2026. Kuchyň byla přemístěna do zámku (bývalá zámecká restaurace).

Prostor mezi budovami vyplňuje přízemní část s hlavním vchodem, šatnami, vestibulem, služebnou školníka. Prostor šaten 2. stupně byl v roce 2017 rekonstruován. Drátěné klece byly nahrazeny skříňkami pro žáky 5. až 9. ročníku. V červnu 2021 jsme zrekonstruovali atrium – dlážděná zpevněná plocha, vybavena venkovními lavičkami jako relaxační prostor pro žáky. Vestibul je jediné místo ve škole, kde pořádáme společné akce, vystoupení.

Oplocený prostor za přístavbou je koncipován jako sportoviště. V září 2019 došlo k zahájení celkové rekonstrukce sportoviště. V květnu 2020 bylo převzato multifunkční hřiště, v srpnu 2020 workoutové hřiště, hrací prvky pro MŠ a ŠD, od května 2021 je využívána také venkovní učebna. Šikmé svahy byly osazeny zelení, doplněny novým plotem. Na počátku června 2022 bylo zrekonstruováno doskočiště a běžecká dráha, v září 2022 nové oplocení. Na počátku roku 2023 byly upraveny svahy a příjezdová cesta, v dolní části plochy zůstaly stojany na kola a z bezpečnostních důvodů byl na betonovou zídku před okny pavilonu C doplněn plot.

Prostor za posledním pavilonem tvoří příjezdové komunikace ke školní kuchyni a na parkoviště, z nějž je rovněž bezbariérový přístup do školní budovy.

Školní dvůr slouží mateřské škole a školní družině pro pobyt venku, je vybavena hracími prvky a pískovištěm. Žáci ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu „Ze starého nové“ po sanaci betonové zídky provedli výmalbu zvířecími motivy.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves nad Ondřejnicí, Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena. V mateřské škole je umístěna výdejna stravy, pro kterou připravuje veškerou stravu jídelna základní školy a převoz stravy v termoboxech je organizován ve spolupráci s obecním úřadem v rámci zajišťování rozvozu stravy cizím strávníkům – převážně seniorům. V květnu 2020 byla provedena výměna myčky, o prázdninách 2021 instalována klimatizace ve třídách a kuchyni. V červenci 2025 byla provedena výměna kotlů pro vytápění a byl instalován čipový systém pro vyzvedávání dětí Bellhop.

Zahrada mateřské školy se nachází v zámeckém parku, je vybavena hracími prvky, které se modernizují. Slouží všem třídám mateřské školy.

Obě budovy ZŠ a MŠ jsou vybaveny kamerovým systémem pro zabezpečení vstupů do budov, v roce 2023 byl doplněn o další dvě kamery, které monitorují úschovnu kol a hřiště. V květnu 2026 byla schválena výstavba nové mateřské školy na pozemku parc. č. 474/2 u sportovní haly, přičemž její výstavbou dojde ke sloučení dvou stávajících provozů mateřské školy a přispěje tak mj. k řešení nedostatků – slabých stránek uvedených rodiči v evaluačním dotazníku MŠ (viz str. 13).

3 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Společně si hrát a společně poznávat platný od 1. 9. 2022	ZŠSV/349/2022	1.,2. 3. a 4. třída
Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1.9.2023 s dodatkem pro přechodné období	ZŠSV/356/2023 Dodatek ZŠSV/360/2023	1. - 9.ročník

3.1 Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:

s účinností od 1. 9. 2007 je do školského rejstříku zapsán obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola studium denní délka studia: 9r. 0 měs.

Žáci podle oboru vzdělání a ročníku

	Číslo řádku	Ročník										Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 celkem	3701	29	31	36	27	34	24	24	29	31	0	265
Základní škola dívky	3702	12	15	20	16	17	9	9	12	14	0	124

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) ke dni 30. 9. 2025 vzděláváno 265 žáků. Cizí jazyk je vyučován od 1. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Povinně volitelné předměty:

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B	Sportovní hry	Havránek
	Konverzace v jazyce anglickém	Hermanová
9.	Cvičení z českého jazyka a matematiky	Weczerková, Boháčová

Učební plány tvoří přílohu č.1 této výroční zprávy

4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2026 fyzicky celkem 53 zaměstnanců, v přepočtu na plné úvazky to představovalo 51,53, z toho 48,43 přepočtených zaměstnanců ze státního rozpočtu, 3,1 přepočtených zaměstnanců z ostatních zdrojů a VHČ.

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo zaměstnanců:

- Ředitelka školy (3. stupeň řízení)
- Zástupkyně ředitelky školy (2. stupeň řízení)
- Zástupce ředitelky pro MŠ (1. stupeň řízení)
- Vedoucí vychovatelka školní družiny (0. stupeň řízení)
- Vedoucí školní jídelny (1. stupeň řízení)
- Vedoucí kuchařka (0. stupeň řízení)
- Školník – vedoucí správních zaměstnanců (1. stupeň řízení)

K 30. 6. 2026 pracovalo v organizaci celkem 36 pedagogů, 2 asistenti pedagoga, 2 školní asistenti financovaní z OPJaK. Z celkového počtu pedagogů bylo v základní škole 21 učitelů, 1 speciální pedagog, 2 asistenti pedagoga, 1 kariérový poradce z OPJaK, 1 školní asistent z OPJaK. V mateřské škole 8 učitelek, 1 školní asistent z OPJaK, a 4 vychovatelky ŠD (z toho 3 na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství na DPP.

V ZŠ pracoval 1 ekonomka - účetní školy.

V ZŠ pracovalo 6 správních zaměstnanců, z toho 1 školník, 1 uklízečka a 3 na zkrácený úvazek, 1 správce ICT a 1 sekretářka na DPP.

V MŠ pracovali 2 správní zaměstnanci. Na úseku školní jídelny pracovala vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek a 1 výdejčí stravy v mateřské škole.

Učitelé celkem k 30. září 2025

		Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl.4 s uzn. kval. dle § 9a ⁶⁾
a		b	2	3	4	5	6	6a
Celkem		1001	30	28	29,1	28	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	8	8	8	8	0	X
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	X
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X
	na 1. st. základní školy	1003	17	16	10,3	10,2	0	X
	na 2. st. základní školy	1004	15	13	10,8	9,8	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	X
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X

Z toho 1 učitelka v 1. adaptačním období, tři v 2. adaptačním období.

4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním (bez AP)							
	SŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné +DPS	VŠ jiné bez DPS
ZŠ						23	1	
ŠD	3				1			
MŠ	1				5	2		

4.2 Přehled pracovníků školy

Mgr. Yveta Kunzová - ředitelka, koordinátor ICT

Mgr. Zuzana Stejskalová - zástupkyně ředitele ZŠ, školní metodik prevence

Třída	Vyučující
I. A	Mgr. Jindra Staňková, správce učebnic I. stupně
I. B	Mgr. Barbara Vaculínová
II. A	Mgr. Hana Haasová
II. B	Mgr. Lucie Velímová, předmětová komise 1. - 5. ročník, žákovská a učitelská knihovna, uvádějící učitelka 2. období
III. A	Mgr. Jana Sieberová
III. B	Mgr. Ivana Kurková, kulturní referent I. stupně
IV.	Mgr. Monika Kalusová
V. A	Ing. Kateřina Vanková
V. B	Mgr. Sylva Janečková

VI. Mgr. Jana Máchová
 VII. Mgr. Vendula Borkovcová
 VIII. A Mgr. Alexandra Weczerková, předmětová komise čeština, společenské vědy, osobnostně sociální výchova (ČJ, D, Z), kulturní referent II. stupně
 VIII. B Mgr. Romana Němcová, předmětová komise (Hv, Tv, Pč, Vv)
 IX. A Mgr. Jana Boháčová, správa učebnic II. stupně
 IX. B Mgr. Regina Hermanová, předmětová komise cizí jazyky (AJ, NJ, RJ)
 Bez třídnictví
 Mgr. Leoš Havránek, koordinátor ICT
 Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, výchovná poradkyně, koordinátor EVVO, kariérový poradce
 Mgr. Lucie Pilátová, předmětová komise přírodní vědy (M, Fy, Pč, Ch, I)
 Mgr. Renáta Marková
 Mgr. Marie Petrášová - speciální pedagog
 Mgr. Jiří Klos – učitel náboženství
 Asistenti ZŠ – Ing. Barbora Maleňáková, Petra Ivánková
 Školní asistent Anita Golková
 Vychovatelé
 Bc. Jana Klečková, vedoucí vychovatelka ŠD; Alena Klečková (zástup Jarmila Dorotíková), Anita Golková, Lucie Šindelářová

Správní zaměstnanci

Jiří Janků, školník, topič
 Jana Kantorová - uklízečka
 Kamila Kocourková, Marcela Kelnerová. Markéta Svorníková

THP pracovník

Lenka Fabíková, ekonomka a účetní školy
 Alena Klečková, sekretářka (Hana Paličková - zástup)
 Mgr. Leoš Havránek – správce sítě

Zaměstnanci školní jídelny

Věra Šindelová, vedoucí školní jídelny
 Renáta Hýlová, hlavní kuchařka
 Marcela Hýlová, Renáta Klímová, Martina Palagyiová, Pavla Vávrová, Kateřina Zemánková, a Kateřina Čuláková (zástup), kuchařky

Pracovníci mateřské školy:

Berušky	Mgr. O. Macháčová, Bc. Helena Klučíková
Broučci	I. Trybulovská, Bc. M. Strakošová školní asistent K. Hrdličková
Sluníčka	Bc. M. Bellová, DiS., Bc. K. Falatová
Hvězdičky	Bc. J. Slaná, Mgr. K. Konečná
Správní	Andrea Volná, Pavla Knapíková
Výrobní	Radka Rimmlová

5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

5.1 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl dne **31. března 2026**. Z 35 žádostí o přijetí bylo vyhověno 27. Dvě děti byly přijaty k 1. 1. 2027 a dvě k 15. 3. 2027. Odmítnuty byly 4 žádosti nespádových dětí, či dětí mladších 3 let.

5.2 Zápis do 1. třídy ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
38	3	4	33	2

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 proběhl 5. 2. 2026. Bylo podáno celkem 38 žádostí o přijetí, z toho 3 byl udělen odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku bylo přijato 35 žáků, z toho 1 potvrdil nástup do jiné školy, jednomu byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny dvě první třídy.

5.3 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU a U	Jiné
31	5	16	9	1

V letošním školním roce ukončilo docházku na naší škole celkem 31 žáků z devátých tříd. Žáci byli přijati na tyto střední školy: na gymnázia 5 žáků (z toho je jedno sportovní gymnázium), na střední školy s maturitou 16 žáků, 9 žáků na SŠ s výučním listem a jedna žákyně na uměleckou střední školu.

Na víceletá gymnázia se dostaly: 6 žáků z 5. třídy. Z **8. třídy** jedna žákyně, která ukončila PŠD, podala přihlášku do 3. kola přijímacího řízení na SŠ.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

V rámci přijímacího řízení si žáci volili tři střední školy podle svých osobních priorit. V letošním školním roce bylo přijímací řízení velmi úspěšné, neboť na střední školy se dostali všichni devátáci v celkovém počtu **31 žáků**, což představuje stoprocentní úspěšnost školy.

Na svou **první prioritu**, tedy na nejvíce zvolenou školu, bylo přijato **25 žáků (80,6 %)**. Jeden z těchto žáků byl sice z důvodu náročné volby škol úspěšný až ve druhém kole přijímacího řízení, ale i on nastoupil na obor své nejvyšší preference. Na školu uvedenou jako **druhá priorita** úspěšně postoupili **4 žáci (12,9 %)** a zbývajících **2 žáci (6,5 %)** byli přijati na obor své **třetí priority**. Všichni žáci devátého ročníku tak v letošním roce úspěšně pokračují v dalším studiu.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

6.1 Mateřská škola

Mateřská škola má čtyři věkově homogenní třídy

- „Berušky“ zpravidla pro děti 2 – 4 leté
- „Broučci“ zpravidla pro děti 3 – 5 leté
- „Hvězdičky“ – zpravidla pro děti 4 – 6 leté
- „Sluníčka“ – zpravidla pro děti 5 – 6 leté

Školní vzdělávací program (ŠVP) „Společně si hrajeme, učíme se a poznáváme svět kolem nás“, vešel v platnost 1. 9. 2022. Vychází také z potřeb dětí a z poznatků pedagogů, z jejich dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ze spolupráce se zákonnými zástupci dětí. Jsou v něm vytýčeny hlavní vzdělávací cíle, metody a formy práce, vzdělávací obsah, zaměřený na rozvíjení dovedností, znalostí dětí, utváření hodnot a postojů, samostatnost dětí a budování potřebných klíčových kompetencí dětí, s respektem k jejich potřebám, vývojovým specifikům a individuálním možnostem. Týdenní plány v jednotlivých třídách byly zpracovány v souladu s RVP PV a ŠVP a vycházely z potřeb dětí ve třídě. Jejich zpracování bylo kvalitní, s ohledem na možnosti dětí, aktuální dění, dobrou vybavenost školy a profesionalitu učitelek.

Vzdělávací obsah a podmínky vzdělávání

Při naplňování cílů ŠVP byl také v tomto školním roce kladen důraz na rozvíjení dovedností a schopností dětí, vytváření správných návyků, budování hodnotového žebříčku, ekologickou výchovu, dále na poznávání regionu a obce, v níž děti žijí, na utváření sounáležitosti s rodinou, prostředím, v němž žijeme.

Paní učitelky často zařazovaly učení prožitkem, vlastními zkušenostmi dětí, poznávání díky vlastní aktivitě, badatelské činnosti a praktické činnosti, s důrazem na klíčové kompetence. Stále se osvědčuje vytvoření věkově homogenních tříd. Práce učitelky s dětmi podobného věku a podobných vzdělávacích možností je snazší a výrazně efektivnější, spontánní hra je hodnotnější, příprava a realizace týdenních plánů a výběr aktivit a jejich organizace lépe vedou k dosahování výchovně vzdělávacích cílů a lépe lze reagovat na potřeby dětí i jejich rozvoj. Děti mají možnost setkávat se s dětmi z jiných tříd, a tedy odlišného věku, při společném pobytu venku, při společně organizovaných celoškolních akcích, výletech, hrách. Ve třídách však mohou děti věkově si bližší lépe kooperovat, komunikovat, organizovat si hru, plnit zadané úkoly, rozvíjet se.

Denní řád je dodržován, děti pobývaly dostatečně dlouho venku. Dětem s nižší potřebou spánku ve všech třídách byly nabízeny alternativní aktivity, individuální činnosti. Pedagogové stolují s dětmi, poskytují jim tím vhodný stravovací vzor.

Možnost využít školního asistenta ve třídě nejmenších dětí se ukázala jako velmi efektivní. U takto malých dětí byl pro učitelku velkou pomocí, zvláště v adaptačním období, při zvládání biologických a psychických potřeb dětí. V době, kdy je s dětmi (25 dětí ve třídě) paní učitelka sama, je velmi obtížné naplnit vzdělávací cíle a současně uspokojit biologické a adaptační potřeby dětí. Proto bylo velmi vhodné zapojení asistenta do těchto činností. I děti se cítily mnohem jistěji, když věděly, že mají možnost obrátit se právě na paní asistentku v době, kdy se učitelka plně věnovala ostatním dětem. Během roku nebyl žádnému z dětí přidělen asistent pedagoga ani stanovena podpůrná opatření. Jedné z dívek ve třídě Berušky bylo poradenským zařízením doporučeno od příštího školního roku navštěvovat logopedickou školku. Tato dívka pak na základě tohoto doporučení k 31. 8. 2026 docházku do naší MŠ ukončila a přešla do logopedické školky.

Mateřská škola na základě zprávy ČŠI z předminulého školního roku přijala opatření ke zlepšení práce především v oblasti formativního hodnocení dětí, individualizace ve vzdělávání a zpětné vazby dětí ve vzdělávacím procesu.

V průběhu školního roku byly doplňovány didaktické pomůcky, hračky, modernizováno vybavení tříd i dalších prostor, pořízeny IT pomůcky.

Spolupráce s rodiči a jinými organizacemi

Během školního roku docházelo k intenzivní a uspokojivé komunikaci s rodiči, veškeré připomínky a návrhy byly ihned vyhodnoceny a zohledněny, nebo došlo k dialogu za účelem co nejdřívejšího vyřešení vzniklého problému.

Mateřská škola dobře spolupracuje s vedením organizace a s dalšími partnery školy, uplynulý školní rok byl úspěšný i v oblasti doplňkových aktivit. Třídní učitelky připravily besídky pro rodiče i další vystoupení, např. v programu na slavnostech obce, v pásmu na Vánočním koncertu a na společné akci MŠ a ZŠ Vítání jara, ke konci školního roku na Pasování předškoláků. Řada výletů byla doplněna exkurzemi nebo kulturním programem pro děti. Děti se díky spolupráci s rodiči seznámily s chovem hospodářských i drobných domácích zvířat na exkurzi k našim stálým partnerům Paličkům i na statek k jednomu z rodičů našich dětí. Došlo také na velmi dobrou spolupráci s místní knihovnou a propojení s projektem „Celé Česko čte dětem“. Ve třídách se uskutečnily i další vzdělávací projekty na ekologické téma a další projekt na propojení čtení dětem a poznávání Beskyd přes program Beskydské bytosti. Mateřská škola také spolupracovala se základní školou. Žáci z deváté třídy připravili dětem ve školce Mikulášskou nadílku, a pomáhaly při soutěžích a aktivitách na Dni pro rodiče s dětmi. Společně se základní školou se konaly tvořivé akce Vítání jara a podzimní hry Slavíme s Večerníčkem.

Evaluace

Výchovně vzdělávací proces byl plánován a realizován podle ŠVP i nejnovějších poznatků z oblasti předškolního vzdělávání a psychologie předškolního věku. Třídní plány byly zpracovávány v souladu s ŠVP, což bylo průběžně kontrolováno zástupkyní ředitele pro MŠ. Děti jevíly viditelné pokroky, třikrát ročně prováděly učitelky ve třídách pedagogickou diagnostiku, jejíž výsledky zahrnujly do plánování další práce, především individuální práce s dětmi, které jevíly známky zvláštních potřeb nebo nadání a potřeby změny přístupu při vzdělávání, pomoc při rozvíjení znalostí a dovedností.

Výsledky vzdělávání jsou uspokojivé, pokrok dětí vyplývá jednak z diagnostiky a průběžného pozorování učitelek, dále ze záznamů evaluace realizovaných integrovaných bloků. Pravidelná evaluace výchovně vzdělávací práce ve třídách byla využita ke zkvalitňování další práce a k plánování dalších činností.

V letošním roce byl jako další evaluační nástroj použit Evaluační dotazník pro rodiče. Z něj vyplynulo, že rodiče jsou celkově se školkou i s prací učitelek spokojeni. V otázkách slabých stránek mateřské školy se nejčastěji objevila nedostatečná možnost pobytu dětí venku v odpoledních hodinách, protože školka nemá vlastní oplocenou zahradu patřící k budově MŠ, Dále se v odpovědích vícekrát objevila nedostatečná kapacita parkovacích míst a také skutečnost, že školka je rozdělena do dvou budov, naplněnost tříd, uspořádání šaten a toalet ve „staré budově“. V případě silných stránek byla nejčastěji zmíněna spokojenost rodičů s přístupem a prací učitelek, četnost výletů a dalších doplňkových akcí pro děti i rodiče, bezpečné prostředí, učení hrou a zkušenostmi, poloha školky, dobrá komunikace, rodinná atmosféra, vybavení školky.

Ze strany MŠ byla projevena snaha řešit co nejefektivněji vzniklé problémy, připomínky, návrhy, rodičům byly vždy vysvětleny souvislosti vzniklé situace i důvody a způsoby řešení těchto situací, a to vždy v souladu se zájmy a prospěchem dětí.

U dětí, které vykazovaly v uplynulém školním roce známky méně uspokojivých pokroků nebo obtížné adaptace na školní prostředí docházelo ze strany školy k intervenci (spolupráce s rodiči, spolupráce s poradenskými zařízeními, práce školního asistenta). Děti, u kterých dle rodičů nebo učitelek vznikla potřeba vyšetření v poradenském zařízení z důvodu posouzení možnosti odkladu

školní docházky, byly vyšetřeny a bylo rozhodnuto o odkladech školní docházky, v letošním roce celkem v pěti případech.

Ze závěrů z diskuze pedagogického sboru ke stávajícímu ŠVP bylo rozhodnuto, že pro školní rok 2026/2027 nebude k začátku školního roku ŠVP změněn ani zásadně upraven. Nový ŠVP bude zpracován pro školní rok 2027/2028 na základě platného RVP PV, který nabyl platnosti v roce 2025.

6.2 Základní škola

Základní škola v letošním roce vyučuje dle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny**, který klade důraz na kompetence včetně digitální, osobnost žáka a jeho gramotnosti. Cílem je rozvoj žákovy osobnosti tak, aby samostatně myslel a svobodně se rozhodoval, měl zodpovědnost nejen za svoje zdraví, ale i vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Třídy a žáci podle ročníku ke dni 30. 9. 2025		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8
Celkem		0301	15	265	124	28	7	1	1
z toho 1.stupeň		0302	9	157	80	13	3	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	29	12	1	0	0	0
	2. ročník	0304	2	31	15	2	0	0	0
	3. ročník	0305	2	36	20	1	0	0	0
	4. ročník	0306	1	27	16	2	0	0	0
	5. ročník	0307	2	34	17	7	3	0	0
	6. ročník	0308	1	24	9	4	1	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	24	9	5	1	0	0
	8. ročník	0311	2	29	12	3	1	1	1
	9. ročník	0312	2	31	14	3	1	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2025/2026 byla výuka ve všech ročnících a vzdělávacích předmětech realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem. Stanovené tematické plány byly splněny v předpokládaném rozsahu, přičemž případné úpravy se týkaly pouze přesunů některých témat v rámci jednotlivých období školního roku. Průběžné sledování naplňování obsahu učiva probíhalo prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, kontrolou pedagogické dokumentace, projednáváním výsledků na pedagogických radách a činností metodických komisí během školního roku.

Za přínosné lze považovat zejména začlenění projektových aktivit, exkurzí a dalších mimoškolních akcí, které vhodně doplnily vzdělávací proces a podpořily plnění cílů stanovených v ŠVP. Lze tedy konstatovat, že obsah i rozsah poskytovaného vzdělávání odpovídaly požadavkům platného Školního vzdělávacího programu.

V průběhu školního roku 2025/2026 byly cíle Školního vzdělávacího programu systematicky naplňovány ve všech vzdělávacích oblastech. Zvláštní pozornost byla věnována rozvoji čtenářské a digitální gramotnosti, posilování klíčových kompetencí žáků a využívání projektových, praktických a zážitkových forem výuky. Všem žákům jsme zajistili přístup na portál www.proskoly.cz, kde si kdykoliv mohli procvičovat učivo z různých oblastí, logické myšlení, paměť, prostorovou představivost, vnímání a koncentraci s okamžitou zpětnou vazbou v různých oblastech.

Významnou součástí vzdělávací činnosti byly školní projekty, soutěže a olympiády, ve kterých žáci úspěšně reprezentovali školu a dosahovali kvalitních výsledků na okresní i krajské úrovni. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována v souladu s jejich individuálními potřebami a za aktivní spolupráce s odbornými pracovišti. U žáků s nižšími výsledky jsme nastavili individuální přístup, který zahrnoval konzultace s vyučujícími, doučování a spolupráci s výchovným poradcem nebo školním speciálním pedagogem.

Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů ve všech předmětech.

Pravidelné hodnocení a zpětná vazba od učitelů pomáhá žákům budovat sebedůvěru, rozvíjet učební návyky a motivaci k dalšímu vzdělávání. Rodiče jsou o pokrocích svých dětí průběžně informováni prostřednictvím informačního systému Bakaláři, třídních schůzek a individuálních konzultací.

Na základě získaných poznatků lze shrnout, že cíle stanovené ŠVP byly ve sledovaném období naplněny jak v oblasti vzdělávací, tak v oblasti výchovné a osobnostního rozvoje žáků.

Český jazyk – čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost zůstává dlouhodobě jednou z našich priorit. Systematicky vedeme žáky k pozitivnímu vztahu ke čtení, podporujeme práci s různými typy textů a rozvíjíme schopnost vyhledávat, zpracovávat a využívat informace získané z knih, tisku i digitálních zdrojů. Součástí výuky je vedení čtenářských a kulturních deníků, tvorba tematických projektů i pravidelná práce s literárními texty. V rámci dílen čtení si žáci osvojují dovednosti spojené s porozuměním textu a jeho interpretací. Dokážou vytvářet vlastní příběhy, vhodně začleňovat zadané pojmy, reprodukovat a interpretovat přečtené či vyslechnuté texty, řadit dějové události v časové posloupnosti, doplňovat příběhy, sestavovat osnovy nebo vyhledávat hlavní myšlenku a motiv textu. Velmi přínosnou se ukazuje také společná četba ve skupinách, která podporuje nejen čtenářské dovednosti, ale i spolupráci a komunikaci mezi žáky.

K podpoře zájmu o četbu byla v letošním roce nově vyhlášena školní čtenářská výzva, v níž žáci soutěžili o atraktivní odměny. Pokračovala rovněž pravidelná spolupráce s Obecní knihovnou. Žáci prvního stupně navštěvovali knihovnu každé první pondělí a středu v měsíci, kde měli možnost věnovat se četbě knih podle vlastního výběru a zároveň si knihy bezplatně vypůjčovat. Rozvoj čtenářských kompetencí je dále podporován vedením vlastních čtenářských deníků a aktivním zapojením žáků do tvorby školního časopisu *Dušanovy zápisky*, který jim poskytuje prostor pro vlastní literární tvorbu, sdílení zkušeností a prezentaci výsledků jejich práce.

Cizí jazyky

Výuka anglického jazyka je na naší škole zařazena již od 1. ročníku. V prvních dvou letech probíhá převážně hrou a přirozenou formou se zaměřením na rozvoj komunikačních dovedností a mluveného projevu. Dále během výuky využíváme moderní technologie a digitální nástroje, které škola nabízí, zejména výuku v jazykové učebně, počítačové programy, či online platformy Oxford Bookshelf a mCourser. Součástí výuky je také práce se slovníky.

Učitelé i žáci vytvářejí vlastní digitální prezentace a pracovní listy, které podporují aktivní zapojení do výuky. Významným přínosem je také využívání umělé inteligence (AI), a to například při tvorbě poslechových aktivit a příběhů, procvičování konverzace nebo při práci s chatboty na různá témata. Díky tomu mají žáci možnost rozvíjet své jazykové dovednosti moderním a atraktivním způsobem. Žáci mohli využívat také aplikaci Wocabee, která slouží k procvičování anglické i německé slovní zásoby, konverzace a nahrávání mluveného projevu. Tato moderní pomůcka přispěla rovněž ke zvýšení motivace mnoha žáků ke studiu cizích jazyků.

Digitální kompetence - informatika

Naše škola systematicky sleduje moderní technologické trendy a vytváří žákům podmínky pro rozvoj dovedností v oblasti STEM (přírodních věd, technologií, techniky a matematiky).

Žáci mohou pracovat s řadou moderních pomůcek, které podporují jejich technické myšlení, kreativitu i schopnost řešit problémy. Již od 4. ročníku využívají robotické stavebnice, prostřednictvím kterých navrhují, sestavují a programují vlastní roboty. Přirozenou a zábavnou formou si tak osvojují základy programování, algoritmického myšlení i týmové spolupráce. Robotika si získala oblibu napříč všemi věkovými kategoriemi a motivuje žáky k aktivnímu objevování technologií. Mladší žáci využívají i kroužek robotiky.

Velkým přínosem pro výuku jsou také brýle pro virtuální realitu. Díky nim mohou žáci navštěvovat místa a prostředí, která by jinak byla obtížně dostupná – od historických památek přes vesmírné mise až po virtuální laboratoře. Tyto interaktivní zážitky významně obohacují výuku, rozšiřují obzory žáků a podporují jejich zájem o poznávání světa.

Žáci se učí navrhovat vlastní modely a následně je převádět do reálné podoby pomocí 3D tisku. Získávají tak praktické zkušenosti s procesem návrhu, modelování i výroby a lépe chápou propojení digitálních technologií s každodenní praxí.

Do celostátní soutěže **Bobřík informatiky** se zapojili žáci 4.-9. ročníku. Soutěž rozvíjí logické myšlení, programování, informatické dovednosti a schopnost řešit netradiční úlohy.

Přírodovědné obory

Environmentální vzdělávání tvoří důležitou součást výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. V rámci projektu **Recyklohraní** plnili rozmanité úkoly prostřednictvím pracovních listů, tvorby plakátů, prezentací i různých aktivit realizovaných mimo školní prostředí. V letošním školním roce jsme společně s mateřskou školou pracovali na osvětových projektech **Vodní skřeti a dobří skřítki**, **Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích** a **Tiskařská dílna**. Zároveň jsme se zapojili do **Celoroční hry s Recyklohraním**, ve které naše škola obsadila výborné **9. místo v Moravskoslezském kraji**, což znamená zlepšení o jednu příčku oproti předchozímu školnímu roku.

Mezi tradičně nejúspěšnější přírodovědné soutěže patří **Biologická olympiáda**, **Příroda s otazníky**, **Hledej pramen vody** a **Soutěž mladých zoologů**. Pravidelně se účastníme také soutěže **Přírodovědný klokan**, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Žáci 8. a 9. ročníku zde poměřují své znalosti z fyziky, matematiky, přírodopisu a zeměpisu. V lednu se navíc zapojili do celostátní akce **Ptačí hodinka**, jejímž cílem je sledování a sčítání ptáků na krmítkách. Již druhým rokem jsme se zúčastnili **Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia v Opavě**, která proběhla v Příboře. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku si zde vyzkoušeli řadu chemických úloh a experimentů a svými výsledky si zajistili postup do krajského kola. Následovaly další oblíbené soutěže – **Matematický klokan** a **Pythagoriáda**. V rámci výuky finanční gramotnosti absolvovali žáci 9. ročníku přednášku s odborníkem z oblasti bankovníctví, manažerem prodeje společnosti ČSOB. Ve spolupráci s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě jsme realizovali z grantu Europe direct Ostrava hodinu finanční gramotnosti ve 2. třídách. Žáci se zapojili do diskuse a praktickými cvičeními se zdokonalovali ve světě financí. Poprvé jsme se také zapojili do Celostátní soutěže finanční gramotnosti, kde jsme se probojovali až do krajského kola. KoKoS – Koperníkův korespondenční seminář je soutěž pro talentované žáky 6. – 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tento seminář rozvíjí logické myšlení, badatelské dovednosti a hlubší zájem o přírodní vědy nad rámec běžného školního učiva. Do letošního ročníku se mimořádně zapojil žák 5. třídy, který se postavil výzvě a poměřil své síly se staršími spolužáky. Jeho výsledky si v silné konkurenci zaslouží velký obdiv. Byl zařazen do kategorie 6. ročníku, kde se umístil na úžasném 4. místě a v celkové výsledkové listině všech zúčastněných se umístil na krásném 14. místě.

Významného úspěchu dosáhli také tři žáci v soutěži **Hledáme mladého chemika**, kteří si vybojovali účast v krajském kole. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se rovněž zapojili do celoroční

korespondenční soutěže **KORCHEM**, kde se jedna z našich žákyň zařadila mezi dvacet nejúspěšnějších řešitelů Moravskoslezského kraje.

Na jaře jsme opět přivítali zástupce **Skupiny ČEZ** s interaktivním programem **Setkání s energií**, určeným pro žáky 8. a 9. ročníku. Program poutavou formou přiblížil problematiku obnovitelných zdrojů energie, nabídl zajímavé experimenty a prostřednictvím virtuální reality umožnil nahlédnout do prostor jaderné elektrárny. Celé setkání bylo zakončeno vědomostním kvízem, ve kterém si žáci ověřili nově získané poznatky.

Pohybové aktivity

Pohyb a sport mají na naší škole významné místo a tvoří důležitou součást vzdělávání. Prostřednictvím různorodých pohybových aktivit podporujeme u žáků zdravý životní styl, rozvoj pohybových dovedností, spolupráci v kolektivu i pozitivní vztah ke sportu. Ve školním roce 2025/2026 jsme připravili řadu akcí a programů, určených žákům všech věkových kategorií.

Výuka tělesné výchovy probíhala pod vedením kvalifikovaných pedagogů a nabízela pestrout škálu činností, mezi které patřila atletika, gymnastika, míčové hry i rozmanité pohybové aktivity. Součástí výuky byl také plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku, kteří během deseti lekcí zdokonalovali své plavecké dovednosti a získávali jistotu ve vodním prostředí.

Žáci 7. ročníku se zúčastnili lyžařského kurzu, zatímco pro žáky 8. ročníku byl připraven cykloturistický kurz, během něhož si osvojovali zásady bezpečné jízdy a rozvíjeli svou fyzickou zdatnost.

K podpoře pohybu přispěly také další školní a projektové aktivity. Šestáci absolvovali tradiční adaptační kurz, který vedle sportovních a turistických aktivit pomohl upevnit vztahy mezi spolužáky a posílit třídní kolektiv. V září jsme se zapojili do celostátní kampaně **Pěšky do školy**, jejímž cílem je motivovat děti k aktivnímu způsobu dopravy. Žáci přicházeli do školy pěšky, jezdili na kole nebo koloběžce a zároveň plnili úkoly propojující environmentální výchovu se zdravým životním stylem. Součástí projektu byly také věkově přizpůsobené trasy ve staroveském terénu.

V listopadu se uskutečnil již **3. ročník Sportovního dne**, který se konal za podpory obce. Do turnaje se zapojilo přibližně 80 žáků, kteří soutěžili v kolektivních sportech, jako jsou házená, florbal a fotbal. Účastníci prokázali nejen sportovní dovednosti, ale také schopnost spolupráce, fair play a zodpovědný přístup. Hlavním poselstvím celé akce bylo motto: „*Není důležité vyhrát, ale odcházet ze hřiště s úsměvem.*“ Velkým zpestřením školního roku bylo zimní období, které díky příznivým mrazivým podmínkám umožnilo vybudovat za školou kluziště. To se těšilo značnému zájmu nejen ze strany žáků, ale také široké veřejnosti. Kluziště bylo využíváno během hodin tělesné výchovy i ve volném čase v odpoledních a večerních hodinách a stalo se oblíbeným místem pro aktivní trávení zimních dnů.

Během celého roku jsme se rovněž pravidelně účastnili sportovních soutěží pořádaných v rámci **Povodí Ondřejnice**. Naši žáci reprezentovali školu v halové kopané, minikopané i atletických závodech a dosahovali velmi pěkných výsledků. Tyto akce jim poskytly možnost porovnat své schopnosti s vrstevníky z okolních škol a zároveň získat cenné sportovní zkušenosti.

Pohybovým aktivitám se mohly děti věnovat také v kroužcích.

Projekty

V tomto školním roce jsme také započali s realizací projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II v celkové hodnotě 1 290 618,00 Kč. Na daný projekt je poskytována finanční dotace EU.

Náš projekt má název „**STARÁ VES N. O. OP JAK II.**“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0014320.

Celková doba realizace projektu je od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.

Z projektu jsme cíleně využili aktivity zaměřené na:

- personální podporu v ZŠ a MŠ – jednalo se o pozici kariérového poradce a dva školní asistenty
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání v MŠ a ŠD
- doučování žáků v ZŠ.

S knihou Harryho Pottera aneb kouzla a magie na naší škole

Ve dnech 16.–20. února 2026 proběhl na naší škole projektový týden „S knihou Harryho Pottera“, během kterého se žáci v různých vyučovacích předmětech seznamovali s touto oblíbenou sérií a jejím významem v moderní literatuře.

Vyvrcholením projektu byl páteční program, při němž byli žáci rozděleni do smíšených týmů – kolejí složených z žáků různých věkových kategorií. Na jednotlivých stanovištích plnili rozmanité úkoly, například famfrpál, let na koštěti, vědomostní kvíz či přípravu kouzelného pudinku. Program připravili žáci 9. ročníku, průvodci jednotlivých týmů byli žáci 8. ročníku. Hlavním cílem bylo podpořit spolupráci, vzájemnou pomoc a respekt mezi mladšími a staršími spolužáky. Na závěr dne všechny týmy představily svůj znak, název koleje, zaklínadlo a fantasy zvíře. Za nejlepší výsledky v soutěžních disciplínách získal vítězný pohár tým Fenixel. Projektový týden přinesl žákům mnoho nevšedních zážitků a zároveň posílil jejich schopnost týmové spolupráce a komunikace.

Noc s Andersenem

V březnu se na naší škole uskutečnila tradiční a velmi oblíbená akce Noc s Andersenem, určená především žákům 2. a 3. ročníku. Večer plný pohádek, her a společných zážitků připravili pro mladší spolužáky žáci 8. a 9. tříd.

O kulturní program se postarali osmáci, kteří zdramatizovali Andersenovy pohádky Malá mořská víla a Ošklivé káčátko. Jejich vystoupení vytvořilo příjemnou pohádkovou atmosféru a sklídilo velký úspěch. Součástí programu byly také sportovní a zábavné aktivity. V tělocvičně si děti vyzkoušely opičí dráhu připravenou žáky 8. ročníku, zatímco deváťáci pro ně nachystali oblíbenou stezku odvahy. Nezapomenutelným zážitkem bylo také samotné přespání ve škole. Před spaním si děti vyslechly pohádku v podání žákyň 8. ročníku a noc strávily ve spacácích ve školních třídách. Ráno na ně čekala bohatá snídaně, kterou s velkou ochotou připravily maminky našich žáků. Celá akce přinesla dětem mnoho radosti a krásných zážitků a opět potvrdila, že Noc s Andersenem patří mezi nejoblíbenější školní tradice.

Poznáváme Asii všemi smysly

Žáci 8. A se v rámci výuky zeměpisu seznámili s indickou kulturou prostřednictvím tradiční kuchyně. Připravili oblíbený pokrm Butter chicken a placky Naan, při jejichž vaření poznávali typické indické koření a jeho využití. Školou se línula vůně exotických ingrediencí, která přilákala pozornost spolužáků i učitelů. Připravené pokrmy se velmi vydařily a všem chutnaly. Aktivita žákům přiblížila nejen nové chutě, ale také tradice a kulturu Indie.

Projektový den zdraví a sportu

Dne 19. června 2026 se na naší škole uskutečnil Projektový den zdraví a sportu, který hravou a praktickou formou přiblížil žákům témata zdravého životního stylu, první pomoci a péče o fyzické i duševní zdraví. Pro žáky obou stupňů byla připravena řada stanovišť, na nichž si mohli vyzkoušet různé dovednosti a získat nové poznatky využitelné v běžném životě.

Do organizace akce se aktivně zapojili také žáci 8. a 9. ročníku, kteří pomáhali na jednotlivých stanovištích, podporovali mladší spolužáky při plnění úkolů a přispěli k hladkému průběhu celého dne. Svým zodpovědným přístupem byli skvělým vzorem pro ostatní.

Velké poděkování patří Policii ČR Brušperk, SDH Stará Ves nad Ondřejnicí a společnosti AgentCOR, jejichž odborné ukázky a praktické aktivity významně obohatily celý program. Díky jejich spolupráci se projektový den stal pro všechny účastníky cennou a inspirativní zkušeností.

Úspěchy našich žáků v soutěžích

Název soutěže		umístění
Recyklohraní aneb Uklid'me si svět"	celorepubliková soutěž EVVO	97. místo 9. místo v kraji
Přírodovědný klokan	okresní kolo	žák 8. třídy 3. místo
Hledáme mladého chemika	krajské kolo	účast dvou žákyň 9. třídy
Korchem - chemická korespondenční soutěž	krajské kolo	mezi 20 nejlepšími žákyně 8. třídy
Recitační soutěž 1. stupeň	obvodní kolo v Brušperku	2 žákyně 2. místo 1 žákyně – 3. místo postup do okresního kola
Biologická olympiáda	okresní kolo	11. místo žákyně 7. třídy 14. místo žák 8. třídy
Přírodovědná soutěž	okresní kolo krajské kolo	2. a 3. místo – 9. třída 10. místo
Příroda s otázkami Tajemný život lesů	Středisko volného času v Ostravě	1. místo žákyně 7. ročníku 2. místo žák 8. ročníku 2. místo žák 5. ročníku
Kdo zná a umí, ten si píská – interaktivní soutěž praktických dovedností	kulturní dům K-TRIO	3. místo tým 8. tříd
Pythagoriáda – matematická soutěž	okresní kolo	6. místo žák 7. třídy
Pohár povodí Ondřejnice – atletické závody	Brušperk	I. stupeň – 3. místo II. stupeň - 4. místo
Finanční gramotnost	okresní kolo	týmy I. a II. stupně obsadily 3. místo a postoupily do krajského kola
KoKoS - matematická soutěž	krajské kolo	4.místo žák 5. ročníku – soutěžil v kategorii 6. ročníku

- Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2025/26
	zpracováno dne: 10. 6. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	264	-	-	-	-	-	264	1.000
Čj Český jazyk a literatura	146	98	18	2	-	-	264	1.530
Aj Anglický jazyk	168	72	21	3	-	-	264	1.466
Nj Německý jazyk	17	21	6	1	-	-	45	1.800
Rj Ruský jazyk	39	-	-	-	-	-	39	1.000
Pr Prvouka	91	4	1	-	-	-	96	1.063
Vla Vlastivěda	37	22	1	-	-	-	60	1.400
D Dějepis	71	28	7	2	-	-	108	1.444
Ov Občanská výchova	75	29	4	-	-	-	108	1.343
Z Zeměpis	62	33	13	-	-	-	108	1.546
M Matematika	161	73	24	6	-	-	264	1.527
Př Přírodopis	55	45	8	-	-	-	108	1.565
Pří Přírodověda	40	20	-	-	-	-	60	1.333
Fy Fyzika	42	51	13	2	-	-	108	1.769
Ch Chemie	21	26	12	1	-	-	60	1.883
I Informatika	162	5	-	1	-	-	168	1.048
Hv Hudební výchova	263	-	-	-	1	-	264	1.015
Vv Výtvarná výchova	262	2	-	-	-	-	264	1.008
Pě Pracovní činnosti	262	2	-	-	-	-	264	1.008
Tv Tělesná výchova	261	-	-	-	-	3	261	1.000
CCM Cvičení z českého jazyka a matematiky	14	15	2	-	-	-	31	1.613
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	9	1	1	-	-	-	11	1.273
SH Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Na Náboženství	23	-	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.292
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	211
	prospěl	52
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12806	48.508
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 6. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	265	-	-	-	-	-	265	1.000
Čj Český jazyk a literatura	139	107	17	2	-	-	265	1.555
Aj Anglický jazyk	161	78	22	4	-	-	265	1.506
Nj Německý jazyk	19	19	3	4	-	-	45	1.822
Rj Ruský jazyk	28	10	1	-	-	-	39	1.308
Pr Prvouka	86	10	-	-	-	-	96	1.104
Vla Vlastivěda	42	18	-	-	-	-	60	1.300
D Dějepis	64	38	7	-	-	-	109	1.477
Ov Občanská výchova	98	10	1	-	-	-	109	1.110
Z Zeměpis	57	42	9	1	-	-	109	1.578
M Matematika	154	72	31	8	-	-	265	1.596
Př Přírodopis	50	45	9	5	-	-	109	1.716
Pří Přírodověda	40	18	2	-	-	-	60	1.367
Fy Fyzika	45	45	17	2	-	-	109	1.780
Ch Chemie	23	22	14	1	-	-	60	1.883
I Informatika	152	14	2	1	-	-	169	1.124
Hv Hudební výchova	259	6	-	-	-	-	265	1.023
Vv Výtvarná výchova	263	1	1	-	-	-	265	1.011
Pč Pracovní činnosti	262	3	-	-	-	-	265	1.011
Tv Tělesná výchova	262	-	-	-	-	3	262	1.000
CCM Cvičení z českého jazyka a...	16	12	3	-	-	-	31	1.581
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	9	2	-	-	-	-	11	1.182
SH Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Na Náboženství	22	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.313		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	208
	prospěl	57
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14987	56.555
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2025/26			
zpracováno dne: 10. 6. 2026										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	třídní učitel	
		V	P	S	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.A	12	12	0	-	-	-	1.010	31.58	-	Mgr. Staňková Jindra
1.B	17	17	0	-	-	-	1.000	35.00	-	Mgr. Vaculínová Barbara
2.A	18	18	0	-	-	-	1.028	39.66	-	Mgr. Haasová Hana
2.B	13	12	1	-	-	-	1.029	41.46	-	Mgr. Velímová Lucie
3.A	18	18	0	-	-	-	1.083	29.00	-	Mgr. Sieberová Jana
3.B	18	17	1	-	-	-	1.153	38.00	-	Mgr. Kurková Ivana
4.	27	26	1	-	-	-	1.207	49.51	-	Mgr. Kalusová Monika
5.A	18	16	2	-	-	-	1.178	49.72	-	Ing. Vanková Kateřina
5.B	15	15	0	-	-	-	1.193	30.86	-	Mgr. Janečková Sylva
6.	25	14	10	-	-	-	1.404	36.54	-	Mgr. Máchová Jana
7.	24	15	9	-	-	-	1.446	60.83	-	Mgr. Borkovcová Vendula
8.A	14	6	8	-	-	-	1.562	50.92	-	Mgr. Weczerková Alexandra
8.B	15	7	7	1	-	-	1.558	71.20	-	Mgr. Němcová Romana
9.A	15	8	7	-	-	-	1.342	75.66	-	Mgr. Boháčová Jana
9.B	16	10	6	-	-	-	1.380	89.06	-	Mgr. Hermanová Regina

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2025/26			
zpracováno dne: 23. 6. 2026									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.A	12	12	0	-	-	-	1.021	45.66 -	Mgr. Staňková Jindra
1.B	17	17	0	-	-	-	1.000	44.52 -	Mgr. Vaculínová Barbara
2.A	18	18	0	-	-	-	1.083	41.66 -	Mgr. Haasová Hana
2.B	13	11	2	-	-	-	1.125	41.69 -	Mgr. Velímová Lucie
3.A	18	18	0	-	-	-	1.083	32.00 -	Mgr. Sieberová Jana
3.B	18	18	0	-	-	-	1.139	35.66 -	Mgr. Kurková Ivana
4.	27	21	6	-	-	-	1.319	58.85 -	Mgr. Kalusová Monika
5.A	18	17	1	-	-	-	1.156	51.11 -	Ing. Vanková Kateřina
5.B	15	15	0	-	-	-	1.133	34.00 -	Mgr. Janečková Sylva
6.	25	16	9	-	-	-	1.415	47.24 -	Mgr. Máchová Jana
7.	24	15	9	-	-	-	1.476	72.16 -	Mgr. Borkovcová Vendula
8.A	14	5	9	-	-	-	1.567	61.71 -	Mgr. Weczerková Alexandra
8.B	15	9	6	-	-	-	1.518	64.86 -	Mgr. Němcová Romana
9.A	15	8	7	-	-	-	1.408	107.73 -	Mgr. Boháčová Jana
9.B	16	8	8	-	-	-	1.400	111.68 -	Mgr. Hermanová Regina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Sumář výchovných opatření po třídách

1. pololetí škol. roku 2025/26

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	1	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	1	0	0
5.A	0	0	11	0	1	0	0
5.B	0	0	4	0	0	0	0
6.	0	0	3	0	0	0	0
7.	0	0	5	0	2	0	0
8.A	0	0	2	0	0	0	0
8.B	0	0	1	0	2	1	0
9.A	0	0	5	0	0	0	0
9.B	0	0	4	0	1	0	0
celkem	0	0	35	0	8	1	0

Sumář výchovných opatření po třídách

2. pololetí škol. roku 2025/26

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	1	0	0	0	0
1.B	0	0	4	0	2	1	0
2.A	0	0	5	0	0	0	0
2.B	0	0	4	0	1	1	0
3.A	0	0	5	0	2	0	0
3.B	0	0	4	0	0	0	0
4.	0	0	11	0	3	0	0
5.A	0	0	1	9	0	0	0
5.B	0	0	3	4	0	0	0
6.	0	0	3	1	2	0	0
7.	0	0	4	5	5	4	0
8.A	0	0	2	2	4	1	2
8.B	0	0	3	1	5	2	3
9.A	0	0	2	3	2	0	0
9.B	0	0	3	3	1	0	0
celkem	0	0	55	28	27	9	5

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,313. Z toho 1,141 na 1. stupni a 1,459 na 2. stupni. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 43,808 hodin na 1. stupni a 74,798 na 2. stupni. S vyznamenáním prospělo celkem 208 žáků, 57 prospělo.

Škola nabízí žákům výuku nepovinného předmětu náboženství – v letošním roce předmět navštěvovalo 22 žáků.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

7.1 Výchovné poradenství

- Spolupráce s vedením školy je na úrovni konzultací, poskytování informací o žácích se SVP (speciálně vzdělávací potřeby) a vycházejících, evidence integrovaných a vycházejících žáků, zpracování podkladů, vyplnění přihlášek na střední školy apod.
- Spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy je na úrovni poskytování konzultací a informací k žákům se SVP a vycházejícím, evidence a zpracování statistických výkazů. Spolupráce se speciálním pedagogem při vyplňování žádosti na PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SPC (speciální pedagogické centrum) a následné seznámení s doporučením školského poradenského zařízení. Proškolení pedagogů se změnami a novými postupy při práci se žáky se SVP. V průběhu školního roku jsou pedagogové na pedagogických poradách informováni o nových doporučeních ze ŠPZ (školského poradenského zařízení)

- Spolupráce s rodiči a žáky je formou konzultací – osobně v rámci třídních schůzek nebo formou Bakalářů a telefonního sdělení. Předávání informací žákům se SVP a vycházejícím (atlas středních škol), evidence a zpracování podkladů pro statistické výkazy.
- S lékaři řešíme společně se školním metodikem prevence problémy dětí se zdravotními, výchovnými a psychickými obtížemi a často koordinujeme společné postupy. Během roku jsme řešili žáka z šesté třídy, kterému byla v minulém roce diagnostikována cukrovka a byl následně poslán na SPC. Žákyni z osmé třídy byl ze zdravotních důvodů a na základě doporučení ze SPC vypracován individuální plán a poskytnuto online vyučování.
- Spolupráce s PPP v Ostravě, ve Frýdku-Místku a s SPC v Ostravě, ve Frýdku-Místku a v Opavě. Společně konzultujeme vhodná doporučení ve výuce, jejich odborné posudky a podklady.
- Spolupráce s učitelkami a rodiči v MŠ. Především s předškoláky – odklady povinné školní docházky.
- Spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných a kázeňských problémů. Zajišťování preventivních programů pro děti, mládež a pedagogy.
- Pravidelné schůzky s výchovnými poradci v Ostravě, účast na školeních. Spolupráce s Úřadem práce v Ostravě. V říjnu jsme od nich dostali informační brožury Atlas školství Moravskoslezského kraje pro vycházející deváťáky. Návštěva 8. ročníků v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na úřadu práce (ÚP) v Ostravě se letos z důvodů rekonstrukce nekonala. Žáci byli upozorněni na pořádání „Trhu studijních a učebních oborů“ pořádaných ÚP a jiných organizací. Pořádáme besedy o středních školách. Organizování přednášek a besed pro rodiče vycházejících žáků – realizace v prvním pololetí.
- Vysvětlení a pomoc žákům i rodičům při zadávání údajů do elektronického systému – DIPSY. Vyhodnocení podaných přihlášek a přijetí na SŠ a víceletá gymnázia.
- Tisk vysvědčení, statistik pro vedení a třídní učitelé (třídní výkazy, katalogové listy).

7.2 Prevence sociálně-patologických jevů

- **Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování**

28. 8. 2025 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program na rok 2025/2026, Krizový plán školy a Školní program proti šikaně. Pedagogičtí zaměstnanci byli seznámeni s doporučeními MŠMT. 23. 1. 2026 byl schválen Krizový plán školy, který byl doplněn o body – Vniknutí cizí osoby do budovy školy a Teroristické akce.

- **Vzdělávání metodika prevence**

Metodička prevence v říjnu 2025 zahájila profesní studium Sociální patologie na Institutu forenzních, bezpečnostních studií a managementu v Praze. Byla přítomna představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí a přednášek, které proběhly v rámci pravidelných setkávání s obvodními metodiky prevence PPP Ostrava.

V průběhu školního roku absolvovala školení:

- Konflikty a obtížné rozhovory
- Konference Nenech se
- Seminář Konsent – sexuální a vztahová výchova na školách

Během školního roku pracovala metodička prevence s jednotlivými třídami formou konzultací, účasti na třídnických hodinách, dotazníkovém šetření či individuálních konzultacích a rozhovorech s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů.

Dále aktivně spolupracovala s Policií, OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí), PPP a SVP. Veškeré informace vedla v kartách jednotlivých žáků. Pravidelně se účastnila schůzek ŠPP.

Spolupráce probíhala také se zaměstnanci školy, byli pravidelně informováni o hrozcích patologických jevech, možných rizicích a legislativních změnách či aktualitách. Na chodbě v přízemí je umístěna nástěnka s důležitými kontakty a také schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

- **Prevence v jednotlivých předmětech**

Prevence rizikového chování se promítla do vyučování několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o občanskou výchovu, přírodovědu, přírodopis a informatika.

Prevence byla uplatněna i v třídnických hodinách, zaměřena převážně na klima třídy a vzájemné vztahy.

- **Kurzy**

Na začátku školního roku se konal adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo upevnění vzájemných vztahů a navázání kontaktu s novou třídní učitelkou. Pro žáky osmých tříd byl zorganizovaný cykloturistický kurz.

Žáci 2. a 3. tříd absolvovali plavecký kurz v Brušperku. 4. a 5. třídy jako každoročně absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti.

- **Projekty a preventivní programy**

V tomto školním roce jsme pro žáky připravili řadu projektů, preventivních programů a aktivit, jejichž cílem bylo omezovat výskyt nežádoucích jevů a předcházet závislostem.

V listopadu absolvovaly všechny třídy školy preventivní programy realizované Krajskou hygienickou stanicí (KHS). Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili programu **Čisté ruce**, zaměřeného na správné hygienické návyky. Pro žáky 3.–5. ročníku byl připraven program **Pitný režim**, který podporoval zásady zdravého životního stylu. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali program **Prevence kouření**, zaměřený na rizika užívání tabákových výrobků a nikotinových produktů. Pro žáky 8. a 9. ročníku byl realizován program **Sexuální výchova**, který se věnoval tématům partnerských vztahů, odpovědného chování a zdravého životního stylu.

V souvislosti s novelou vyhlášky o hygienických požadavcích na školy, účinnou od 1. ledna 2026, škola zajistila dostupnost menstruačních potřeb na dívčích a společných toaletách určených žákyním starším 9 let. Současně byla realizována preventivně-vzdělávací aktivita pro dívky všech ročníků, jejímž cílem bylo seznámit žákyně s možností využívání menstruačních potřeb ve škole, podpořit základní hygienické návyky, péči o reprodukční zdraví a přispět k otevřené komunikaci o tématu menstruace. Aktivita rovněž směřovala k odbourávání studu a posílení informovanosti dívek v oblasti osobního zdraví.

Ve školním roce 2025/2026 byl nově zahájen program **vztahové a sexuální výchovy** pro žáky 1. ročníku. Impulsem k jeho zavedení byla účast na vzdělávacím semináři organizace Konsent, jehož metodické materiály a doporučení byly využity při přípravě a realizaci programu. Cílem bylo rozvíjet u žáků zdravé vnímání mezilidských vztahů, respekt k sobě i druhým, bezpečné osobní hranice a dovednosti potřebné pro budování kvalitních vztahů.

Program se setkal s velmi pozitivním ohlasem ze strany žáků i pedagogů a lze jej hodnotit jako úspěšný. Na základě získaných zkušeností plánujeme v následujícím školním roce na tento preventivní program navázat a pokračovat v jeho realizaci ve 2. ročníku.

Pro žáky 7., 8. a 9. ročníku byly v průběhu školního roku realizovány preventivní programy vedené lektorem **Institutu prevence**. Programy byly zaměřeny především na oblast mezilidských vztahů, vzájemné tolerance, respektu k odlišnostem, zdravého sebepojetí a vnímání vlastní hodnoty. Součástí aktivit bylo také posilování komunikačních dovedností, rozvoj empatie, podpora pozitivních vztahů ve třídních kolektivech a vedení žáků k odpovědnému přístupu k sobě i k ostatním. Programy přispěly k podpoře zdravého klimatu ve třídách a k prevenci rizikového chování.

V průběhu školního roku byl mezi žáky 4.–9. ročníku realizován **dotazník** zaměřený na klima tříd a současně proběhla celková evaluace školy. Cílem šetření bylo zmapovat vztahy mezi žáky, jejich pocit bezpečí, spokojenost ve školním prostředí a případný výskyt rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření poskytly cenné informace o fungování jednotlivých třídních kolektivů a přispěly k identifikaci některých skrytých sociálně patologických jevů. Na základě zjištěných skutečností byla přijata potřebná opatření a jednotlivé situace byly dále řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm, žáky a zákonnými zástupci. Získané podněty zároveň posloužily jako důležitý podklad pro plánování preventivních aktivit v následujícím školním roce.

Nejrizikovější oblastí byly: Vyčlenění jednotlivců z kolektivu a Vztahy ve třídě

Vyčlenění jednotlivců z kolektivu - z výsledků dotazníkového šetření vyplynulo, že někteří žáci se necítí být plně součástí třídního kolektivu, případně jsou spolužáky opomíjeni nebo vyhledávání méně často. Tato skutečnost může vést ke zhoršení školní pohody, pocitu osamělosti a snížené motivaci ke školní práci.

Navržená opatření:

- Zařazování kooperativních aktivit podporujících spolupráci všech žáků.
- Cílená práce třídního učitele na začleňování méně zapojených žáků.
- Posilování vzájemného respektu a tolerance během třídnických hodin.
- Průběžné sledování sociálních vztahů ve třídě.

Vztahy ve třídě - dotazníkové šetření naznačuje, že vztahy mezi některými žáky nejsou zcela harmonické. Objevují se známky nedostatečné komunikace, menší důvěry mezi spolužáky nebo vznik dílčích konfliktů.

Navržená opatření:

- Realizace programů zaměřených na podporu zdravého třídního klimatu.
- Pravidelné třídnické hodiny věnované komunikaci a řešení vztahových problémů.
- Nácvik respektující komunikace a řešení konfliktů.
- Zapojení školního poradenského pracoviště při řešení závažnějších problémů.

S podporou PPP Ostrava-Poruba jsme také zařadili **intervenční program pro 6. ročník**, kde ve spolupráci s panem metodikem se s paní učitelkou třídní věnují vedení třídnických hodin a práce s třídou v 3 dvouhodinových blocích.

Ve spolupráci s PPP byl zařazen intervenční program pro 8.B třídu z důvodu narušených vztahů ve třídě a podporu pedagogů.

- **Soutěže**

Žáci školy se pravidelně zúčastňují rozmanitých soutěží a olympiád, a to nejen v rámci školních kol, ale i okreskových, okresních či krajských.

- **Výlety**

V závěru školního roku se tradičně uskutečňují školní výlety, kterých se žáci účastní společně se svými třídními učiteli. Většina tříd absolvuje jednodenní výlet, žáci 9. ročníku pak výlet třídní. Tyto akce významně přispívají k posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky, rozvoji třídního kolektivu i prohlubování vzájemné důvěry mezi žáky a třídním učitelem.

- **Školní akce**

Během školního roku se pod vedením devátých tříd konají tematické dny, kterého se jednotlivé třídy rády zúčastňují. Děti tak podporujeme ve zdravé soutěživosti a soudržnosti kolektivu.

Mezi tradiční školní akce patří také podzimní Vítání podzimu tentokrát na téma Slavíme s Večerníčkem, Mikulášská nadílka, vánoční koncert, vánoční jarmark, Vítání jara, talentová soutěž Xixa má talent, závěrečné vystoupení devátých tříd. Tyto akce upevňují vztahy nejen s žáky, ale také rodiči, kteří jsou vždy srdečně zváni.

Letos jsme se také zúčastnili mezinárodního setkání v Rakové, kde jsme spolu s polskou návštěvou prezentovali české vánoční koledy a zvyky a posílili tak vzájemné vztahy.

- **Akce probíhající mimo školu**

V rámci prevence podporujeme i kariérový růst našich žáků a aktivně pomáháme s výběrem budoucí profese. Žáci navštívili divadelní a filmové představení a také se zúčastnili představení

místního divadélka z Košatky. Zapojujeme se do kulturních vystoupení pro místní spolky, vystoupili jsme na obecních slavnostech.

- **Přímá práce s jednotlivci**

V průběhu školního roku byly realizovány individuální konzultace se žáky zaměřené na řešení osobních, rodinných a vztahových obtíží. V případě potřeby byly žákům i jejich zákonným zástupcům předávány kontakty na odborná pracoviště, krizové linky a další pomáhající organizace. Škola aktivně spolupracovala s Policií ČR, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a Střediskem výchovné péče (SVP).

- **Žákovský parlament**

Žákovský parlament je hlasem žáků. Podporuje aktivní zapojení dětí do života školy, spolupráci mezi žáky a pedagogy, rozvoj demokratických hodnot a spoluzodpovědnost za pozitivní školní klima. Je tvořen zástupci 5. – 9. ročníku. Hlavním mottem je

- „Společně tvoříme školu, ve které se dobře učí i žije.“
- „Náš hlas má ve škole své místo.“
- „Od nápadu k proměně školy.“

Hlavním cílem parlamentu je zastupovat žáky a přinášet jejich podněty vedení školy, podílet se na zlepšování školního prostředí, rozvíjet komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, organizovat školní akce a projekty, podporovat spolupráci, toleranci a respekt a vést žáky k odpovědnému občanství a demokratickému rozhodování.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- V letošním škole roce jsme se scházeli se školským poradenským pracovištěm každý měsíc a probírali jsme nejen žáky s výchovnými problémy, ale i žáky s nadáním a žáky s podpůrným opatřením (PO).
- Integrovaných žáků s doporučením ŠPZ dle vyhlášky č. 306/2025 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, bylo na konci školního roku 2025/2026 v ZŠ celkem 52 (PO1 – 9 žáků, PO2 – 33 žáků, PO3 – 8 žáků, PO4 – 2 žáci). Žáci se školou příznacím prvním stupněm se vzdělávali na základě Plánu pedagogické podpory vypracovaným třídním učitelem a speciálním pedagogem. Jejich počet na konci školního roku byl 13. Většině těmto žákům jsme poskytli v případě potřeby pedagogickou intervenci nebo doučování.
- Ve školním roce 2025/2026 evidujeme dva nadané žáky (dva žáci z páté třídy – logické myšlení). Vyučující vypracovali PIPP a během roku u těchto žáků rozvíjeli jejich nadání v podobě náročnějších úkolů, soutěží aj.
- Na základě doporučení školských poradenských zařízení PPP a SPC bylo 30 žákům doporučen předmět speciální pedagogické péče (PSPP) vedený Mgr. Marií Petrášovou. U pěti žáků byly doporučeny dvě hodiny PSPP.
- V tomto školním roce jsme měli celkem 2 asistenty pedagoga (1. třída a 2. třída). Ve čtvrté třídě působil školní asistent

7.4 Volnočasové aktivity

Přírodovědný kroužek 2. až 5. třída	J. Boháčová, E. Dohnalová Šimečková	úterý 13.50 – 14.35
Keramický kroužek 1. až 4. třída	L. Velímová, V. Borkovcová	úterý 13.00 – 13.45
Školní časopis 5. až 9. třída	J. Máchová, A. Weczerková	Pátek 13.00 – 14.30 lichý týden
COUNTRY kytara 6. až 9. roč.	R. Hermanová	Pátek 13.15 – 14.00

Sportovní kroužek 4. až 9. třída	L. Havránek	Středa 14.45 – 15.30
Robotické lego 2. – 3. tř.	L. Havránek	Pátek 12:30 – 13:15 pro 2 A.,B, pátek 13:15 – 14:00 pro 3.A,B
Začínáme s PC pro žáky 3. třídy	R. Marková, K. Vanková	Čtvrtek 12.40 – 13.25
Dramatický kroužek	I. Kurková, P. Ivánková	Středa 13.00 – 13.45
Kreativní dílna pro 1.-6. třídu	M. Kalusová	Čtvrtek 12:45 – 13:45
Veselá věda – I. stupeň	externí	Úterý 13:30 – 14:30

7.5 Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu celkem 106 žáků, na konci roku bylo přihlášeno 97 dětí. Provoz byl zajištěn ve čtyřech odděleních pro žáky 1.–5. ročníku. Činnost družiny byla zaměřena na smysluplné trávení volného času, rozvoj zájmů, tvořivosti, pohybových dovedností i podporu přípravy na vyučování.

V průběhu roku se žáci zapojovali do soutěží, projektů a tematických aktivit zaměřených na přírodu, zdravý životní styl, tradice, čtenářskou gramotnost, prevenci či tvořivé činnosti. Úspěchu dosáhli například v krajské soutěži výtvarné soutěži **Moje rodina**, kde byly oceněny tři žákyně školní družiny.

Děti měly možnost navštěvovat zájmové kroužky **vaření, deskové hry, pohybové hry a šikovné ručičky**, které rozvíjely jejich dovednosti, kreativitu i spolupráci.

Ve všech činnostech školní družiny byl kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí, samostatnosti, vzájemného respektu, spolupráce a radosti z objevování nových věcí. Školní družina tak po celý rok poskytovala dětem podnětné a bezpečné prostředí pro aktivní a smysluplné trávení volného času.

Září–říjen: Na začátku roku proběhly adaptační hry, grafomotorická cvičení a poučení o bezpečnosti. Podzimní období zpestřila ochutnávka ovoce a zeleniny, aktivity ke Dni srdce, akce Vítání podzimu s Večerníčkem, soutěž o nejzajímavějšího draka, bramboriáda spojená s výstavou tvoření z brambor a Halloween party.

Listopad–prosinec: Žáci se zapojili do soutěže Vánoční příběh, vyráběli dekorace a výrobky na vánoční jarmark. Součástí programu byla také výstava Malý stavitel, žáci postavili různé světové i vymyšlené stavby z různých materiálů. Proběhl program s lektorem, který se věnoval žákům interaktivním způsobem na téma Černý bacil a O bolavé pusince. Aktivity byly zaměřené na zásady dodržování hygieny rukou, zubů, prevenci nemocí. Předvánoční čas jsme věnovali různému výtvarnému tvoření, zpívali a poslouchali koledy a vánoční písně. Proběhl také den s padákem, kdy žáci hráli různé hry s touto pomůckou. Vyráběli jsme dárky na školní ples a pomůcky do fotokoutku na tuto akci.

Leden–únor: Navštívili jsme místní kostel u příležitosti Tří králů se zajímavou přednáškou pana faráře, uskutečnil se pohádkový projektový týden se swapem knih a časopisů jako podpora čtenářské gramotnosti. Vyráběli jsme dárky k zápisu do 1. třídy. Proběhla výstava z lega na téma Z říše fantazie, den kvízů a hlavolamů, na kterém si žáci rozvíjeli své myšlení, logické uvažování a paměť. Věnovali jsme se také podpoře rozvoje mentálního zdraví, žáci si vyzkoušeli mindfulnes cvičení, různé druhy relaxačních technik, dechové cvičení. Proběhl workshop, na kterém žáci vytvářeli a zdobili své odlitky ze speciální licí hmoty. Ve školní tělocvičně proběhl karneval, žáci předvedli své kostýmy, zahráli si zábavné hry s padákem, balonem, tancovali.

Březen–duben: Děti se zapojily do projektu Přichází jaro, navštívily knihovnu a zúčastnily se dne první pomoci, na kterém se dozvěděly základní úkony v podání první pomoci, prevenci úrazů, prakticky si vyzkoušeli ošetřit krvácení, vymknutý kotník. Proběhl den s puzzle a opět

návštěva místní knihovny. Součástí jarních aktivit bylo také Vítání jara a workshop a beseda v jednom s včelařkou. Žáci viděli, jak to vypadá ve včelím úlu, pomůcky a vybavení potřebné k chovu včel. Dozvěděli se spoustu informací o práci včelaře, včelách, ochutnali několik druhů medu. Vyrobili si svíčku ze včelího vosku.

Květen–červen: Žáci vystoupili na obecních slavnostech, vyráběli dárky ke Dni matek a zúčastnili se programu Dne integrovaného záchranného systému v Ostravě-Zábřehu. Na figurínách, které byly propojené s obrazovkou, si vyzkoušeli nepřímou masáž srdce, bylo jim předvedeno četné zařízení a pomůcky používané při výjezdech, speciální figuríny určené k výcviku záchranářů, zevnitř si prohlédli vůz používaný při mimořádných událostech. Proběhl den s albi tužkou, žáci získávali informace z audio knížek, řešili kvízy. Školní rok zakončili Dětským dnem, piknikem v přírodě, turnajem v pexesu a pohybovými aktivitami zaměřenými na zdravý životní styl.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Září 2025	učitelka ZŠ	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce
	ředitelka	Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ
	vychovatelka ŠD	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
	2 učitelky ZŠ	Gradované úlohy nejen na přijímačky
	asistentka pedagoga v ZŠ	Poruchy autistického spektra do praxe
Říjen 2025	školní asistent v MŠ	Adaptace dítěte v MŠ
	učitelka ZŠ	Jak na simulační hry ve výuce
	učitelka MŠ	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení
	školní asistent v MŠ	Psychomotorické relaxační aktivity v MŠ a ŠD
	zástupce ředitele	Nenech se Prevence násilného chování u dětí
	ředitelka	Úrazy žáků ve školách, nová vyhláška
	učitelka ZŠ	Metody práce pedagoga s dítětem s PAS a ADHD
	vychovatelka ŠD	Rizikové chování u žáků
	učitelka MŠ	Kooperativní učení v MŠ-jak jej podporovat v souladu s revidovaným RVP PV
	školní asistent v MŠ	Agresivita aneb jak nevyhořet
	učitelka MŠ	Jak pracovat v MŠ podle revidovaného RVP PV
	speciální pedagog	Vzdělávací program k prohloubení odborné kvalifikace
Listopad 2025	školní asistent v MŠ	Práce s dítětem v afektu
	3 učitelky ZŠ	Digitální kompetence a čtenářské lekce
	učitelka ZŠ	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň
	speciální pedagog	Prohloubení odborné kvalifikace
	učitelka ZŠ	Hudební výchova 2
	učitelka ZŠ	Hands on Biology
	učitelka ZŠ	Podpora uvažování při práci s textem
	asistentka pedagoga v ZŠ	Nácviky sociálních a komunikačních dovedností žák s PAS pro ZŠ a SŠ
	učitelka ZŠ	Barevná dobrodružství do angličtiny pro 1. stupeň
	2x zástupce ředitele	Konflikty a obtížné rozhovory ve škole

Prosinec 2025	2 učitelky ZŠ	Filosofie výchovy a vzdělávání v moderní době
	zástupce ředitele	Úprava ŠVP a mateřské školy prakticky a srozumitelně
	speciální pedagog, učitelka ZŠ	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny
	učitelka ZŠ	Cesta k radosti ze čtení
	školní asistent v MŠ	Nejčastější úrazy v MŠ
	učitelka ZŠ	Hry a aktivity do hodin matematiky
	učitelka ZŠ	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II
Leden 2026	školní asistent v MŠ	Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí
	učitelka MŠ	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ŽŠ-jak na něj krok za krokem
	učitelka ZŠ	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky
	učitelka ZŠ	Jak na AI ve škole: Od promotu k hotové přípravě
	školní asistent v MŠ	Typologie dětí a jejich přístup k učení
	školní asistent v MŠ	Přípravné logopedické cvičení na doma i v MŠ
	učitelka ZŠ	Četby k pochopení: Tipy pro 2. stupeň
	učitelka ZŠ	Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem Aspergerovým syndromem
Únor 2026	učitelka MŠ	Jak se efektivně učit s myšlenkovými mapami
	učitelka ZŠ	Hry a tipy do výuky mluvnice
Březen 2026	3 učitelky ZŠ	První kroky s Canvou
	učitelka ZŠ	Praktické AI tipy pro pedagogy-jak ušetřit čas
	učitelka ZŠ	Fyzika v revidovaném RVP ZV
	učitelka ZŠ	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení
	učitelka ZŠ	Hravý Český jazyk a hravá čj pro 1. stupeň
Duben 2026	učitelka ZŠ	Specifika učení u dětí s odlišnou citovou vazbou
	učitelka ZŠ	Chemie v revidovaném RVP ZV
	učitelka ZŠ	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na SŠ, SŠ
	učitelka ZŠ	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV
	učitelka ZŠ	ExpEdice-Přírodopis analýza učebních materiálů ve vztahu na aktuální RVP
	učitelka ZŠ	Hry a tipy do výuky mluvnice
	učitelka ZŠ	ExpEdice-Fyzika analýza učebních materiálů ve vztahu na aktuální RVP
	učitelka ZŠ	Sebereflexe pedagoga-od 1. stupně až po SŠ
	učitelka ZŠ	Jak rozhábat hodiny češtiny
	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD	Jak na neukázněné dítě ve skupině
	učitelka ZŠ	Hry a tipy do hodin matematiky
	učitelka ZŠ	Sfumato-Splývavé čtení
	školní asistent v MŠ	Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ
	učitelka ZŠ	Začínáme s iPadem a kreativně tvoříme
	vychovatelka v ŠD	Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině a kroužcích

	učitel ZŠ	Učitel discgolfu
Květen 2026	učitelka ZŠ	Třídní učitel láska i hranice
	vychovatelka ŠD	Orientace na vrstevníky, aneb proč jsou dnešní děti náročnější
	učitelka MŠ	Klíčová kompetence osobnostní a sociální v RVP PV
	učitelka MŠ	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti v RVP PV
Červen 2026	učitelka ZŠ	Přírodopis v revidovaném ŠVP
	vychovatelka ŠD	Nezavírejte oči: Šíkana ve školním prostředí a jak na ni reagovat
	4 učitelky ZŠ	Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení
	učitelka MŠ	Klíčová kompetence k učení v RVP PV
	učitelka ZŠ	Kyberbezpečnost – chraňte děti v digitálním světě
	učitelka MŠ	Klíčová kompetence k řešení problémů v RVP PV
	20 učitelů ZŠ, 3 uklízečky, školník, 2 vychovatelky ŠD	Ochrana měkkých cílů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce zúčastnili kurzů a webinářů DVPP, které byly voleny tak, aby docházelo k co největšímu rozvoji pedagogických dovedností a schopností u konkrétních pracovníků, zejména k rozvoji digitálních kompetencí, využití AI, nově připravované RVP a práce s žáky s podpůrným opatřením. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV), Střední ústředí MŠMT a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Řada seminářů proběhla online formou.

V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Všichni pedagogové se nadále rozvíjejí studiem odborných publikací, periodik, účastí ve speciálně zaměřených skupinách na FB, sledováním médií.

Škola má dále k dispozici velmi dobře vybavenou odbornou knihovnu, dochází k průběžnému a dostatečnému doplňování odbornými publikacemi. Pedagogové jsou motivováni k dalšímu studiu odborných materiálů, ke sledování změn a trendů ve školství, v pedagogice a psychologii.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

9.1 Akce školy

Září

- Den v přírodě, tentokrát s pěší trasou přiměřenou věku – součástí projektu Pěšky do školy – celá škola
- Plavání 2. a 3. třída – Brušperk
- Velká cena malých zoologů – soutěž v ZOO Ostrava – žáci 4. a 5. třídy
- Adaptační kurz žáků 6. ročníku v TJ Sokol Ostravice
- Vystoupení dramatického kroužku na obecní akci Hledá se farmář
- Pěšky do školy – celostátní akce podporující pěší chůzi
- Zelený strom – sběr starého papíru

- Ekologický program: Od záchranných programů k chovatelství
- Divadelní představení „Kdo neskáče není holub“ – žáci I. stupně v Divadle loutek v Ostravě

MŠ

- *Divadlo Letadlo s názvem „Průzkumníci v Africe“*
- *Den v přírodě*
- *Třídní schůzky*
- *Ukázka práce s exotickými ptáky*
- *Podzimní sběrová akce “Zelený strom”*

Říjen

- Focení prvňáčků
- Plavání 2. a 3. třída – Brušperk
- Knihovnické lekce v obecní knihovně pro žáky I. stupně
- Návštěva výstavy staroveských chovatelů a zahrádkářů – v rámci níž proběhla i vědomostní soutěž
- Drakiáda ve ŠD – výtvarná soutěž o nejzajímavějšího vyrobeného draka
- Bramboriáda v ŠD – celotýdenní tvoření z brambor s výstavou
- Volgiáda – matematická soutěž na Gymnáziu v Ostravě-Zábřehu – vybraní žáci 5. tříd
- Slavíme s Večerníčkem – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči
- Haloweenské odpoledne v ŠD
- Hledáme mladého chemika – školní kolo
- Pythagoriáda – matematická soutěž 5. – 9. třída – školní kolo

MŠ

- *Den v přírodě*
- *Návštěva výstavy staroveských chovatelů a zahrádkářů*
- *Dračí rejdní*
- *Edukační program Stříbrohlávek*
- *Divadélko Ententyky – Kovbojská pohádka*

Listopad

- Preventivní program KHS Ostrava – Kouření pro žáky 6.-7. ročníku
- Preventivní program KHS Ostrava – Pitný režim – 3.-5. ročník
- Preventivní programy KHS-Čisté ruce – 1. a 2. ročník
- Přírodovědný klokan – okresní kolo
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Vítání občánků
- Malý stavitel – výstava prací dětí ŠD
- Halová kopaná – okrskový turnaj v kopané – II. stupeň
- Vánoční příběh – výtvarná soutěž a výstava dětí ŠD
- Pythagoriáda – okresní kolo v Ostravě-Porubě
- Plavání 2. a 3. tříd – Brušperk
- Bobřík informatiky pro 4. a 5. ročník
- Sportovní den mládeže s TAJV – čtyřboj 80 vybraných žáků 2. - 8. ročníku
- Hrou proti AIDS – interaktivní projekt primární prevence pro žáky 8.-9. ročníku
- Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči a obcí

MŠ

- *Zážitek večer Ukládání Broučků k zimnímu spánku - akce pro rodiče s dětmi*
- *Divadelní představení O bolavé pusince, Černý bacil a jak to s ním bylo*

- *Návštěva hřbitova u příležitosti dne Památky zesnulých*
- *Divadelní představení Pohádka z cukrárny*
- *Vánoční focení dětí*
- *Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu, vystoupení Sluníček před staroveským zámkem – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči a obcí*

Prosinec

- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
 - Zdravověda – výchovně vzdělávací akce pro ŠD
 - Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
 - Plavání 2. a 3. třída – Brušperk
 - Tradiční Mikulášská nadílka v režii žáků 9. třídy
 - Návštěva zahraničních hostů z Mexika a Tchaj-wanu – prezentace a beseda pro žáky 5. a 9. ročníku
 - Hledáme mladého chemika – okresní kolo
 - Pasování na čtenáře se slavnostním předáváním slabikáře žákům 1. třídy – společná akce s rodiči
 - Halová kopaná – soutěž pro žáky 1. stupně
 - Vánoční koncert „Vánoce ve škole“ pro žáky a veřejnost
 - Vánoční koncert ve slovenské Rakové společně s polskými a slovenskými přáteli
 - Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia Opava v Příboře, kde si vybraní žáci 9. ročníku vyzkoušeli spoustu chemických úkolů a pokusů
 - Vánoční pátek – program připravený žáky 9. třídy a vánoční besídka ve třídách
 - Finanční gramotnost – školní kolo soutěže
- MŠ**
- *Mikulášská nadílka*
 - *Vánoční nadílka ve třídách*
 - *Vánoční pohádka ve třídách*
 - *Vánoční besídka ve třídách vystoupení pro rodiče*

Leden

- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Tři králové – projektová výuka ŠD v místním kostele
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Projektový týden v ŠD – Pohádky, doplněný o swap dětských knih
- Biologická olympiáda – školní kolo
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
- Přírodovědná soutěž – krajské kolo
- Recitační soutěž 1. stupeň – školní kolo
- Přijímačky nanečisto pro žáky 9. třídy
- Slavnostní zhodnocení I. pololetí

MŠ

- *Návštěva místního kostela, prohlídka dřevěného Betléma*

Únor

- Druhé kolo chemické soutěže Korchem
- Zápis do 1 ročníku pro rok 2026/2027
- S knihou Harryho Pottera – projektový týden zakončený projektovým dnem
- Preventivní program „Tolerance a respekt, Já ve společnosti“ – žáci 8. tříd
- Lyžařský výcvik 7. třídy – Velké Karlovice

- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Exkurze do OZO Ostrava – 5. třídy
- Karneval pro žáky ŠD
- Workshop pro žáky ŠD – odlitek z efkolinu, z efkostonu
- Chemická olympiáda – okresní kolo
- Návštěva planetária v Ostravě – pro žáky 4. až 5. třídy
- Recitační soutěž 1. stupeň - školní kolo, obvodní kolo v Brušperku

MŠ

- *Lyžařský výcvik – Sluníčka a Hvězdičky v areálu Skalka*
- *Rej v maskách v jednotlivých třídách*
- *Den v přírodě – zimní olympiáda*

Březen

- Finanční gramotnost – okresní kolo soutěže
- Sběr drobného elektrozařízení
- Program primární prevence v 6. třídě
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Recitační soutěž 2. stupeň – školní kolo
- Recitační soutěž 1. stupeň okresní kolo v Třinci
- Příroda s otázkami – přírodovědná soutěž
- Kdo zná a umí, ten si píská – interaktivní soutěž v praktických dovednostech pro žáky 8. tříd v Ostravě spojená s nabídkou oborů SŠ
- Přichází jaro – projektový den v ŠD
- Filmové představení Neporazitelní pro žáky 8. a 9. ročníku v kině v Klimkovicích
- Filmové představení Zootropolis 2 v kině Klimkovice pro 1. stupeň
- Biologická olympiáda – okresní kolo
- Ekologický den Uklidme si v naší obci – zapojení do celorepublikového projektu
- Noc s Andersenem – večerní projekt pro žáky 2., 3., 8. a 9. ročníku
- Matematický klokan – mezinárodní matematická soutěž zaměřená na logické myšlení
- Návštěvy obecní knihovny - ŠD

MŠ

- *Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027*
- *Návštěva místní knihovny – třída Sluníčka*
- *Den v přírodě – Přišlo jaro do vsi*

Duben

- Preventivní program pro žáky 7. třídy – Tolerance a respekt
- Setkání s energií – interaktivní program pro žáky 8. a 9. tříd
- Návštěva knihovny ŠD
- Vítání občánků – kulturní vystoupení
- McDonald's Cup v Brušperku – vybraní žáci 1. stupně
- Dušan má Xixu a Xixa má talent – 15. ročník školní talentové soutěže
- Vítání jara – společná akce s rodiči s kulturním vystoupením, dílničkami a soutěžemi
- Jeden svět – exkurze, výukový program pro žáky 4. ročník
- Workshop – včelařství – pro žáky ŠD
- Minikopaná – okrsková soutěž pro žáky 8. 9. tříd ve Fryčovicích
- Vystoupení Košateckého divadélka ve vestibulu školy – Čert a Káča
- Den Země – akce s Českým svazem zahrádkářů – areál Pálenice – stanoviště s připravenými úkoly pro žáky 1. stupně, na organizaci se podíleli i žáci 9.B

MŠ

- *Vystoupení Košateckého divadélka ve vestibulu školy – Čert a Káča*
- *Vítání jara aneb škola otevřena všem – společná akce s rodiči s kulturním vystoupením, dílničkami a soutěží*
- *Divadlo loutek v Ostravě – Malá čarodějnice – třídy Broučci a Berušky*
- *Den v přírodě u příležitosti Dne Země*

Květen

- Preventivní program pro žáky 9. tříd – Já v rovnováze
- Workshop – včelařství – pro žáky ŠD
- Soutěž mladých zoologů – téma Savci moří a oceánů – soutěž v ostravské ZOO – 2. stupeň
- Výtvarná soutěž Balónek s tématem Moje rodina
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. třídy
- Divadelní představení pro žáky II. stupně v KD Akord Ostrava
- Atletický trojboj žáků 1. stupně v Petřvaldě
- Den otevřených dveří v IZS Ostrava – žáci ŠD
- Focení tříd
- Testování ČŠI žáků 5. tříd a 9. tříd
- Finanční gramotnost pro žáky 2. tříd – vzdělávací program
- Vystoupení žáků školy na Obecních slavnostech
- Cyklo-turistický kurz na Ostravici s výstupem na Lysou Horu – žáci 8. tříd
- Malý zahrádkář – ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů ve Staré Vsi nad Ondřejnicí si žáci 1. a 2. tříd zasadili sazeničku, odnesli domů

MŠ

- *Výchovný koncert ZUŠ pro děti v posledním ročníku*
- *Vystoupení dětí na Obecních slavnostech*
- *Třída Hvězdičky vystoupila na setkání seniorů v hasičské zbrojnici*
- *Třídy Berušky a Broučci - výlet do ostravské ZOO*
- *Divadlo loutek Ostrava pohádka „Utíkej, myško, utíkej!“ pro děti ze tříd Sluníčka a Hvězdičky*
- *Besídka ve třídě Berušky*
- *Výlet do Bartošovic pro děti ze třídy Berušky, výlet do Skotnice pro děti ze třídy Broučci*
- *Výlet na přehradu Olešná pro děti ze tříd Broučci a Hvězdičky*
- *Venkovní focení dětí*
- *Malý zahrádkář – ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů ve Staré Vsi nad Ondřejnicí si žáci Hvězdiček a Sluníček zasadili sazeničku, odnesli domů*

Červen

- Lehkoatletické závody Povodí Ondřejnice – celkové 3. místo
- Hledej pramen vody – finálové kolo soutěže na Slezskoostravském hradě – žáci 5.A
- Školní výlet 9. třídy – Praha
- Školní výlet Zbrašovské jeskyně – 4. třída
- Vyhodnocení korespondenční chemické soutěže Korchem – mezi 20 nejúspěšnějšími v Moravskoslezském kraji byla naše žákyně 8. ročníku
- Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třída
- Bobřík informatiky – soutěž realizovaná v hodinách informatiky
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně

- Školní výlet – Zábavný den na Čeladné – 7. třída
- Školní výlet Dynopark Ostrava – 1.-3. třída
- Školní výlet Olomouc: 5. ročník
- Den zdraví a sportu - projektový den pro žáky 1. a 2. stupně
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Finanční gramotnost s odborníkem – žáci 9. tříd
- Piknik s recyklohraním ve ŠD
- Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Závěrečné vystoupení žáků 9. tříd, předávání pamětních listů
- Slavnostní zakončení školního roku

MŠ

- *Den dětí - Výprava za pokladem pro děti ze třídy Berušky a Broučci*
- *Výlet dětí ze tříd Hvězdiček a Sluníček na Ranč Hlučín*
- *Beskydské bytosti – interaktivní beseda pro rodiče a děti s autorem projektu Beskydské bytosti, v rámci inovativního vzdělávání*
- *Výlet do Kouparku v Radvanicích*
- *Školní výlet do zámku Raduň*
- *Den s rodiči se soutěží a vystoupením klauna Hopsalína*
- *Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí*
- *Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky – společná akce s rodiči*

Spolupráce s jinými organizacemi

- Diecézní středisko mládeže Stará Ves nad Ondřejnicí
- Sbor dobrovolných hasičů Stará Ves nad Ondřejnicí
- Český svaz chovatelů Stará Ves nad Ondřejnicí
- LSPT Ondřejnica
- Český zahrádkářský svaz Stará Ves nad Ondřejnicí
- Tělovýchovná jednota Stará Ves nad Ondřejnicí
- Taneční kroužek Maki a Kači
- Základní umělecká škola Jožky Matěje Brušperk, příspěvková organizace
- KHS Ostrava
- PPP a SPC Ostrava
- Policie ČR
- SK Brušperk

Kromě standardní spolupráce letos Český zahrádkářský svaz Stará Ves nad Ondřejnicí opět připravil v posledním čtvrtletí roku hned dvě aktivity:

- akci ke Dni země pro I. stupeň - zajímavé aktivity podpořené žáky 9. B třídy
- akci Malý zahrádkář - sázení rostlinek - děti MŠ a žáci 1. a 2. třídy.

Škola se prezentuje také na webových stránkách školy, na sociálních sítích, pravidelně jsou příspěvky o dění ve škole v obecním staroveském zpravodaji, děti a žáci školy vystupují s kulturním programem pro obecní spolky a tradičně na obecních slavnostech.

9.2 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají během celého školního roku možnost sledovat studijní výsledky svých dětí prostřednictvím třídních schůzek i individuálních konzultací, které jsou po předchozí domluvě kdykoliv k dispozici. Velmi si vážíme jejich aktivní účasti na školních akcích, které pravidelně připravujeme a které se setkávají s velkým zájmem a podporou. Rodiče navíc svými finančními i věcnými dary významně podporují vzdělávací a výchovné aktivity školy a přispívají k jejímu dalšímu rozvoji.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce neproběhla fyzická kontrola ČŠI.

Byli jsme zařazeni do celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníku, testy byly připraveny z českého jazyka a matematiky. U nás testování proběhlo, ale týden před koncem bylo MŠMT zrušeno.

11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 (§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Část I. - VÝNOSY

Celkové příjmy 1–12/2025	Krajský úřad v Kč	Zřizovatel v Kč	Vedlejší hospodářská činnost v Kč	Ostatní V Kč
Dotace na mzdy, ONIV, provoz	35 019 341,00	4 500 000,00	0	0
Úplata za MŠ a ŠD	0	465 220,00*	0	0
Ostatní příjmy	0	2 582 276,95	2 503 977,46	1 131 882,74
Dary škole	0	343 431,84*	0	0
Celkem	35 019 341,00	7 890 928,79	2 503 977,46	1 131 882,74

Část II. – NÁKLADY

Celkové náklady 1–12/2025	Krajský úřad v Kč	Zřizovatel v Kč	Vedlejší hospodářská činnost v Kč	Ostatní V Kč
Mzdy	25 450 004,00	206 845,00	677 147,00	525 293,00
Nemocenská	219 953,00	0	8 831,00	12 509,00
Soc. poj., zdrav. poj., FKSP	8 781 820,57	20 880,00	220 688,78	111 441,38
Ostatní čerpání ONIV	100 621,00	0	0	0
Odpisy	0	803 448,00	24 055,00	0
Spotřeba potravin	0	2 266 330,87	1 049 861,94	0
Energie, voda	0	1 546 494,51	101 251,48	0
Ostatní spotřeba	0	1 103 826,42	47 422,90	547 610,36
Opravy, údržby	0	530 112,94	3 677,90	0
Ostatní služby	168 675,78	1 394 820,26	59 033,88	114 883,00
Cestovné	4 022,00	69 150,00	0	4 483,00
Ostatní čerpání	294 244,65	187 756,93	2 890,00	1 527,00
Celkem	35 019 341,00	8 129 664,93	2 194 859,88	1 131 882,00

* položky hrazeny zákonnými zástupci

V roce 2025 byly čerpány finanční prostředky z projektů a zdrojů:

- Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I a v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Dary: zůstatek 139 787,20 + nově přijaté 334.130,40 Kč, k 31.12. 2025 použito 343 431,84 Kč, zůstatek ke dni 31. 12. 2025 je 130 485,76 Kč.

Účetní závěrka za rok 2025 byla schválena radou obce dne 1. 6. 2026 a veškeré doklady jsou k dispozici u účetní ZŠ a na obecním úřadě.

12 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2025 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zprávu zpracovala a sestavila za pomoci podkladů zaměstnanců školy

Mgr. Yvetta Kunzová, ředitelka školy
Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí dne 18. 9. 2026

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 21. 9. 2026.

Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2026

podpis předsedkyně Školské rady

Od 1. 9. 2026 je předsedkyní školské rady Ing. Lenka Dzidková.

13 Příloha č. 1

Učební plán I. stupeň – školní rok 2025/2026

Třída/vyučovací předmět	1. A	1. B	2.A	2. B	3. A	3.B	4.	5.A	5.B
Český jazyk a literatura	9	9	9	9	9	9	7+1	7	7
Anglický jazyk	1	1	1	1	3	3	3+3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	5+1	5	5
Prvouka	1	1	2	2	2	2	-	-	-
Vlastivěda	-	-			-	-	2	2	2
Přírodověda	-	-			-	-	2	2	2
Informatika	-	-			-	-	1+1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	2+2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1+1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2+2	2	2
Celkem	20	20	22	22	24	24	26+11	26	26

Celkem 1. stupeň: 210+11=221

Učební plán II. stupeň – školní rok 2025/2026

Třída/Vyučovací předmět	6.	7.	8. A	8.B	9.A	9. B
Český jazyk	5	5+1	4	4	5	5
Anglický jazyk	3+3	3+3	3	3	3	3
Další cizí jazyk (NJ, RJ)	-	2+2	2	2	2	2
Matematika	5	4+1	5	5	5	5
Informatika	1+1	1+1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	2*	1	2*	2*	1	1
Fyzika	1	2	2	2	1	1
Chemie	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2*	2*	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2+2	2	0	2	2
Pracovní činnosti	1+1	1+1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	1+1 KAJ, SH		-	1 CCM	1 CCM
Celkem	29+5	30+12	32	30	31	31

*3 hodiny Výchovy ke zdraví integrovány do předmětů Občanská výchova a Přírodopis.
Volitelné předměty – dle zájmu žáků, možností školy a nabídky si žáci volí tyto volitelné předměty: Cvičení z českého jazyka a matematiky, Sportovní hry, Konverzace z anglického jazyka, Badatelský seminář. Tyto předměty je možno vyměnit za jiné (dle zájmu).

Celkem 2. stupeň: 183+17=200

Celkem celá škola: 421

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM



za 9. místo

v CELOROČNÍ EKO HŘE
za školní rok 2025/26,
které v rámci Moravskoslezského kraje
získává

**ZŠ a MŠ Stará Ves
nad Ondřejnicí, p. o.**



za 4120 bodů obdržených za sběr baterií, mobilních telefonů
a inkoustových náplní do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2026

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Partnerem je společnost ASEKOL.



Společnost ORC recycling s.r.o. uděluje

**Základní škola a Mateřská škola Stará
Ves nad Ondřejnicí, příspěvková
organizace**

DIPLOM

v ekologickém programu

ZELENÝ STROM

podporující sběr druhotných surovin

Ročník **2025 - 2026**

Kategorie "**Absolutní objem**"

32.

místo

Marek Grabovský
Obchodní ředitel

V Ostravě dne 09.07.2026

Proškoly.cz

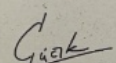
udělují

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 02/2025 do 02/2026


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZveFirmy.cz
DATABOX

Proškoly.cz

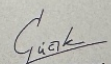
udělují

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 03/2026 do 03/2027


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZveFirmy.cz
DATABOX